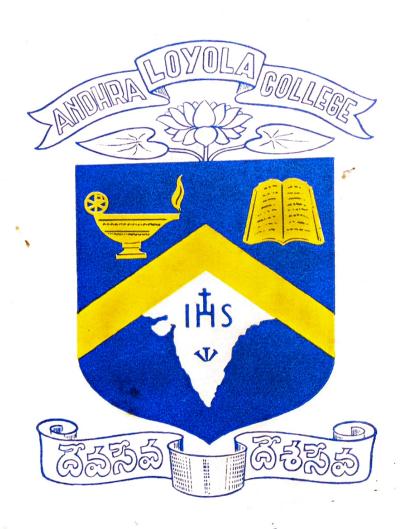


COLLEGE

VIJAYAWADA

MARCH 1965



ANDHRA LOYOLA COLLEGE MAGAZINE



VIJAYAWADA

March 1965

A.(O)((C) (C) (C)(A)

137.617111



Editorial Board:

Rev. Fr. B. J. Coyle, S. J. Sri E. B. Satyam Sri K. Viswanadha Rao Dr. K. Rajaseshagiri Rao

Business Manager:

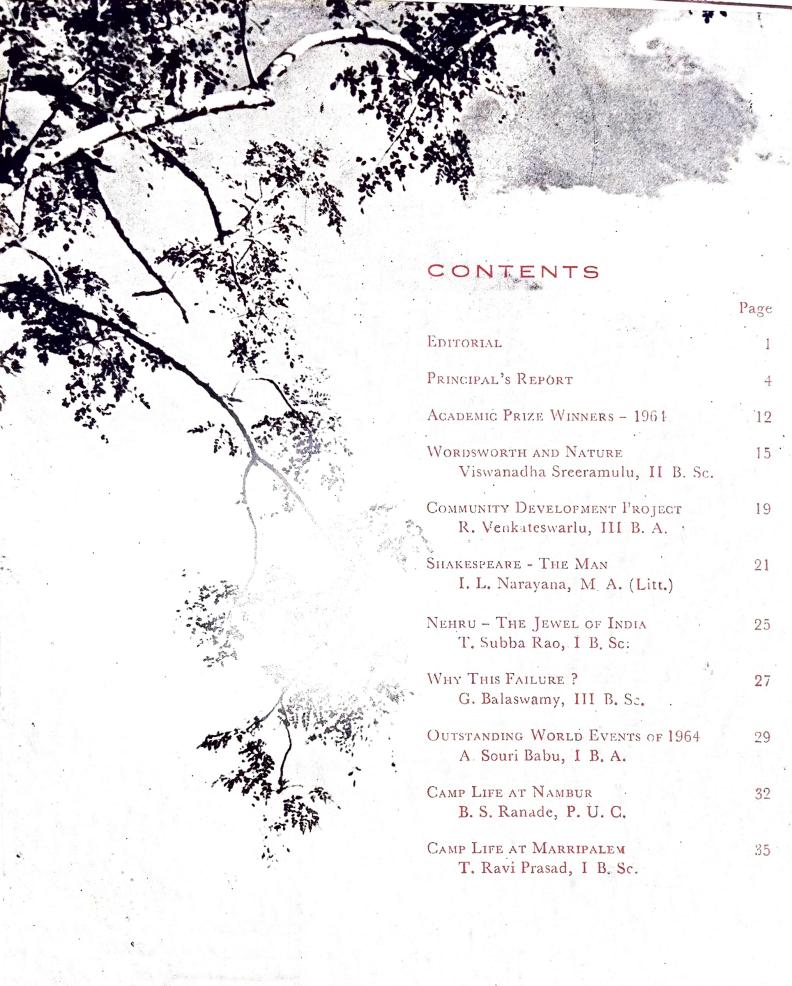
Rev. Br. Maria Michael, S. J. College Office Staff.

Blocks:

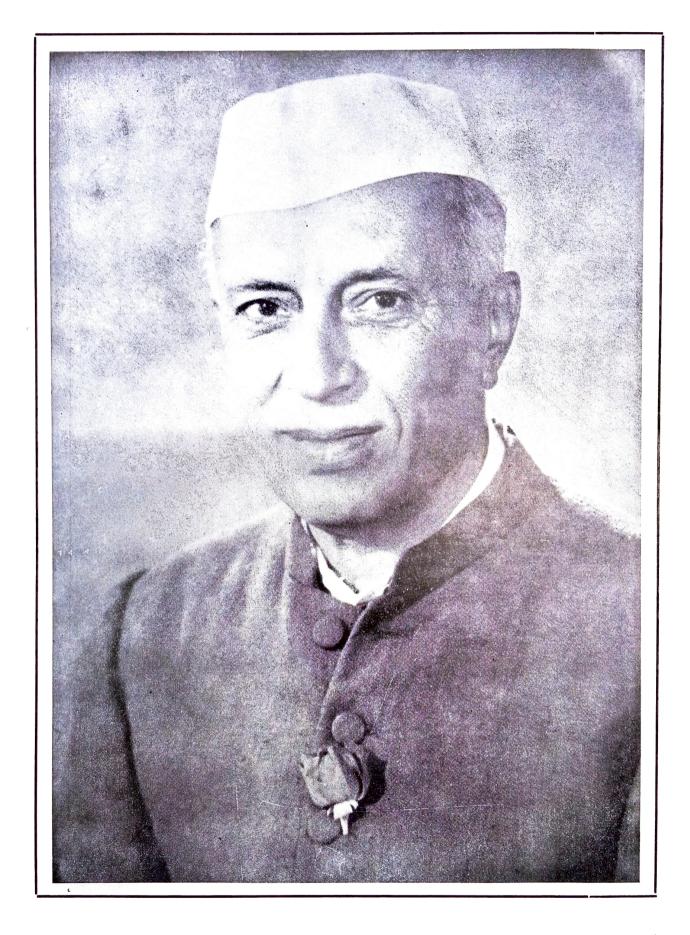
Swatantra Enterprises.

Printers:

Vijaya Press, Vijayawada-2



N. C. C. AIR WING CAMP AT KOMPALLI P. Venkateswara Rao, II B. Sc.	37	()
Our Social Service Camp to Mopidevi C. Vijayananda, II U. C.	39	
WHAT IS COMMON ABOUT THE COMMON COLD? S. N. Ramaswamy, B. Sc. (Hons.)	41 6	
BATTLE OF BEAUTY A. K. Mathews, II B. A.	44	
THE PLANETS N. Prabhakara Rao, II B. Sc.	46	
THE PLACE OF LITERATURE IN LIFE B. Satyanarayana, M. A. (Old Boy)	49	
INDIA AND THE ATOM BOMB A. S. Bose, II B. Sc. K. Kesava Rao, P. U. C.	51	
THE FOOD CRISIS P. Suryamohana Rao, III B. A.	54	
MARCHING FORWARD TO UNITY E. S. Luyima, II B. Com.	56	
My Impressions of the Eucharistic Congress Y. Ramakrishna, II B. A.	61	17.
College Association Reports	65	2



This portrait with his autograph was sent to us by the late Prime Minister for our first issue of the College Magazine, 1956.

DURING the Summer Vacation took place the untimely demise of our beloved leader, Pandit Jawaharlal Nehru, the Prime Minister of India. It is true to say that this death shook the world almost as much as did the death of President John F. Kennedy of the United States of America. Pandit Nehru was the idol of the Indian Nation and, one may add, a champion to many nations, both of the East and the West. All looked up to him for guidance and advice and never did he fail them. Like his master, Mahatma Gandhi, he has left an imprint on the minds and in the hearts of all, an imprint which will never be obliterated. Being a human being like all of us, he may have made mistakes, but such mistakes were made unwittingly for, above all else, Nehru was sincere. If we could but follow him in that one virtue, we should be doing a great service to our country. Sincerity is the badge of a great man, of a good man, of a patriot, of a hero. May his soul rest in peace with God.

Early December saw another event, an event unprecedented in the history of any other country of the East. We refer of course to the visit of His Holiness Pope Pius VI to India on the occasion of the International Eucharistic Congress held in Bombay. Rumours of his visit had been floating around for months, but when rumour gave way to certainty, the hearts of all

were filled with extreme joy and gladness. His visit was a manifestation to the world at large of the love and affection of all people of all races, of all creeds, for the great peace-loving leader of the Catholic Church. The Indian Government did everything and more in their power to make the visit of the reigning Pontiff the success that it turned out to be. All India, nay, the whole world was focussed on Bombay, the venue of the Congress and the visit was a most resounding success in every way. The Pope himself was often moved to tears at the welcome given to him wherever he went. He was very much touched to see the President of India, Professor Radhakrishnan himself, coming all the way from Delhi to greet him, and the Prime Minister also, even though he was just about to leave for London. The Pope was enchanted to see the welcome given him by the local authorities and by the colourful masses of people who gathered at the Airport. During his stay the Pope endeared himself to all by his simplicity and evident sincerity wherever he went, chiefly when he took a simple breakfast with some poor orphan boys. On his return to Rome, he declared to those who had assembled at the airport to welcome him back home, "I have left my heart in India." That shows how much he appreciated India and the universal welcome given to him. God is never outdone in generosity. The generosity shown by all, Government and people, rich and poor will, be rewarded a hundred fold. The blessings of God will descend on this our country. Is there anyone who can doubt it?

During the month of October was held the usual Cultural Activities. This Cultural Week has now become an annual feature of the College. As Rev. Father Principal states in his report, the Cultural Week took on a special significance this year, being the tenth year since the College opened in June, 1954. One of the high lights of the week was the Arts' and Science Exhibition arranged and managed by the students themselves, which only showed what students can do if they are given the opportunity. The various laboratories were transformed over-night into real 'show-cases' where one could see the technicalities of science put into practical demonstration. Fire-breathing dragons, magic dolls, electric appliances, botanical specimens, animals both dead and alive and animal dissection, all were a source of attraction and admiration to the visitors. Such exhibitions give know-

*

ledge in a pleasing way and should be encouraged and, if possible made an annual event in all educational institutions. Congratulations to all who helped to make this great exhibition a success, chiefly to the volunteers who spent their time explaining over and over again the exhibits to visitors.

For the past few years, owing to circumstances beyond our control, no Dramatic Team had taken part in the Inter-collegiate Dramatic Competition held annually at the University Campus, Waltair. This year our students determined to take part in this competition. There were a number of students who had proved good actors at the various College Functions and it was decided to give them a change of showing their capabilities. A team of nine actors under their Student Director, M. Chandrasekhara Rao, prepared a Drama entitled 'Arani'. They returned home with the much coveted Nataraja Trophy for the best produced play in the University. This kind of activity has its benefits beyond mere amusement and recreation. Acting encourages good public speaking and good pronounciation, both of which are of importance in the life of a student and perhaps much more in later life. college has always encouraged such activities and will continue to do so. They are a welcome break to the long hours spent in the chalky atmosphere of the class-room and to the long hours spent in study in the Hostels. We congratulate all the actors and ask our future students not to lose this trophy, now that it is in our hands.



Principal's Report

Mr. President,* Ladies and Gentlemen,

IT is with great pleasure that I place before you this afternoon the Annual Report of Andhra Loyola College for the year 1964-65, the eleventh since its foundation.

Fortunately I have very few changes to record in the Teaching Staff, and among the Lecturers only of religious members. Fr. G. Francis, Head of the English Department, left us to become Principal of Loyola College, Madras. During his three years stay with us he endeared himself to the students in many ways. As Library Warden and Editor of the College Magazine, keenly interested in games, especially hockey and cricket, arranging for the fortnightly film shows, and giving his help generously for every extra-curricular activity, Fr. Francis made himself almost indispensable. While we miss him, we are glad he has been given a more responsible position in a great institution.

Our regret at Fr. Francis' departure was much assuaged by the return of Fr. Coyle to Andhra Loyola. As one of the Founding Fathers of the College he had helped it to

^{*} Dr. S. Govindarajulu, M. A., LL. B. (Cantab.), B. L., Chairman, Southern Languages Book Trust; Former Vice Chancellor, S. V. University, Tirupati.

weather the first five difficult years and now, after an absence of another five years, he assumed all his old charges with youthful vigour. We wish him many happy and useful years in the service of this institution.

Fr. Thomas Koyipuram left us as expected at the end of the year to complete his training. His place was filled much to our delight by Fr. Antony Theckemury, who had been with us just the previous year and had fitted in so well. Fr. Antony easily took up the reins where he had left them and added to his other responsibilities that of Minister of the Jesuit Community. His chief work, however, is with the juniors of the Gogineni Hostel who, I am sure, are very fond of their Assistant Warden.

A very welcome addition to our Religious Community and to the Chemistry Department was made in the person of Fr. J. Arakal who had already several years of experience to his credit in St. Xavier's College, Palamcottah. He has already acquired a working knowledge of Telugu which is an earnest of his love for Andhra Pradesh and his desire to spend his life in the service of the youth of this State.

The last addition to the religious staff is Br. Maria Michael who has replaced Br. Mariasoosay in the College Office. The latter, though technically superannuated for College administration, has by no means retired: he is now entrusted with the domestic affairs of the Fathers' Residence. It is too early to assess his valuable services to this College when they have not at all ended.

As usual a number of Tutors and Demonstrators left our service and were replaced. Should the plan of the University ever be fulfilled of substituting Tutors and Demonstrators by Lecturers, these recurring changes will be avoided. Meanwhile we bid a grateful farewell to those who left us and greet the newcomers with every wish for a fruitful term of service.

Although the results at the University Examinations are not as good as they were last year (which was altogether an exceptional year), they are up to our ordinary standard. In Part I of B. A., B. Sc., and B. Com. the overall percentage of passes was 76, the B. Sc. figure being the highest this time (80%), with 10 out of the 11 second classes in the College. In Part II the figures were decidedly better: 85% in B. A. with 3 second classes, 84% in B. Sc. with 30 first classes and 33 second classes, and 96% in B. Com. with 4 first classes and 12 seconds. These figures are anything from 30 to 50 per cent better than the University pass percentages in the same examinations.

The results of the Pre-University Examination were also as good as could be expected with 86.2% passes in contrast to the University percentage of 38.7. Our boys scored 171 first classes which constituted 37% of all the first classes in the University.

It is commonly supposed that the good results of Andhra Loyola College are merely the consequence of strict admissions. Since we are thought to admit only the cleverest students, it is not surprising that we get the best

results. While conceding the fact that I admit the clever students with alacrity, I regret to point out that not all our admissions are of that category. Unfortunately friends and benefactors of this institution are not always blessed with clever children; yet we accept these without hesitation, happy to be able to repay our debt of gratitude to their parents. Many of these apparently mediocre boys do quite well once they are taught how to study steadily and methodically. Indeed it is the hard, systematic work that is exacted of our students week by week, from the very beginning to the end of their course, that explains the good results. If these results are not better than they are, it is because no amount of help or pressure can make some boys study. One can lead a horse to the water, but one cannot make it drink.

For the first time, in 1964 the first year degree students also appeared for a University Examination which was to decide their promotion to the higher class. The results were appalling in the University area as a whole; even in this College as many as 13% failed to secure promotion. The subsequent student strike and its aftermath are a matter of common knowledge.

I think I have a right to say that I opposed from the beginning the surrender to the University of the College Promotion Examination at the end of the first year. I felt that the matter of promotion should be left to the discretion of the Principals of the Colleges, the University having enough to do with

final examinations. But in the Academic Council, where I argued my case as strongly as I could, I found myself in a minority of one. The consequences of the University Promotion Examination have not led me to change When we were strictest my opinion. in this College we did not detain more than 3 or 4% of the students, keeping back only those who could not or would not study. As things are shaping now, it would seem there will soon be no detentions at all, a complete abdication of all standards and an invitation to indiscipline.

Activities outside the classroom began with the election of student officials: P. Janakiramaiah K. Anil Kumar were chosen Chairman and Secretary of the Students' Society. Canvassing was kept to a minimum with a consequent saving of time and money. The Society was inaugurated on the 5th August by Dr. C. Devadanam, Senior Lecturer in History and Politics, Andhra Christian College, Guntur. The number of ordinary meetings of the various Associations has been low, for which the weekly N. C. C. parades and certain extraordinary activities are responsible, viz. work-cum-leadership camps, the Eucharistic Congress in Bombay in December, and a much more ambitious cultural festival this year to celebrate the completion of the first decade in the life of the College. On Independence Day the two hostels joined together to stage a Mock Session of the Legislative Assembly which was as educative as it was amusing.

Our students are very fond of Quiz Competitions and indulge their inclination under the auspices of one or other College Association. This year they competed in an Inter-Collegiate General Quiz Contest conducted by Andhra Christian College, Guntur. Our College team, captained by P. S. Rama Krishna, brought back the shield, as everybody confidently expected they would.

The College branch of the A. I. C. U. F. under the dynamic leadership of its officers, P. Francis Choudary and N. Sundara Rao, raised funds by a benefit film-show and organised a work-cum-leadership camp during the September holidays in the village of Thurakapalem. Besides constructing a road with the cooperation of the villagers, the 25 campers followed a crowded programme of discussions on problems of Student Leadership and Personality. Daily entertainments and talks given to the villagers completed the tally. All were so enthusiastic about their experience that a second camp, abbreviated this time, was organised during the Deevali holidays in the College campus itself, when 55 students took part.

Certain important events in the outside world had their repercussions on our life. The first was the passing away of Pandit Nehru, the leader of the nation ever since independence, and the idol of the Indian people in general and of the youth in particular. His death occurred during the summer vacation, so we could have no meeting then. During Association Week a whole day was devoted to his memory when our students presented a symposium on Jawaharlal Nehru. The Guest Speaker on that occasion was Sri Banda

Kanakalingeswara Rao who enthralled the audience with a talk on the art of acting.

Another event of international im-Shakespearean portance was the Centenary. We celebrated it with a Shakespearean day during Association Week. Members of the staff spoke on Shakespeare as Man, Poet and Dramatist, while the students enacted scenes from "Julius Caesar" and "The Merchant of Venice". The highlight of the evening, however, was a delightful talk by Rev. Fr. L. D. Murphy, S. J., the Guest Speaker of the evening, who explained with clarity and a wealth of illustration the secret of Shakespeare's universal appeal.

A third day in Association Week was devoted to Science. A much appreciated speech on "Religion and Science" was delivered by the Chief Guest, Sri Seshavatharam, on the staff of the Government College in Vijayawada. On two of these days a number of Telugu dramas were also enacted, to season the intellectual dishes with the spice of entertainment.

Association Week this year took on a special significance because both staff and students felt that the 10th anniversary of the College had to be celebrated. This was adequately done by arranging a Science and Arts Exhibition. Each Science Department set up a separate section in its own Laboratory, comprising natural curiosities, scientific phenomena, and interesting experiments. The Arts Section, consisting of drawings, paintings and one exhibit giving a photographs, complete history of the development of Andhra Loyola College, was tastefully displayed in the College Reading Room. The exhibition was visited not only by all our students but also by those from the neighbouring Colleges and Schools and by a large number of the public. The members of the staff and the student volunteers are to be congratulated on an excellent show which exceeded our modest expectations.

For the first time in many years we sent a dramatic troupe to Waltair to take part in the Inter-Collegiate Dramatic Competition. They returned yesterday, confident that they had done well, but still anxious about the This morning the following telegram was received: "Hearty congratulations. Arani awarded first prize for production. Play presented Nataraja Trophy". All credit to M. Chandrasekhara Rao, Secretary of the Dramatic Association and his hardworking companions, and to their director, Sri K. Rajeswara Rao of the English Department. I should like on this occasion to express our thanks to our Old Boys studying in Waltair who spared no pains to help and encourage their younger brothers.

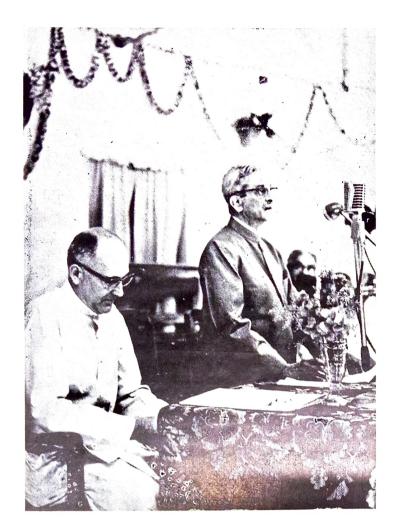
The N. C. C. continues to occupy an important place in the regular curriculum. This year we have a third wing, the Navy Wing, under the command of Sub. Lt. B. Koteswara Rao, which gives this College a contingent of all the three services: Army, Navy and Air force, making quite a colourful display on parade. Three other members of the staff were also commissioned: 2/Lts. K. Chandra Mohan and K. Venkata Ramana for the Infantry and Plt. Officer K. Ganga-

dhara Rao for the Air Wing. With the increase in Infantry Companies to eight, our unit has become a full blown battalion, with Lt. M. D. A. Ananda Rao as second in command.

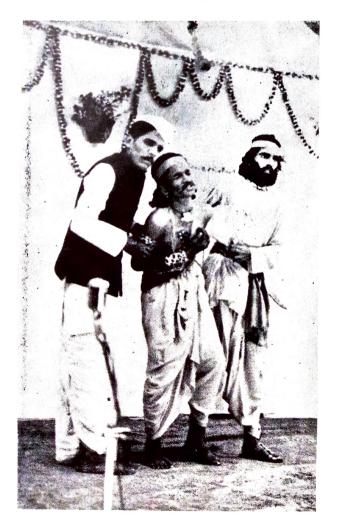
The usual camps were conducted for the three units: Air Wing at Secunderabad, Navy at Visakhapatnam and Infantry at Nambur near Guntur. The last mentioned deserves special attention because it was commanded by Lt. Col. Lestourgeon, our practical and understanding Group Commander, who is very popular with the cadets. The material arrangements for the camp, and the amenities and training facilities provided, not to mention the good food, kept the 700 cadets busy and happy the whole day long. They came back from the camp tired but contented, which speaks volumes for the organisers of perhaps the bes N. C. C. camp we have known so far.

Our cadets had an opportunity of doing public service during the heavy floods in October which swelled the waters of the river Krishna to bursting point. Answering the appeal of the Collector, the Commandant sent 250 picked volunteers to villages along the threatened flood banks of the river to watch the bund day and night for three days. It was hard work, involving fatigue and discomfort, but our boys took it in their stride, proud to be called upon to do something for their country.

In this connection I wish to say that to make the N. C. C. scheme a success and save it from being considered a bore and a nuisance, tactful and imaginative local commanders are needed. We are very fortunate in



1



College Day

- 1. Dr. S. Govindarajulu (President)
- 2. Scene from "Alluri Sitarama Raju"
- 3 & 4. Scenes from "Patentu Mandu"







CULTURAL WEEK GELEBRATION

- 1. Scene from "Sreyobhilashi"
- 2. Scene from "Arani"
- 3. Rev. Fr. L. D. Murphy, S.J. speaking on Shakespeare.
- 4. Sri Banda

Kanakalingeswara Rao

- Cast of scene from the Merchant of Venice.
- 6. Scene from Julius Ceasar.

Photos by P. S. Ramakrishna, III B.Sc.



9





5





6

having one such in Lt. Col. Lestourgeon, to whom I am happy to pay tribute on this occasion.

A large batch of Biology students made the usual educational excursion to South India visiting Mandapam and Kodaikanal besides other places. The memorable feature of this tour is that, had they altered their round of visits, they would have been in the thick of the cyclone which ravaged Rameswaram, which they had left just two days earlier. Again, they delayed their departure from Kodaikanal a few hours, they would have been involved in the derailment of the Trivandrum Express. We thank Divine Providence for looking after our boys and their teachers.

In last year's report I spoke of the new life given to the Old Boys Association under the energetic direction of Fr. Miranda. The good work has been continued this year and extended. The News Letter now reaches 600 subscribers; the places visited include Kakinada, Warangal, Anantapur and Kurnool, besides Waltair, in all of which a branch of the Association has been formed. Happiest event of all was a General Reunion on the 17th of January, attended by 180 Old Boys including ten of the very first batch, the Pioneers as we like to call them. A constitution was approved and office bearers were elected. After a sumptuous lunch, a festival cricket match, high tea, more serious volley ball and badminton matches, the Old Boys were bidden farewell with the ardent wish of many happy returns of a perfect day.

'I must say a word about games and

sports which manage to survive in spite of the demands made upon the students' time by so many competing claims. The usual practice matches were played both at home and away during the first and second term, as far as the weather allowed. Hockey team even went to Madras for a tour, but did not get many chances to play there. We are grateful to Fr. G. Francis for the trouble he took to arrange fixtures for us. This College was chosen as the venue for all the inter-Collegiate tournaments in our zone for the first time in its history and we went all out to make the games meet a success. Fr. Coyle, President of Games, and Mr. P. Rayanna, the Physical Director, deserve honourable mention for the smoothness and efficiency with which the zonal games were conducted without the least hitch. We emerged winners in cricket, hockey and table tennis and runners-up in tennis. inter-divisional matches have still to be played. N. Venkat Rao, Cricket Captain, was selected as a member of the University Cricket team in which he holds the position of Vice-Captain.

A Principal's report would not be considered complete nowadays if it did not make some reference to discipline, at least to deplore student indiscipline so rampant nowadays. In this respect I have fortunately little to say. The behaviour of the students of this College is so good that people have almost begun to look upon it as freakish. Yet our boys are as lively, mischievous and boisterous as boys anywhere else. The difference lies in their good sense, that they know where to draw the line. They realise that

congenial surroundings for study. With that purpose in view we spare neither pains nor money to provide as good hostel accommodation and services as we can, and the results justify the complete and the seniors now have a separate establishment to themselves, in particular their own dining room and kitchen. There are in all 850 students resident in the hostels, which students resident in the hostels, which is more than half the total strength of the College.

The next item on our building programme is a permanent Library with reading-rooms to replace the with reading-rooms to replace the putting up with for the past 10 years. The University Grants Commission has been approached for help and, if the hopes I have been given by the concerned officials are not belied, we should be able to begin the project at should be able to begin the project at once and complete it before the end of the next academic year.

counted as part of the reward for all, but a social work and should be It is not an economic proposition at Rs. 20/- a month to clerks and others. but cannot be rented for more than not counting the price of the land, fairly large sum of Rs. 5,000/-to build, Each house cost us the occupied. so, and some have already been eighteen are either finished or almost four houses have been planned, hostel administrative staff, Twenty up are for the lower paid College and moment, the first houses we have put to be decently provided for at the Since most of the teaching staff seem provide our staff with living quarters. A beginning has been made to

> mass agitation in the educational field leads nowhere, that respectful representation of grievances and confidence in authority will solve all problems, as far as they are soluble.

> society. and they deserve nothing less of by those in charge of them will suffice, to the welfare of our boys and girls Nothing less than total devotion missions, conferences and resolutions. with money or provided by commotivation. These cannnot be bought they lack guidance, sympathy, proper a job. In their most formative years a degree, which will help them to get short time as possible, in order to earn try to pass a public examination in as study as best they can on their own, which they are required to pay fees, are victims of a mechanical system, in fact that our young men and women that we witness today arises from the doubt that most of the student unrest held up for attainment, I have no sacrifice if a worthy enough goal is finally it is idealistic and is ready for appreciates love and understanding; partiality; it is sensitive and deeply spontancously against unfairness or has a keen sense of justice, and reacts part of a home from home. Youth their School and College plays the and superiors, in the measure in which will respect and trust their teachers well in an educational institution, dered trite. Young people will behave remark which I hope will not be consi-In this connection I may venture a

One of the chief means of maintaining the tone of a College is to conduct a good hostel where those students who are obliged to leave home can find service to the institution. This will be even more so the case with smaller houses for the servants and lowest paid employees which will be taken up soon. The only major works after that will be an Auditorium and a College Church.

All that remains for me now, Sir, is to thank you for kindly accepting my invitation to preside over this function. I confess that your coming has fulfilled a desire I have long entertained of getting you to visit our College. Your long and close acquaintance with the Jesuit Fathers in Madras and their educational institutions there makes your appreciation of our effort in Andhra Pradesh all the more valuable. Apart from that it is a well known fact that you are one of

the most seasoned educationists in South India, with long experience in the educational systems of two States, besides your association at the highest level with those responsible University education in this country. It is a rare privilege for us to have such a distinguished and knowledgeable person to preside over our College Day. I am sure you have clear and trenchant views on our educational problems and can throw abundant I thank you light on their solutions. again for giving us the happiness and honour of having you in our midst today and I request you to address this gathering of staff, students and well-wishers of Andhra College, after you have distributed the prizes.



ACADEMIC PRIZE WINNERS - 1964

B. Sc. Degree Examination - March/April 1964.

	Subject	Name of the candidate
	I with Mathematics - 1,	
	ematics - 2 and Physics	A. Venkata Rambal
First in Part I	I with Mathematics,	
Physic	s and Chemistry.	A. Govardhanchand
First in Part I	I with Chemistry,	
	y and Zoology.	B. S. Nagi Reddy
	B. A. Degree Exa	mination
First in Part I	I with History,	
Econo	mics and Politics.	K. Pandu Ranga Rao
	B. Com. Degree Ex	
First in Part I	I (Group A & B)	P. Lakshmana Rao
	II U. C. University	
ENGLISH		• •
-1.02101		11150
	P. Bhaskara Re	
TELUGU	S. Suryanaraya	
2000	M. V. Ramana P. S. Rama Kri	
		- · ·
HINDI	K. V. Bhaskara	
HINDI (B.	N. V. A. Subra	
-	Com.) N. K. Gopalakı Education	rishnan First
_	_	
B. A. & B.		an First
D C-	D. Sankar	First
B. Sc.	B. Krishna Mur	rthy First
	K. Jawaharlal	Second
	N. R. Rajagopal	Third
	I. U. C. University I	Examination
	Languages (B. A., B. So	c., & B. Com.)
ENGLISH		,,
901	Mathews Keith Augustine	First
936	K. John Joseph	
1023	V. Aruna Kumar	Second
TELUGU		Third
2100	G. R. Koteswara Rao	701
2051	S. Umamaheswara Rao	First
2110	V. Anthony Reddy	Second
HINDI	, 2002,	Third
2127	Prasanna Kumar Singh	
HINDI (B. Co		First
1173	Kantilal S. Jain	***
1172	Manilal Jain	First
		First

Group

	Group		
B. A. (H. E	. P.)		
923	G. Marianna	First	
93 6	K. John Joseph	Second	
B. Sc. (M. F	3. P.)		
955	C. Nageswara Rao	First	
945	C. V. Rama Mohan	Second	
B. Sc. (M. P	P. C.)		
1106	P. Satyanarayana Murthy	First	
1041	P. Lakshminarayana	Second	
1058	K. Madhusudhana Rao	Third	
B. Sc. (C. B	. Z.)		
2100	G. R. Koteswara Rao	First	
2048	V. Rama Mohan Rao	Second	
2143	B. Koteswara Reddy	Third	
B. Com	'		
1173	Kantilal S. Jain	First	
1160	P. V. Satyaprasad	Second	
		Socoma	
DADTI DA	PRE-UNIVERSITY, 1964.		
PART I - EN			
212	Pereira, L. M.	First	
165 563	V. Gopala Krishna	Second	
	Virender Kumar Khosla	Third	
PART II - TI			
278	B. Sudhakar	First	
290	V. Gopala Krishna Rao	Second	
PART II - H			
46	U. Devindra Singh	First	
225	Shaik Iqbal Ahamed	Second	
PART III - N			
112	V. Subba Reddy	First	
27	T. Koteswara Rao	Second	
231	G. Veerabhadra Vara Prasad	Third	
PART III - B			
413	S. Ravindra Nath	First	
661	T. Suryanarayana	Second	
482	M. Venkateswara Rao	Second	
PART III - E			
823	G. Koteswara Reddy	First	
822	M. Ramaprasada Reddy	Second	
PART III - E			
332	Surender Singh	First	
863	D. Adisesha Reddy	Second	
	II U. C. COLLEGE EXAMINATIONS 1963-64.		
.B. A. (H. E. P.)			
1534	D. M. Raja Rao	70 to	
1539	P. Francis Choudary	First Second	
		Second	
TOTTOTA			

1655 D. Appa Rao First	B. Sc. (M. M. P.)				
1618 G. Radhakrishna Murthy Second B, Sc. (M. P. G.)			First		
B. Sc. (M. P. C.) 1685 P. Bhaskara Reddy 1724 N. V. A. Subrahmanian Second 1718 A. Venugopala Reddy Third B. Sc. (C. B. Z.) 1850 P. Vema Rao First 1912 D. D. Ananda Rao Second 1870 H. Sivaji Third B. Com, 1994 P. Janakiramaiah First 1973 N. K. Gopala Krishnan Second MORAL SCIENCE First M. M. P. B. Com. M. P. C 2 V. Raghunadham First First		Jurthy			
1685 P. Bhaskara Reddy 1724 N. V. A. Subrahmanian Second Third		zui tuy			
1724	•		First		
1718			Second		
B. Sc. (G. B. Z.) 1850 P. Vema Rao 1912 D. D. Ananda Rao Second 1870 H. Sivaji Third B. Com. 1994 P. Janakiramaiah First 1973 N. K. Gopala Krishnan Second MORAL SCIENCE II U. C.					
1850 P. Vema Rao 1912 D. D. Ananda Rao Second 1870 H. Sivaji Third B. Com. 1994 P. Janakiramaiah First Second 1973 N. K. Gopala Krishnan Second MORAL SCIENCE M. E. P. H. E. P. P. S. Rama Krishna First M. P. C 2 V. Raghunadham First C. B. Z 2 M. Nagaraju First C. B. Z 2 M. Nagaraju First Tirst	g-F	uuy	2		
1912 D. D. Ananda Rao Third	•		First		
1870			Second		
B. Com. 1994 P. Janakiramaiah First 1973 N. K. Gopala Krishnan Second		•			
1994 P. Janakiramaiah First 1973 N. K. Gopala Krishnan Second	3				
1973 N. K. Gopala Krishnan Second		•	First		
MORAL SCIENCE M. E. P. H. E. P. P. S. Rama Krishna First	- 0	hnon			
H. U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 V. Raghunadham First	10. It. Gopaia 4311	вицан			
M. E. P. H. E. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 I U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. Nagaraju First I U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 2 N. Venkateswara Rao First C. B. Z 1 C. B. Z 2 C. B. Z 3 C. P. Krishna Rao First Section 1 C. P. Krishna Rao First Section 2 C. P. Krishna Rao First Section 3 C. P. Krishna Rao First Section 4 V. Gopala Krishna Rao First Section 5 C. P. Krishna Rao First Section 6 C. P. Krishna Rao First Section 7 C. P. Krishna Rao First Section 6 C. P. Krishna Rao First Section 7 C. P. Krishna Rao First Section 8 C. P. Krishna Rao First Section 9 C. P. Krishna Rao First Section 1 C. P. Krishna Rao First Section 8 C. P. Krishna Rao First Section 9 C. P. Krishna Rao First Section 1 C. P. C. J. D'Souza First First C. V. C. J. D'Souza A. K. Mathews First	M	ORAL SCIENCE			
H. E. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 V. Raghunadham First	II U.C.				
M. M. P. B. Com. M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 I U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. C 2 C. B. Z 1 M. P. C 1 M. P. C 1 M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 1 C. V. Ram Mohan First C. V. Ram Mohan First M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 First C. V. Ram Mohan First First G. Ramachandra First First Section 1 G. P. Krishna Rao First Section 2 V. Subba Reddy First Section 3 D. Chandra Sekhar First Section 4 V. Gopala Krishna Rao First Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy First Section 6 T. Ravi Prasad First Section 7 B. Narasimha Raju First Section 8 D. Divakar Reddy First Section 8 D. Adisesha Reddy First RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. V. C. J. D'Souza First	M. E. P.				
M. M. P. B. Com. M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 M. Nagaraju First I U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 1 C. B. Z 1 C. B. Z 1 C. B. Z 2 C. V. Ram Mohan First C. V. Ram Mohan First M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 First C. B. Z 1 C. B. Z 2 First C. B. Z 2 First C. B. Z 3 C. C. V. Ram Mohan First	H, E, P.	D C Dama Vaishna	First		
M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 M. Nagaraju First I U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. C 1 M. P. C 1 M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 3 C. D. Z 2 C. D. Z 3 C. D. Z 3 C. D. Z 3 C. D. Z 3 C. D. Z 2 C. D. Z 3 C. D. Z.	M. M. P.	r. S. Kama Krishna	2.020		
M. P. C 2 V. Raghunadham C. B. Z 1 M. Nagaraju First I U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. C 1 N. Venkateswara Rao G. R. Z 1 G. Ramachandra First C. B. Z 1 G. Ramachandra First C. P. Krishna Rao First Section 1 G. P. Krishna Rao Section 2 V. Subba Reddy Section 3 D. Chandra Sekhar Section 4 V. Gopala Krishna Rao Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy Section 6 T. Ravi Prasad Section 7 B. Narasimha Raju Section 8 D. Divakar Reddy Section 8 Section 1 D. Divakar Reddy Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. A. K. Mathews First	_				
C. B. Z 2 C. B. Z 2 C. B. Z 2 M. Nagaraju First I U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 Section 3 Section 4 Section 4 Section 5 Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy Section 7 Section 6 Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. A. K. Mathews First		V. Dankara dhara	First		
I U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 Section 3 Section 4 Section 4 Section 5 Section 4 Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy Section 6 T. Ravi Prasad Section 7 Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. M. Nagaraju First First First First First RELIGIOUS INSTRUCTION First		v. Kagnunadmam	1 11 36.		
I U. C. M. E. P. H. E. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 Section 3 Section 4 Section 4 Section 5 Section 5 Section 5 Section 6 Section 7 Section 7 Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. M. P. C. V. Ram Mohan First C. V. Ram Mohan First First First First First First First First RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. A. K. Mathews First		M Nagaraju	First		
M. E. P. H. B. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 Section 3 Section 4 Section 4 Section 5 Section 5 Section 6 T. Ravi Prasad Section 7 Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 Section 1 Section 9 Section 1 Section 9 Section 6 Section 7 Section 7 Section 8 Section 9 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 Section 8 Section 8 Section 9 Section 9 Section 8 Section	The state of the s	IVI. I lagaraju			
H. E. P. M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 Section 3 Section 4 Section 5 Section 6 Section 7 Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 Section 1 Section 9 Section 7 Section 8 Section 9 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 Section 8 Section 8 Section 9 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 Section 8 Section 9 Section 8 Section 9 Section 8 Section 9 Section 8 Section 8 Section 9 Section 8 Section 9 Section 8 Section 9 S	I U. C.				
M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 Section 3 Section 4 Section 4 Section 5 Section 6 Section 7 Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 1 Section 1 Section 8 Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 1 Section 8 Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. I. U. C. I. U. C. I. V. Venkateswara Rao First Rao First First First First RELIGIOUS INSTRUCTION First First First First First First RELIGIOUS INSTRUCTION	M. E. P.				
M. M. P. B. Com. M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 Section 3 D. Chandra Sekhar Section 4 V. Gopala Krishna Rao First Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy First Section 6 T. Ravi Prasad First Section 7 B. Narasimha Raju First Section 8 Section 8 Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. Religious No. Venkateswara Rao First First First First RELIGIOUS INSTRUCTION First	>	C. V. Ram Mohan	First		
M. P. C 1 M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 Section 3 Section 4 Section 5 Section 5 Section 6 T. Ravi Prasad Section 7 Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 Section 1 Section 9 Section 8 Section 9 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 Section 8 Section 9 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 Section 8 Section 9 Section 8 Section 9 Section 8	M. M. P.				
M. P. C 2 C. B. Z 1 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 Section 3 Section 4 Section 5 Section 5 Section 6 Section 7 Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 & 10 P. U. C. I. U. C. I. U. C. I. V. Venkateswara Raso Serist G. Ramachandra First G. P. Krishna Rao First V. Subba Reddy First V. Subba Reddy First V. Gopala Krishna Rao First Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy First Section 6 D. Divakar Reddy First RELIGIOUS INSTRUCTION V. C. J. D'Souza A. K. Mathews First First First First First First First First First First First First First First		i .			
C. B. Z 1 C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 V. Subba Reddy Section 3 D. Chandra Sekhar Section 4 Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy Section 6 T. Ravi Prasad Section 7 Section 8 Section 8 Section 8 Section 9 & 10 P. U. C. I. U. C. G. P. Krishna Rao First First G. P. Krishna Rao First First First First First First First RELIGIOUS INSTRUCTION First First First First First First First RELIGIOUS INSTRUCTION		N. Venkateswara Rao	First		
C. B. Z 2 Pre - University Section 1 Section 2 V. Subba Reddy Section 3 D. Chandra Sekhar Section 4 V. Gopala Krishna Rao First Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy Section 6 T. Ravi Prasad Section 7 B. Narasimha Raju First Section 8 Section 8 Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. A. K. Mathews First					
Section 1 G. P. Krishna Rao First Section 2 V. Subba Reddy First Section 3 D. Chandra Sekhar First Section 4 V. Gopala Krishna Rao First Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy First Section 6 T. Ravi Prasad First Section 7 B. Narasimha Raju First Section 8 D. Divakar Reddy First Section 8 D. Divakar Reddy First Section 8 D. Adisesha Reddy First Section 8 P. U. C. J. D'Souza First RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. A. K. Mathews First		G. Ramachandra	First		
Section 1 Section 2 V. Subba Reddy First Section 3 D. Chandra Sekhar First Section 4 V. Gopala Krishna Rao First Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy First Section 6 T. Ravi Prasad First Section 7 B. Narasimha Raju First Section 8 D. Divakar Reddy First Section 19 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. A. K. Mathews First					
Section 2 Section 3 D. Chandra Sekhar Section 4 V. Gopala Krishna Rao First Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy First Section 6 T. Ravi Prasad Section 7 B. Narasimha Raju First Section 8 D. Divakar Reddy First Section 19 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. V. C. J. D'Souza A. K. Mathews First	- 10 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	C B Krishna Dag	First		
Section 3 D. Chandra Sekhar Section 4 V. Gopala Krishna Rao First Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy First Section 6 T. Ravi Prasad Section 7 B. Narasimha Raju First Section 8 D. Divakar Reddy First Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. A. K. Mathews First					
Section 4 Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy Section 6 T. Ravi Prasad Section 7 B. Narasimha Raju First Section 8 Section 9 & 10 D. Divakar Reddy First RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. A. K. Mathews First		•			
Section 5 Section 5 M. Dasaradha Rami Reddy First Section 6 T. Ravi Prasad First Section 7 B. Narasimha Raju First Section 8 D. Divakar Reddy First Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. A. K. Mathews First First					
Section 6 Section 7 Section 8 Section 8 Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. X Prasad First First First First First First RELIGIOUS INSTRUCTION V. C. J. D'Souza A. K. Mathews First First					
Section 7 Section 8 Section 8 Section 9 & 10 RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. A. K. Mathews First First First First First First A. K. Mathews	_				
Section 8 Section 8 Section 9 & 10 D. Divakar Reddy First D. Adisesha Reddy First RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. I. U. C. V. C. J. D'Souza A. K. Mathews First	DC04301-				
Section 9 & 10 D. Adisesha Reddy First RELIGIOUS INSTRUCTION P. U. C. V. C. J. D'Souza First I. U. C. A. K. Mathews First					
P. U. C. I. U. C. RELIGIOUS INSTRUCTION V. C. J. D'Souza A. K. Mathews First					
P. U. C. I. U. C. V. C. J. D'Souza A. K. Mathews First	Section # 9 at 10	2. Isabella Itaay	1.		
I. U. G. A. K. Mathews First	RELIGIOUS INSTRUCTION				
I. U. C. A. K. Mathews First	n II G	V. C. I. D'Souza	- First		
Tr. T. al.					
		* *			
	11, 0. 0				

WORDSWORTH and NATURE



Viswanadha Sreeramulu, II B. Sc. (M. M. P.)

THAT Wordsworth deserves a place in the galaxy of great poets is a long established fact. He is one of the chief glories of English Poetry; one of the "twin morning stars of the new century's song". This nursling of the mountains and rills, this dedicated spirit, leader of the Lake School, is aptly addressed as the "tyrannicide who slew Pope, and led the exodus of English Poets back to nature". He is a concrete instance of his own deft dictum: 'The child is father of the man'. The awakening of his love for nature is clearly and conspicuously discernible in his early years at Hawkshead, the years that were saturated with strong sensations directly derived from the magnificence and majesty of the splendid scenes that surrounded Around the activities of his him.

boyhood there was spread the singular and solemn spectacle of Nature. earlier intimacies were with the lakes, the rocks and the streams of his native district. In a letter to his sister, Wordsworth wrote 'I am a perfect enthusiast in my admiration of nature in all her various forms...The idea of parting from them oppresses me with a sadness similar to what I have always felt in quitting a beloved friend'. Thus we find that Wordsworth learned well the lofty lesson of nature - to be able to watch and note in her, that to which other earthly eyes were blind. The princely power of hills was on him, the melodious music of water was ever in his ears, light and darkness wove their inextricable spells over There was in Wordsworth's character a sort of inborn religious

serenity which developed an unique sensibility in him, to the sights and sounds of Nature. No wonder, therefore, prompted by his own native genius, Wordsworth rightly resolved in his youth to become an inspired interpreter of Nature.

Wordsworth's remark: 'Every great poet is a teacher; I wish either to be considered as a teacher or as nothing,' has since become an oft-quoted one. What Wordsworth has sought to teach us of Nature is to be found in its fullness in the first great poem of his: 'Lines Composed Near Tintern Abbey', which becomes in Plyer's words, the 'locus classicus' or 'the consecrated formulary of Wordsworthian faith'. Wordsworth's definition of the philosophy of Nature in this piece is the earliest and the best.

'For I have learned
To look on nature not as the hour
Of thoughtless youth; but hearing
often times
The still, sad music of humanity,
Nor harsh nor grating, though of
ample power
To chasten and subdue.......'

There are four distinct stages in the evolution of Wordsworth's attitude to Nature. Prof. Dowden suggests that we might name these periods as (i) that of the blood; (ii) of the senses; (iii) of the imagination and (iv) of the soul. The earliest period is Wordsworth's boyhood when he took an immense delight in Nature for its own sake, utterly untrammelled by thought. His pleasurable pastimes were hunting, stalking and rowing. When he beheld a rainbow, his heart leapt up; he was gay in the company of the daffodils:

'A poet could not but he gay In such a jocund company'

These were purely physical pleasures—the coarser pleasures of the boyish days and their glad animal movements. In this stage his was the healthy boy's inherent desire and delight for the open countryside.

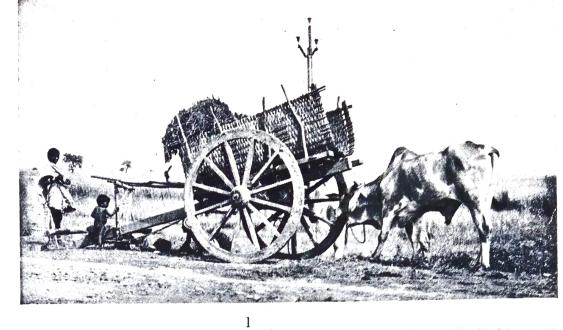
From this he slowly but steadily passed on to the 'dizzy raptures' of youth when Nature had been merely the reflection of his personal passion. 'The sounding cataract', he wrote, 'hunted me like a passion'.

In the next stage we find Wordsworth having no concrete nor conscious creed. He became mystical and spiritual to some extent. However, he held that the external objects were endowed with life and soul and that Nature had the same moods and feelings as men. He had passionate appetites and instinctive sympathies. His boyish wild ecstasies now became matured into a sober pleasure. He derived an aesthetic satisfaction, contentment and joy without the aid of any remoter association.

The final and the refined attitude to Nature is strongly spiritual. He became thoroughly convinced of 'the one spirit's stress' on the world of Nature. Nature is not dull and mechanical, but vital and essential. The universe is not dead but sparkling with life and animation and God is not remote but present in every visible external object. Nature is living personality to Him. In 'Lines Written in Early Spring', Wordsworth writes:

Budding Photographers

- Resting by the wayside.
- 2. Tick-tack-toe Here I go...







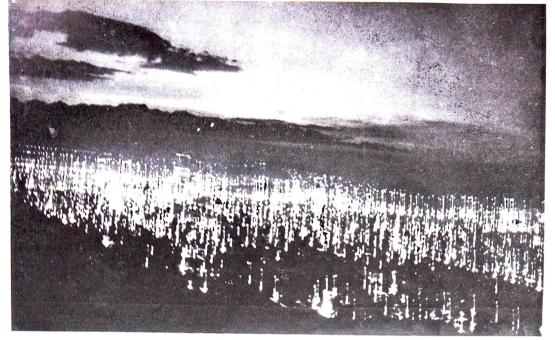


3

- 3. Leading the way home.
- 4. Fair visitors to our Science Exhibition.



1, 2 & 3 by Ganganna, III B Com. 4 by P. S. Rama Krishna, III B.Sc.



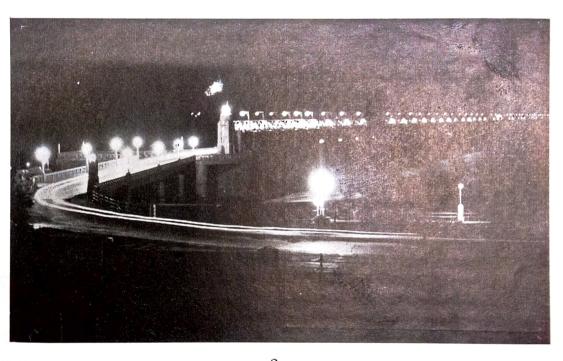
Budding Photographers

- Vijayawada Deepavali lights
 from Gunadala
 Hill.
- 2. Krishna Barrage by night.

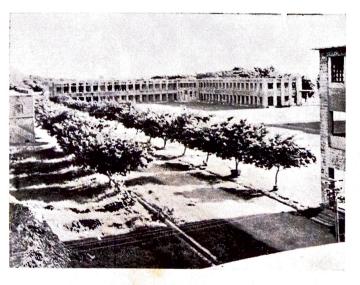
1, 2 & 3 by Balarama Krishna Murthy, P.U.C.

- 3. Shadows lengthen on the College Campus.
- 4. Pride of the Village

by C. H. Duggi Reddy, II B. Sc.



2





'And 'tis my faith that every flower Enjoys the air it breathes'.

The universe is nothing short of an incarnation of God, the external natural objects are the manifold manifestations of the sparks of God. worth recognised the oneness of the spirit...which is otherwise known as pantheism. To him God is not an absolute being in relation to His universe. He is in Nature as well as in man. This is the mystic communion - not only the perceiving of the presence of an active principle in Nature, but transcending his own limitations of sense and thought, entering into its spirit, feeling himself one with it, thus realising a clear and perfect vision of all the 'burthen of mystery of the Universe'. In that serene and blessed mood he saw 'into the life of things'.

Wordsworth does not tolerate even a trifling tampering with Nature. In his view Nature does not permit an inventory to be made of her charms. She is treated as a mystic text to be understood rather than as an incentive to rambling imagination. We must approach her not in an analytical or speculative mood, but in reverential awe; 'wise passiveness', deep religious contemplation and with a fertile soul, a receptive mind and a heart 'that watches and receives'. 'The tables turned' Wordsworth writes:

"One impulse from a vernal wood May teach you more of man Of moral evil and of good Than all the sages can. Sweet is the lore which nature brings; Our meddling intellect
Mis-shapes the beauteous forms
of things:

We murder to dissect".

In Nature he found a perennial fount of pleasure, happiness and joy. She is not only a splendid and salutary source of delight but a superb source of inspiration and instruction as well.

'Let Nature be your teacher'.

It was a singular experience to him not to feel loneliness in her presence. In his words, she is the 'bliss of solitude'. He tenaciously held that 'Nature never did betray the heart that loved her'; she stayed near him to the end. Deeply distressed to discern the deafness and blindness of an average human being to the glories of the world around him, Wordsworth believed that even a superstitious worship of the forces of Nature was better than indolence born of the influence of material things:

.......Great God! I'd rather be
A pagan suckled in a creed
out-worn...'

It was a rare joy that Wordsworth felt in the commonest of things, which, in his sincere conviction, had some truth to communicate. In the concluding lines of the famous 'Ode on intimations of immortality' Wordsworth writes:

'To me the meanest flower that
blows can give
Thoughts that do often lie too
deep for tears'.

The human soul is linked to Nature

by an indissoluble tie; it is inextricably intertwined and interrelated to the external objects of the visible universe. Wordsworth's creed is thus a mystical pantheism. In short he feels that Nature is not a mere collection of phenomenal objects but that it imbues into her least approaches some sense of her mysterious whole.

In common with Byron and Shelley, Wordsworth had an intimate association with and consolation in Nature. Byron had no definite cult of Nature. His love of her may truly be called an escape from life.

With Shelley, however, Wordsworth differs widely. It was the privilege and prerogative of Wordsworth to describe the static scenes of Nature. Shelley's world is filled with dexterous descriptions of dynamic scenes.

In conclusion, we can positively assert that Wordsworth's staunch be-

lief that his poems would 'co-operate with the benign tendencies in human nature and society' and would 'be efficacious in making men wiser, better and happier' is genuinely justified. He is destined, if any poet is, to be immortal. To understand him is to be impregnated with courage; to move with him is to experience the spells of a nobler atmosphere and the peace of an inaccessible sky. No other words can serve adequately the purpose of fitting tribute in summing up Wordsworth's genius than those of Caza-"He (Wordsworth) is the psychological poet 'par excellence'; and by consciously shifting the domain of art into the realm of the implicit he has prepared the way for the supreme enrichment of Modern Literature".

Byron being Byron, saw Nature to the tumult of revolt; Wordsworth being Wordsworth, found in Nature what he sought – the peace which was in his own soul.



COMMUNITY

DEVELOPMENT

PROJECTS



R. Venkateswarlu, (B. A. Final)

COMMUNITY Projects and the National Extension Service which are in some ways the most significant development programme initiated during the First Five Year Plan, embody India's method of approach to the problems of improving rural life under conditions of Democratic Planning.

Administrative Set-Up

First, about the organisation set up by the community projects Ministry. It is a wholly new set up, which is intended to cover the whole rural area Their service is strong, of India. specially at two levels - the Block and the Village level. At the Block level we have senior extension officers attached to each Block Development Officer. In India as a whole, the Block Development Officer (B. D. O.) is being more and more recruited from the other development departments, besides the Revenue Department, The B. D. O. is the focal point of all Development and is expected to infuse other departments with a similar outlook Extension Officers at the Block level are a new lot. There are far too few with the necessary technical qualifications and still fewer of the required social outlook; at present most of them being on the cadres of their technical departments. The Village Level Workers, the Social Education Organisers and the B. D. O.'s should be on the permanent cadre of the community project Department.

Co-ordination at various Levels.

Now about coordination. I think there is increasing official co-ordination from the State at the Block Level and there is tangible improvement which is not to be found elsewhere. The Food and Agricultural Ministry is now looking after the Community Project Department and has achieved considerable success. Many village industries have been started all over the country. Schools of all grades-Primary, Middle and High - are cropping up, but the quality of such schools is often of a very low standard. New and pucca buildings are being put up by villagers with a three-fourth contribution of the cost. Co-ordination at the district level seems to depend however on the personal qualities of the District Collector.

Role of Public Co-operation.

I am of the opinion that there is much more of willing public cooperation in rural areas, especially in villages, than in urban areas, especially in cities. Village contribution in cash, kind and labour for village works is remarkable indeed. I have already mentioned the hearty contributions for school buildings and the like.

More initiative should be infused into the villagers.

It must be confessed however that there is little initiative yet among Though the scheme of villagers. Decentralisation' Democratic been consolidating the position of villages through Village Panchayats, Panchavat Samitis and Zilla Parishads which are at the Village, Block and District levels respectively, there is little training for leadership though village camps have just made a start. Still everywhere men and even women are now awake and are willing to learn new techniques and even adopt new ways of life.

Lastly, about the programme of the community-projects. These are fairly varied and as comprehensive as the needs for better living. I am confident that Agriculture, Animal Husbandry, Irrigation and Communications will make rapid progress all over the country especially in Andhra Pradesh. Health and rural Sanitation are doing well. Education is bound to grow rapidly under the pressures from the rural Public below.

The significance of Community Development Projects is so great that each citizen contribute in one way or another to its success.





(1)

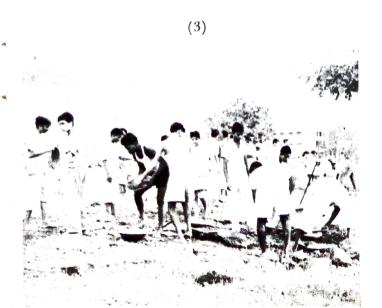
YOUTH LEADERSHIP CAMP

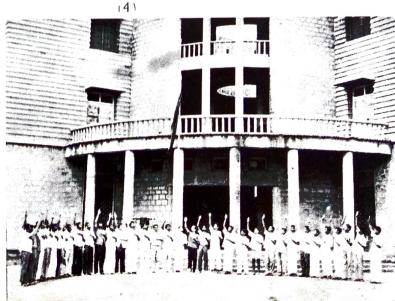
(2)

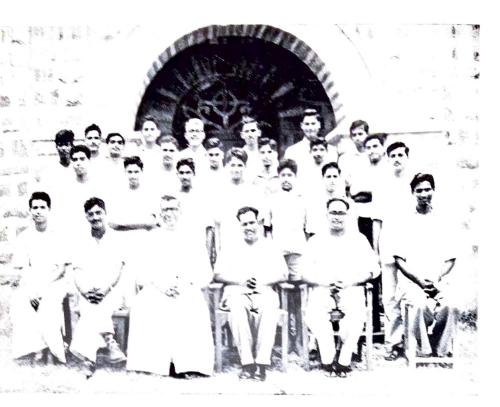
15th to 17th October 1964

- 1. Dignity of Labour.
- 2. Group discussion
- 3. Manual work in progress.
- 4. Closing Ceremony: Campers take solemn pledge.







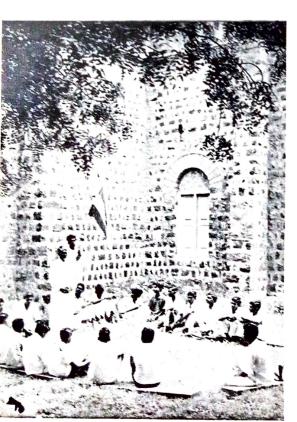


C. S. U.

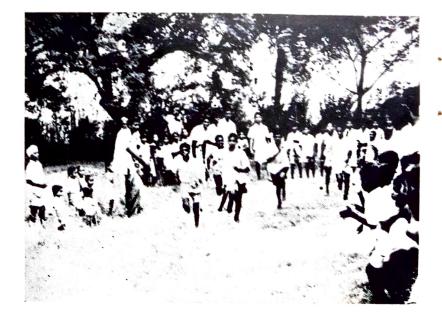
WORK - CAMP

AT THURAKAPALEM

1. The Campers with the R. D. O. of Guntur District.



2. At the road building project



77 . 77

SHAKESPEARE -- THE MAN

I. L. Narayana. M. A.

THE essential facts of Shakespeare's life are well known. Most of the mysteries about him have been created by people who think that the life as well as the work of a man of genius should be mysterious. No authentic life of Shakespeare was written by any one of his contemporaries. The reason is, literary biography, as we know it, was not practised in those We know little of Edmund Spenser, the poets' poet, or of Webster, a compeer of Shakespeare in the art of tragedy. Let us see how great men reacted to his life, specially to the "Shakesdifficulty of knowing him. peares's life is fine mystery" (Charles Dickens). "The exploration of Shakespeare mystery is one of the most fascinating detective stories" (Gilbert Slater). "The whole matter is a great perhaps" (George Saintsbury). The last word of difficulty in knowing the man has been uttered by W. T. Brewster: "the restoration of Shakespeare's personality is akin to the restoration

of the trails, acts and person of the criminal from the quality of his cigar Why all this difficulty in knowing Shakespeare? In the admirable words of Dover Wilson: "We have come to look at Shakespeare through the wrong end of the blographical telescope". Human nature abhors a vacuum and we ought to know him. What Voltaire said of God, "If He did not exist, it would be necessary to invent Him", is also true of Shakespeare! Hunting for traces of his life in the existing records is very fascinating, rewarding and thrilling too. Scholars have made researches and published notable works on the dramatist's life. Some have claimed Bacon as the author of the Plays of Shakespeare. Similar claims were made for the Earls of Rutland. Derby and Oxford. But William Shakespeare of Stratford is universally accepted as the dramatist.

There are four classes of evidence to his life - tradition, official documents.

the books published under his name and allusions in contemporary records like More's "Palladis Tamia". Shakespeares that are known to history, whether immediately related to the dramatist or not, were mostly artisans or workers. The origin of the name 'Shakespeare' is military and occupational and it means a spearman in the ranks, or probably, a court sentinel or functionary. John Shakespeare, the dramatist's father, came to Stratford before 1552. In 1552, he was fined for having a dung-hill before his house in Henley Street. It is clear from documents that by occupation he was a glover but sometimes sold barley, timber and wool. He held privileged positions like that of alderman and bailiff. But Aubrey says that the dramatist's father was a butcher! Shakespeare's birth place is Stratford-upon-Avon, the Warwickshire market town about ninety miles west of London. Even now 'this literary shrine' is in a wonderful state of preservation. The house of Shakespeare's birth is in a modest locality at the extreme edge of Stratford, on a street which trails off into a village road leading to Henley-in-Arden. The house had three divisions, separate buildings, standing so close to one another as to make one big house. The dramatist was the third child and the eldest son of John Shakespeare and Mary Arden. He was baptised on the 26th April, 1564. Tradition has made 23rd April as the birth date. He studied in the local grammar school where he learnt the classical languages Latin and Greek. Elizabethan education though narrow by modern standards insisted upon discipline of mind and body. Competent

scholars trained at Oxford managed the school. He studied, however, more the book of Nature. In reading his plays, we breathe the air of spacious Warwickshire, watered by a long flowing and leisurely river. At the age of 13 his father's fortune declined. There might have been undue prolongation of school life. Whatever his circunstances, they did not deter him at the age of 18 from the adventure of marriage. He married Anne Hathaway eight years older than him-On the day of marriage in December, 1582, Anne was full twenty six years to her husband's eighteen. After six months, Susanna, a daughter was born. Early in 1585, the twins, Hamnet and Judith were born. After his twins' baptism nothing was heard of him, till 1592. He came away to London. Why? Nicholas Rowe says: Shakespeare had, by misfortune coinmon enough to young fellows got into bad company, and stole the deer of Sir Thomas Lucy, a rich man of the village. He tried to prosecute Shakespeare, so he ran away. However this story is not true. Records say that Sir Thomas had no deer park. Young men in those days were in the habit of snaring rabbits. These rabbits grew into deer with Shakespeare's reputation! Miraculously, by 1592 he was so very popular as an actor and dramatist as to rouse the envy of Greene, the best known of professional writers. Greene calls him 'an upstart crow', who supposes that he is able to bombast out a blank verse. He reviled him as an absolute "Johannes Factotum" (i. e. Jack of all trades.)

In 1593, he published Venus and Adonis, a poem dedicated to the young Earl of Southampton. It was a great success and was printed nine times in the next few years. In 1594, the 'Rape of Lucrece' was published. In London, he lived in Bishopgate near the two earliest playhouses, 'The Theatre' and 'The Curtain'. Later, he moved to the south of the Thames, to be near to 'The Swan' and 'The Globe' theatres, in which he had shares. was an actor and took such roles as Adam in As You Like It, and the Ghost in Hamlet. He cultivated friendship with rich and influential men. His exceeding candour and good nature attracted many friends. People called him 'Gentle Shakespeare', 'friendly Shakespeare' and 'a very good company'. Heminge and Condell called him "so worthy a friend". Beginning with remodelling old plays for the stage, he soon entered the domain of writing dramas. In 1596, he had bought 'New Place', a large house in the centre of Stratford and obtained a Coat of Arms from the Heralds, which was official recognition that he and his family were gentle folk. By 1598 he was so popular that his plays were printed in pirated or stolen versions. For a long time he was an actor in Lord Chamberlain's Company and later in the King's Men under the patronage of King James I. In 1602, he purchased 107 acres of arable land for three hundred and twenty pounds in the parish of Old Stratford. Strangely enough at that same time he was writing Hamlet, wherein Hamlet muses over a skull on the theme of the futility of human possessions.

"This fellow might be in his time a good buyer of land...is this the fine of

fines...to have his fine pate full of fine dirt".

He wrote the great tragedies of Othello and Hamlet, King Lear, Macbeth. The tragic sense is bitter when there is wastage of goodness. No fate broods over the actions of men, the only fatality is the fatality of A man may be extracharacter. ordinarily good, but he suffers a reversal due to 'a tragic flaw' as ambition or Retiring to Stratford, or icalousy. even before, a change of outlook on life had captured his mind. He still thought of the deeper issues of life, its He thought of the trials and tests. wrongs man inflicts on man. temper did not demand a tragic issue. Should hatred end in hatred? He emphasised the qualities of mercy, reconciliation and pardon. Plays like Tempest and Cymbeline are "moral and religious visions". He exemplifies forgiveness and reunion between enemies as the universal panacea to all the ills of mankind. He lived a life of contentment crowned with universal glory. Shakespeare died on April 23rd, 1616, at the age of fifty two. He was buried in the chancel of Holy Trinity Church, Heminge and Condell published a volume of 36 Plays, the famous First Folio, as a tribute to their departed friend. In this comparatively short life he created in his 37 plays 1200 characters, who speak over 1,06,000 lines. The reality of Shakespeare's characters is what has made them last hundreds of years. The cardboard figure and the manufactured joke do not last even a short time. He is beyond the barriers of time and space. It would be a barren, bloodless world indeed which ever felt it had

outgrown his wisdom and infinite understanding.

What did Shakespeare look like? From the engraving in the First Folio, we have an idea. There is the high intellectual forehead and, beneath thin eyebrows, the small but penetrating hazel eyes, the straight aristocratic nose, and a firm and determined mouth. He looks detached and enigmatic, a monument and a man.

No other poet in English can hope to reach his universality. Shakespeare's humanity is of all times and all con-There is world wide interest in the celebrations to mark the 400 th anniversary of the birth of the dramatist. Through centuries, Shakespeare has evoked individual responses. Critics, poets, and leaders have joined in a chorus of encomiums to this world-dramatist. Coleridge called him "Our myriad minded Shakespeare". In 1840, Carlyle in his lecture on "Heroes" thundered to his audience: "Will you give up your Indian empire or your Shakespeare...Indian empire or no Indian empire...we cannot do without Shakespeare". The best tribute came from his contemporary the great Ben Jonson, the literary dictator of the age, "He was not for an age, but for all time".

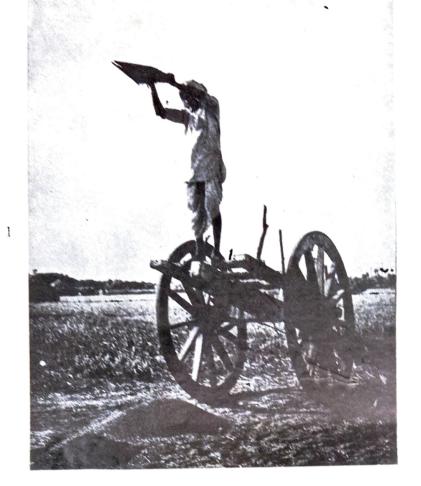
But still he is clusive. Why? He possessed the most baffling of selfdefences, "humour". Just when we think, we have caught hold of him, he eludes us. And we hear only a distant, ironical laughter. He cannot be cheated of his privacy. As Keats said: "Shakespeare led a life of allegory, his works are the comments on it". Our humble effort should be, in the words of Dr. Hotson to secure "the priceless gain of increased understanding of the poetry Shakespeare wrote in terms of life".

He was fascinated by the infinite faculties of man:

"What a piece of work is man! How noble in reason. How infinite in faculty. In form and moving how express and admirable. In action how like an angel. In apprehension how like a God. The beauty of the world."

The heroines in his plays are marvellous examples of the spirit of sacrifice and suffering. Imogen, Perdita and Miranda experience even in life's darkest extremities, the innate joy of living and they never forget the claims of love or sacrifice. The best we can learn from Shakespeare is to see life unflinchingly and with ever growing faith in God.









Budding Photographers

Ш

Photos by D. Ravi Prasad, I B. Com.

- 1. Winnowing at dusk.
- 2. Every cloud has a silver lining.
- 3. Hibiscus
- 4. With sail full set
- 5. Launching their craft,

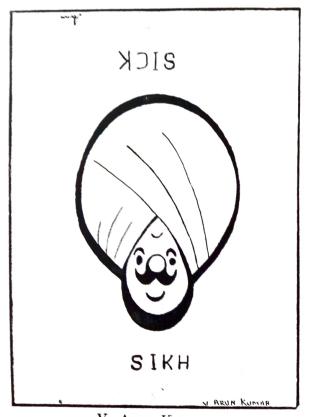








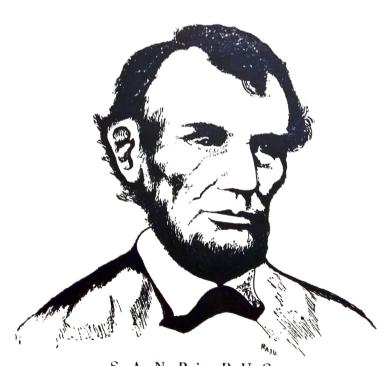
V. Siva Prasad, P. U. C.



V. Arun Kumar



V. Siva Prasad, P. U. C.



S. A. N. Raju, P. U. C.

NEHRU

The Jewel of India

AT the Wardha session of the A. I. C. C. in 1942, Mahatma Gandhi declared "when I am gone, he will speak my language". The person referred to was Pandit Jawaharlal

Nehru, the immortal leader of immortal India. The Mahatma's prophecy has been amply fulfilled by Sri Nehru's foreign policy. Even his worst critics admit that his foreign policy has twice warded off a shooting war in recent years when the world was 'on the brink'.

To speak about Jawaharlal Nehru is to recite the history of India during the last forty years and more.

It is very difficult to do justice to such a subject in a short essay. Dr.Rajendra Prasad, the late President of India, in

one of his speeches called him 'the greater son of a great father'. Motilal Nehru was great in many ways in his own days. He was great as a lawyer and great as a patriot. When the call

of the country came he gave up every thing and joined the young 'Swarajya movement', started by Mahatma Gandhi. He was great as a leader of the Congress too. But Dr. Rajendra Prasad observed that he was really great in giving us a greater son, Pandit Jawaharlal Nehru.

At the time of the Lahore Congress over which Jawaharlal was going to preside, Pandit Motilal Nehru who

had been President of the previous session had to hand over charge to his son. Then he recited a Persian couplet



EY T. Subba Rao,
I B. Sc. (M. P. C.)

which said 'what the father fails to accomplish the son achieves'. This prophecy came true because some years after, Jawaharlal Nehru succeeded in his great effort, namely the attainment of complete freedom for India. Soon after Independence was attained, he was placed at the helm of affairs as the first l'rime Minister of India.

Since then, we all know how heroically he fought against all the numerous difficulties including the Chinese aggression on our borders. When the time comes for writing the history of the period, his name will occupy a place and space which will be second only to that of Mahatma Gandhi. Thus said Dr. Rajendra Prasad in one of his famous speeches on Nehru. It was not without reason that the Mahatma named him as his successor. He could see the greatness of Nehru. I am sure I am not exaggerating when I say that in international affairs Nehru has raised the status of this young country to a position which other countries have taken years and years to reach.

What drew Nehru to the Mahatma? It was the rebel in Gandhiji, the man who hated injustice and cruelty. Nehru was drawn to Gandhiji by his insistence on action. He followed the Mahatma, though a gulf separated the

two men in their economic, political and social ideas. Nehru was true to himself and true to India's progress and welfare, as he conceived it. India understood the man and took him to her heart. Nehru was a selfless man.

He was however human and fallible enough to make mistakes and his mistakes have perhaps been magnified beyond proportion. They are nothing but the faint stars in the light of the moon. Jawaharlal may have committed some mistakes, as every human being is wont to err. History will have to assess those mistakes.

When this great leader left us on May 27th, 1964, the whole world mourned his death. Sir Alec Douglas Home, who was then the British Premier, described Nehru as the architect of modern India. President Radhakrishnan said that an epoch had come to an end.

In the hearts and minds of his countrymen Nehru has an imperishable place. Paying tribute to the Mahatma, after his assassination, Nehru said "He entered into the very stuff of our minds and spirits and changed them and moulded them". The same words can now aptly be applied to Nehru. Nehru is the Jewel of India indeed.

In character, in manners, in style, in all things the supreme excellence is simplicity. (Longfellow)

They never taste who always drink, They always talk who never think.

(Matthew Prior)

WHY THIS FAILURE?

G. Balaswamy, III B. Sc.

WHEN the Industrial Revolution was ushered in, it was thought that its wonderful benefits would transform our miserable world into a veritable paradise, that the poverty of men would be replaced by abundance. However this industrial revolution which brought in material abundance also gave birth to egoistic capitalism and a merciless exploitation of the poor. This iniquitous system went on expanding till its further development became the ruin not only of itself but also of the whole human society.

After the middle ages with the discovery of the new worlds by the so called civilized European nations, there was the possibility of bringing the different peoples of the world together and effecting international understanding. Friendly co-operation among the progressive nations would have promoted their own prosperity and the gradual progress of the newly discovered nations. Yet in reality the discovery of new lands only revealed

new possibilities of exploitation. This selfish attitude towards the new lands brought about jealousy and rivalry among those progressive nations and irreconcilable antagonism between peoples. What could have been a source of prosperity and security actually led only to national and racial conflicts.

With the spread of literacy man had at his disposal another powerful means of inculcating true values of life and of strengthening his ideas. Today from the technical and scientific point of view, education is more efficient and organised than ever before. It is sad to say our education has converted the majority of people merely into machines. Instead of deepening the true values of life, modern education has made men only too materialistic.

Consider for a while the recent scientific achievements of man. He has succeeded in eradicating malignant diseases. Hospitals and sanitary works, the discovery of hidden sources of

energy and so on, seemed to open up possibilities of an easy and comfortable life, and yet man's scientific progress has only contributed to make life immeasurably more difficult and full of new dangers.

One of the finest examples of man's mastery over physical nature is the invention of television and the cinema. The cinema and television can be at once a healthy form of recreation and a very efficacious means of instruction. But this wonderful technical triumph has become an instrument for demoralizing human society, a means of disseminating an attitude to life summed up in the word "Hollywood".

We might continue this list almost indefinitely. Suffice it to say that man has tried to make this world his heaven; man has tried to build up a civilization and a way of life, but he has failed miserably. To what are we to ascribe this constant failure to achieve happiness? Is it because man can never succeed in making himself happy? Or has he made some mistakes in his way of procedure?

Man has been created by God and is destined to be eternally happy with God. God, who created him, has put into his nature an insatiable thirst for happiness. God will therefore satisfy this natural craving of human nature to be happy. In man's efforts to be happy, man will therefore be helped by Almighty God Himself. Hence without any fear of exaggerating, we can say that human endeavour is bound to succeed only if based on the supernatural. This statement however

should be properly understood. By human endeavour we are to understand the efforts man makes according to his own nature. Man is essentially a creature. A creature necessarily depends upon its creator. Its activities should be determined by the laws and intentions of its maker.

Has modern man been conscious of In his efforts to make this world a better place to live in, in his endeavours to convert our vale of tears into a true paradise, has man taken care to work according to the laws his maker has put into his nature? It should be admitted that characteristic of modern man is that he ignores God. He is not a militant atheist; he does not go about opposing God in every thing, but he does live and work as if God does not exist. In man's way of thinking and in man's every day activity God has no place. Now can a man, whose existence and activity depend upon the merciful providence of God, do any thing successfully independently of Him? Can the world that has been created and is constantly preserved in existence by the Almighty, be led to progress and perfection by one who ignores Him?

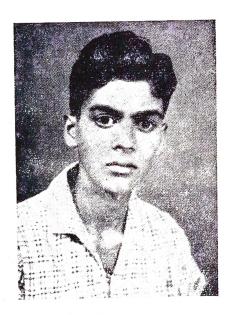
If therefore failure is not to greet us wherever we turn, if our efforts are not to turn out to be the cause of our own destruction, the foundation of our thinking and activity should be the fact that man and the world in which he lives are both made by God and depend entirely upon His Providence. "Without me, you can do nothing".

OUTSTANDING WORLD

EVENTS

OF

1964



Collected by
A. Souri Babu, I U. C.

January:

- 1. The Central African Federation is dissolved.
- 4. Pope Paul arrives in Jerusalem on pilgrimage.

- 15. An Arab Summit meeting in Cairo decides to set up a joint military command to prevent Israel from diverting river waters flowing through Syria and Lebanon.
- 27. France recognises communist China.

February:

- 11. The United States House of Representatives passes a strong civil rights bill giving Negroes better public accommodation and employment opportunities.
- 12. Malaysia and the Philippines agree to resume diplomatic relations broken off on the formation of Malaysia.
- 18. Mr. Chou-En-Lai arrives in Karachi on an Official visit to Pakistan.

March:

- 4. The foreign Ministers' conference of the Maphilindo countries in Bangkok breaks down.
- 10. Malaysia starts conscription as threat of invasion from Indonesia increases.

April:

20. The United States and Russia simultaneously announce cuts in the production of nuclear explosive materials.

- 22. President Johnson inaugurates the Rs. 500 crores New York World Fair dedicated to "peace through understanding".
- 23. Tanganyika and Zanzibar become "one Sovereign State" under the name of Tanzan.

May:

4. King Mahendra of Nepal lays the foundation stone of the Gandak Barrage to be built with India's help.

June:

- 6. United States agrees to continue military aid to India in the form of grants and to provide immediate credit for buying defence equipment.
- 17. A severe earthquake in Japan's north coast city of Nigata, sends up the entire city in flames.
- 18. The United Nations' Security Council appoints an expert committee to undertake a technical and practical study of the South African Government's apartheid policy.

July:

- 4. King Mahendra of Nepal dismisses Mr. Rishi Kesh Shah chairman of the Raj Sabha.
- 6. Mr. Moise Tshombe became Congo's Prime Minister.
- 8. The Commonwealth Prime Ministers' conference opens in London.
- 12. Mr. Chou-En-Lai concludes a friendly visit to Rangoon.

- 15. Mr. Anastas Mikoyan becomes President of the Soviet Union.
- 31. America's Ranger space craftslams into the moon right on target after sending back close-up pictures of the Moon's surface.

August:

- 5. U. S. planes bomb North Vietnamese torpedo boat bases in the Gulf of Tonkin on President Johnson's orders.
- 9. Cyprus seeks foreign help as Turkish jets pound villages with napalm bombs and gunfire.
- 16. South Vietnam's Premier, General Nguyen Khanh, becomes President of his country, displacing General Duong Van Minh.
- 30. China rejects Soviet invitation to a preliminary conference to prepare groundwork for a world Communist Conference.

September:

- 10. Arab Heads of States meeting in Alexandria recognise the organisation for 'liberating Palestine' and decide to support it fully.
- 13. Another bloodless coup by the Catholic Generals in South Vietnam overthrows the Troika Government of Generals.
- 18. Miss Fatima Jinnah, sister of the Founder of Pakistan, accepts nomination as opposition candidate for Presidentship.

October:

5. The 58 non-aligned nations, 'Summit' conference opens in Cairo.

- 6 Prime Minister Moise Tshombe of Congo who arrived in Cairo to gatecrash into the non-aligned Summit Conference is put into diplomatic quarantine.
- The 18th Olympic Games open in Tokyo.
- The Soviet Union puts three men into orbit in one space-ship.
- 15. Mr. Khrushchev is ousted from the leadership of the Soviet Communist party and from the Government, Mr. Alexei Kosygin succeeding him as Premier and Mr. Leonid Brezhnev as First Secretary of the Party.
- 16. China explodes her first nuclear bomb. In Great Britain the Labour Party gets into power with the smallest majority in modern history.
- Prime Minister Hayto Ikeda of Japan decides to resign owing to illness.

November:

- 3. King Saud of Saudi Arabia is dethroned and the Prime Minister and Crown Prince, Prince Feisal, becomes King.
- 4. President Lyndon Johnson is reelected President of the United States.

December :

- 3. Ceylon's House of Representatives vote the Bandaranaike Government out of Office, 13 members of the Ruling Party voting with the opposition.
- Britain draws up plans for a wide Atlantic Nuclear Force.
- 22. Britain abolishes the death penalty.
- 23. Johnson announces his decision to build a sea-level canal in Central America in place of the outdated and much disputed Panama Canal.



Culture is to know the best that has been said and thought in this world.

(Matthew Arnold)

Beauty is God's handwriting.....a wayside sacrament. (Milton)

How far that little candle throws its beams, so shines a good deed in a naughty world. (William Shakespeare)

Never make a defence or apology before you be accused. (Anon)

Success often goes to those who dare and act, but it seldom goes to the timid. (Pandit Jawaharlal Nehru)



CAMP LIFE AT NAMBUR

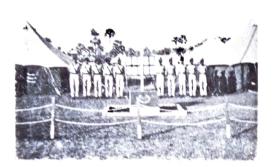
B. S. Ranade, P. U. C.

MOST of the cadets welcomed the approach of the camp. cowards childishly sought exemptions by means of lame excuses avoided our sight lest we should rebuke them. We were enjoying sweet dreams of the previous night's movie, when we were awakened early in the morning - the first day of the camp. About 550 cadets assembled in front of the N.C.C. Office at 8-00 A.M. Our transport, to take us to the Railway Station, arrived with the usual punctuality. We went to Nambur by Passenger Train. The journey was marvelous (20 miles - 3 hours)! The sun was at its zenith when we reached the campsite.

We were now perfect military jawans as everything was done with the utmost punctuality. The whole Battalion consisting of eight companies was grouped into four parties - Alpha, Bravo, Charlie and Delta. I belonged to Charlie. In the evening the Colonel exhorted us on camplife and camp-discipline. He warned

us that every place except the campus was out of bounds. Owing to the absence of electricity and being in tents we felt as if we were enjoying real country life. That day we slept quickly with little hopes of lenience from then on.

We had a fairly strict routine to follow. It was difficult to get up at 5-00 A.M. in those icy-cold mornings. Before breakfast, which was at 8-00 A. M., we had 90 minutes of Physical Training. This was very refreshing in those chilly mornings. Before lunch, which was at 1-00 P M., we had four hours of drill. This was the hardest period, as during the day it was very hot. We had to march, continuously for half an hour to earn five minutes' rest. Anyhow this developed our capacity to withstand hardship. We had only an hour's rest after lunch. Drill was then repeated for two hours. This period was more interesting as it consisted mainly of theory classes. We had light refreshments at 5-00 P. M. after which a large majority of the



At the Quarter Guard

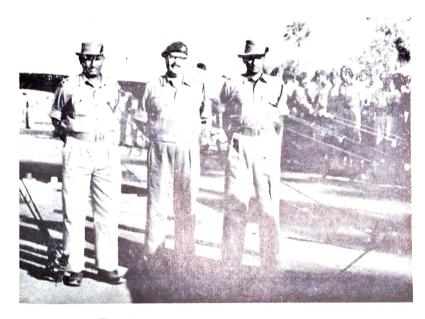
N. C. C. Camp at Nambur



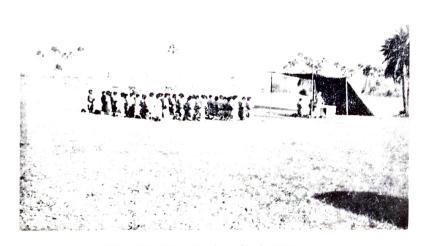
Lunch queue



General view of the Camp



The Commandant & his Assistants



Church Parade for Catholics

Battle Manoeuvres on N. C. C. Day



cadets left for the bathing ghat. At 7-00 P. M. we had a roll-call parade. Here the articles that had been lost or found were distributed. Letters and money orders received during the day were also announced. Supper was at 7-30 P M. Then to recreate our tired bodies we had a short but good variety entertainment programme, but only on alternate days, at 8-30 P. M. As soon as the programme came to an end all the cadets rushed off to sleep till the bugle call the next morning.

All looked forward to the theory classes with great expectation as the lecturers were entertaining and at the same time informative. We were taught many battle tactics, employed in the forward areas. The Jawans should seek a very favourable position. They should be able to get a good view of their enemies from their hideout, but should be able to conceal their own presence. The enemy should be within their firing range. They should be able to move comfortably in their hideout. There should be pin-drop silence, as the slightest noise would betray their presence. colour of their garments should be the same as that of the surroundings. Their buckles, badges and shoes should be rubbed with mud lest their glitter betray their presence. We were also told about section formation and types of fire and so on. We were told of the many kinds of messages - Topsecret, secret, confidential......The urgency of the message also differs.

Flash is to be used only by the army Chief of staff. This is but an epitome of the numerous lectures that were given to us.

Daily, each company had to detail twenty of their cadets for the miscellaneous duties. The quarter guard duty was the most dignified of all. cadets were selected from each company for that duty. They had to be very alert and brisk in their movements. When any dignitary passed by the quarter guard, they had to give him "Salami Sajj" the full honour, i. e. The next duty was police duty. Their work was to see to the order and discipline of the cadets. They had to see that none of the cadets went out of bounds or used the given amenities The hardest duty perhaps carelessly. was that of the working party. had to work invariably on tent cleaning, tent pitching and the like.

All the cadets were in good spirits, since route march was approaching, and that for two reasons. They wanted to experience both the hardships and pleasures of the route march; and also they wanted to step out of the campus, which they had not done for the past week. That day we trekked about twenty miles. We went to the village of Chinnakakani. Our march was very interesting because we saw and enjoyed real country life. We had to fall flat on the ground, irrespective of its condition, into a firing position as soon as we heard the whistle. About noon we had a nutritious lunch of Chapathi and tamarind rice. We returned to our camp at 4-30 P. M. We were all tired but happy and were also sorry, as our long awaited routemarch had finally come and gone.

The prize distribution day was the "red letter day" of the camp. As the day dawned the whole area bustled

with activity. Many platforms, shamianas and stages had been erected. Obstacle course, foot drill, rifle drill, quick dressing were some of the many competitions that were held. Col. Doraiswamy was the Chief Guest. There was a big gathering of many V. I. P.s and other invitees. The Chief Guest praised the cadets for their good behaviour and sense of duty. All the invitees had tea later with the camp commandant. There was next a display of bayonet fighting and a mock battle. Then came the main attraction of the evening-the Prize Distribution itself. The Best Company shield was bagged by Bravo Company. The most satisfied cadet was U.O.P.S. Ramakrishna. as he got the prize for the best cadet N. C. O. There was a grand variety of entertainments till late in the evening. S. Jagannadha Rao and K. A. Mathews, both of 'Charlie' company, got the first and second prizes respectively. M. Babu Rao of Bravo Company got a special prize for his extraordinary talent in singing. The entertainment officer, 2nd Lt. Balashouraiah, was praised for the fine items that he put up. The invitees then attended a dinner as guests of the

Colonel.

On the 21st December, 1964, the ten days N. C. C. training camp at Namburu was declared closed by the Camp Commandant, Col. Lestourgeon. In a fine speech he expressed touching sentiments and was sorry that the camp had come to an end so quickly. The same day I left for Waltair to spend the rest of the vacation in the company of my parents and friends. My heart was brimming over with joy as I had enjoyed the hardships and pleasures of camp life.

The camp was very well organised. The main aspect that appealed to the visitors was the discipline, sense of duty and punctuality of the cadets. All the cadets were well treated and due respect was given to the officers. Last but not least, the food that was given was very good. There was no complaint whatever about the food. This was an ideal camp and I can say without doubt that if camps are organised in this manner the number of cadets attending them will increase, since most of the students try not to join the N. C. C. because of baseless fears regarding camp-life.

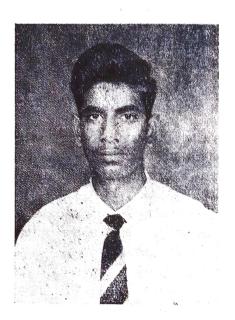
To say what is not in thy heart is deceit, and to say all which is in thy heart is folly. (Juliana of Norwich)

Speak to me, O God, that I may know,
Your Will as to which way I go.
Alone I most defenceless am,
But at Thy word I have a plan
And so may progress day by day,
Forever following in Thy way. (Doris A. Findley)

CAMP LIFE

At Marripalem

THIS camp for the Naval Wing of the N. C. C. was held during the Christmas Vacation. We all assembled at the Vijayawada Railway Station at five in the evening of 21st of December. Accommodation had been provided in the Madras Express but not every one was able to get sleeping accommodation. The strongest among us succeeded in getting the upper berths and we thought we had now the right to a good night's sleep. That was not to be. Those who were seated down below us began singing and cheering so that any sleep was out of the question. Still this helped us to pass the night cheerfully and we reached Visakhapatnam at 11-00 a, m. on the 22nd. From the Railway Station we were transported to the Camp Site in Military trucks. After having been shown our quarters, real camp life began in right earnest. The first thing we had to learn was the names of the different parts of a ship. Our



T. Ravi Prasad, I B. Se.

Officer being an expert in that line explained eveything in a very lucid and interesting manner. All day we were hard at work till the evening at 4 p. m. but even then there was a restriction as we were not allowed to leave the camp area. The camp area was bounded by a barbed-wire fence and this was an effective barrier to our trying to escape from the area.

The first two days were hard, but after that we settled down and were quite happy. One very busy day of the camp was the day we were taken to the shooting range. We had been very anxious to be able to use real rifles but our enthusiasm dwindled when we knew that we had to carry them for a long distance. They seemed to be very heavy and to get heavier the more we carried them. Another day we had kit inspection, but I forget now who got the prize. We all deserved a prize as the kit of each and every cadet was perfect. On the 29th evening, the Chief of Navy Staff. Vice-admiral B.S. Soman, visited the camp and exhorted the cadets to be ready for any sacrifice that our Motherland would demand from us.

On the 30th we went to learn boatpulling in the Circars. After that we went to visit the new Indian Survey Ship, "Darshak". This was a wonderful opportunity for us cadets to see all the parts of a real ship. Up to that visit our knowledge of a ship and its parts had been only theoretical. The whole ship was air-conditioned. The ship possesses a helicopter and two jeeps. On that same day there was a minor accident. At night a strong wind suddenly arose and blew down some of the tents. We had to make for the verandahs of some buildings where we spent the rest of the night.

Another interesting event was the route march to Simhachalam. We marched along the road laid by the ancient kings of the place. On the 31st of December we went at midnight to wish a happy New Year to our Commanding Officer. On New Year's Day we were taken in a tug called 'Ranapratap' into the ocean for a distance of five or six miles. It was my first ride ever on the surging waves, and I enjoyed it very much. On the last day of the camp we had to pack everything ready to leave for home. We were sorry to leave the camp as we had learnt many things We learnt the dignity of labour, fraternity, good discipline and a host of other virtues all so necessary in our life. Such camps must be encouraged and repeated as often as possible.

Like bees our faculties come and go ceaselessly, settling and feeding upon any object that presents itself to them. These objects are good, but they are not the ultimate good. They are from God, but they are not God. They lead us to Him; they make us think of Him, but they do not replace Him.

(Anon)

Sorrow is a condition of time; but joy is the condition of eternity. To have done one's duty is the sole thing which cannot produce regrets.

(St. Augustine)

N. C. C. AIR WING CAMP AT KOMPALLI

P. Venkateswara Rao, II B. Sc.

THE N. C. C. camp of the Air Squadron was held at Kompalli. six miles away from Secunderabad. The camp was started on 20th December.

The cadets of N. C. C. Air wing left Vijayawada for the camp at Kompalli on 19th December. As soon as the cadets reached Secunderabad transport was arranged for the cadets to reach the camp area. After reaching the camp area breakfast was served. After finishing the breakfast, the cadets started erecting the tents, to spend their fifteen days of camp life. At about 13-00 hours we had lunch. After that the cadets took rest in their tents. The cadets were assembled at 18-00 hours for roll call parade and to receive camp instructions. At 19-30 hours supper was taken.

The regular camp time table was followed by the cadets from 21st

December. The camp was commanded by Wing Commander Nallaiah of Hyderabad.

The cadets rose at 05.30 hours and had to finish their toilet by 06.00 hrs. At 06-00 hrs. all cadets fell in for P.T. parade. In the P.T. parade the cadets were obliged to run, and to do exercises in order to warm themselves up. Till 07.10 hours, cadets had to do tent cleaning and personal cleaning. At 07.15 hours all went for breakfast in neat uniform. At 08.00 hours, they had their regular parade. The parade was conducted up to 10.00 hours after which, there was a slight break till 10.30 hours. At 10-30 hours there was a lecture class. Lectures were given up to 12-30 hours. At 13.00 hours, lunch was supplied. Thus the daily programme was carried out. At 18-00 hours there was roll-call parade. At 19-30 hours all had supper, and at 20-30 hours there was an entertainment programme. That was the daily programme in the camp.

On 25th December, we went to Hakimpet to witness the passing-out parade of the newly commissioned Pilot Officers. That parade consisted of 188 officer cadets. That was the biggest Officers' parade ever held in the Indian Air Force. The chief guests were the Union Defence Minister Y. B. Chavan and Air Marshall Ariun Singh. On that day all the officer cadets were commissioned. It was really a magnificent and unforgettable parade. On 29th and 30th December. B and C certificate examinations were held. The board of examiners was presided over by Squadron Leader Soni of Hakimpet.

On 30th and 31st December, there was a route march of six miles to and fro. On 1st January, 1965, New Year Day, the cadets spent their time joyfully. On that day cadets were taken in buses to see the town. We visited Osmania University, Charminar, the Public Gardens, the Zoological Park, the Medical Exhibition and

many other important places like Golkonda for instance.

On the last night was held our campfire which was probably the happiest night of the camp. A long entertainment programme was gone through. It was most interesting. After the entertainment, prizes were distributed. The Vijayawada Air Squadron got two prizes out of three After that we had a good 'Badakhana'

On the 2nd the camp area was visited by the Deputy Director General of the N C C., Air Commodore Sitaram. That same evening we left Kompalli for Vijayawada and reached home on the 3rd.

The success of the camp was due to the efforts of two officers of 3 (A), Air Squadron namely, Pilot Officer K. Gopala Rao and Pilot Officer K. Gangadhara Rao, and to the cooperation of the 140 cadets. The camp trained the cadets in leadership so necessary in our country today.

Jai Hind!

We must congratulate ourselves on the results of technical enterprise, and seek the means of applying them to the benefit of all humanity.

(Pope Pius VI)

Unless you strive after the virtues and practise them, you will never grow to be more than dwarfs. (Teresa of Avila)

OUR SOCIAL SERVICE CAMP TO MOPIDEVI

C. Vijayananda Raju, II U. C.

TT was on Saturday, October 2nd 1964, when we were taking our dinner about noon that our Hostel Warden suddenly announced that the Government of Andhra Pradesh wanted the help of N. C. C. Cadets in Flood Relief Work. Since that day was a holiday, only the cadets remaining in the hostel and a few rank holders from the town were available. Two hundred and fifty cadets in all were chosen. These 250 cadets were divided into five groups each containing 50 cadets. group was assigned one officer, two N. C. O.'s and one instructor. The group to which I belonged was sent to the village of Mopidevi, which is at a distance of 55 miles from Vijayawada along the Bandar Road.

We left Vijayawada for Mopidevi only at 4-30 P. M. We took nothing with us except our N.C.C. Uniform.

We reached Challapalli at about 7-45 P. M. The Raja of Challapalli had very kindly arranged for our meal there. We left Challapalli for Mopidevi at 9-00 P. M. and reached that village at 9-30 P. M. Even though our journey had not been very comfortable, we were all in good spirits. In Mopidevi we slept in a Choultry that night, as it was too late to organise any relief work at that late hour.

On 3rd morning after breakfast we were organised for our work. This was about 7-30 A. M. Two groups were organised each containing 20 cadets. The remaining ten cadets were reserved as sentries and messengers. The two groups were sent in two opposite directions. Each group was again subdivided into two further groups of ten cadets each. The work assigned was to watch the flood

banks and inform the officials if any breach was found. We were sent to the right bank in the morning. One group of ten cadets walked for ten miles and on returning stopped after five miles, where the second group had remained. Then the second group went forward while the first group stopped there till the second group returned to the place. This patrolling of the bank continued all day long On that day Rev. Fr. D. Gordon, S.J., our Principal, and Rev. Fr. Miranda S. J., our Warden, came to see us and issued us bread and bananas. Since it was the first day and owing to lack of some commodities. we got our meals only at 2-30 P. M. Again we resumed work at 3-00 P M. and returned to base at 7-00 P.M. We all felt tired and our muscles were paining with our prolonged marching We were given shelter in a rice mill for the night. The water level by this time was decreasing and immediate danger was removed.

On the 4th morning after breakfast, we resumed the same work. The water level had now decreased every where, and so our burden was lightened. This place, Mopidevi, was surrounded by natural beauty and the village was full of simple people. You may be surprised when I tell you even some policemen saluted us. The people themselves were very respectful towards us.

On 5th we had no work to do as the water level was down to normal. After meals we left Mopidevi by lorry. On the way home, a tyre burst and it was only with great care and difficulty that we reached Vijayawada at 5-00 P. M. On our return trip, for relaxation we sang many songs in English, Telugu and in Tamil also. At 6-0 P.M. there was a reception for us, at which Colonel E. C. Lestourgeon and Rev. Fr. Gordon, S. J., thanked us for what we had done. This outing was a very good exercise for us.

-acioxoros

FATHER'S ADVICE TO SON

Lend thy ears to my words, O beloved son!

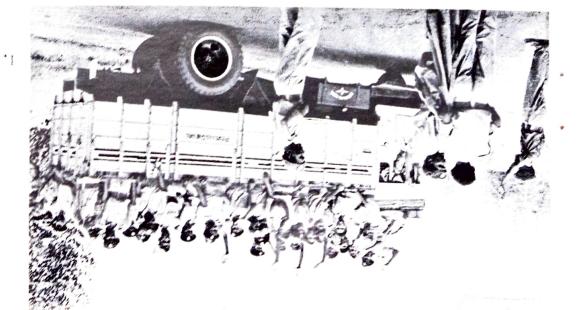
Some advice there is, indispensable to everyone:,

I say to thee that good character is the ornament to thy mind:
A good tongue is thy good friend:
Good education is all thy riches:
Good Friendship is thy success:
Good behaviour is thy beauty.
Good service is thy strength.
Thy cheerful face at all times is the key to thy health:
Thy good habits are thy wealth:
So, hear my aphorisms with all thy heart,
And thou shalt lead a virtuous and worthy life, O son!

N. C. C. Relief Work

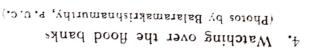
KBISHNA FLOODS DURING

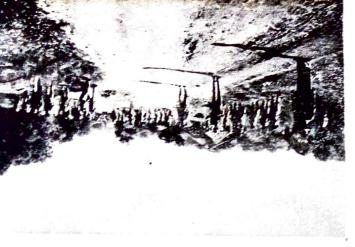
Setting out mesisudana diw

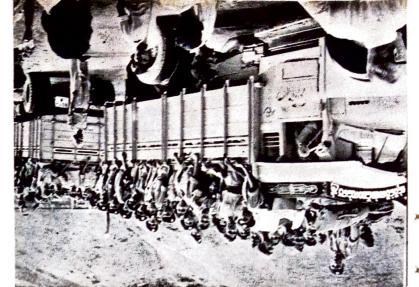




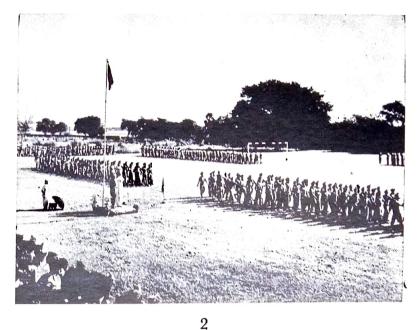
2. Evacuating resugees from the stoods



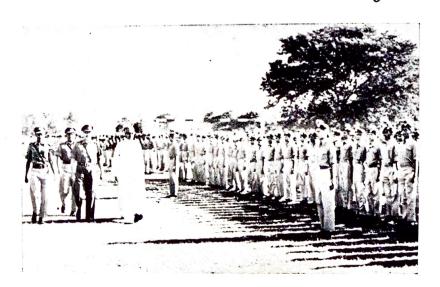












N. C. C. on Parade

- H. S. Ansari Babu Member of Republic Day Contingent, New Delhi.
- Taking the salute 2.
- 3. The Navy marches past
- Reviewing the troops. 4.

What is Common about the Common Cold

S. N. Ramaswami, B. Sc. (Hons.)

THE agony of suffering a cold was known to even such great men as Emperor Asoka and Alexander the great. Who can say that Asoka was not nursing a cold when he decided to stop the war in Kalinga and embrace the peaceful path of the Buddha?

Unfortunately this ailment which is prevalent among human beings only, is referred to as the 'Common The behaviour of the disease is such. it had better be known as the 'Uncommon Cold'. By no means does the ailment kill its victims like small-pox and cholera. There are no positive cure or cures for eradicating it. Common cold patients keep away from work from two days to a week. Loss of working days attributed to cold alone in a country may turn out to be considerable. In Great Britain the loss is put at nearly forty million days annually. Cold is a single cause that leads to considerable dislocation of work in the world.

A patient weakened by an attack of cold easily falls a victim to more dangerous throat and lung infections like bronchitis, influenza, pneumonia etc. Research on the disease has progressed well during the past few decades.

Cold is caused by a virus infection Pathogens referred to as viruses are strange bodies. The presence of a virus in an organism is detected only when the host suffers from a disease. To prove that cold is a virus complaint nasal secretions were obtained from a cold victim and passed through fine filters to eliminate all bacterial cells. The bacteria-free liquid was then dropped into the nostrils of healthy volunteers. They

readily developed nasty colds. With such a technique the disease can be transmitted many times. The pathogen which induces the cold cannot be seen even with the most powerful optical microscope.

The first glimpse of the cold virus was obtained in 1954. Viewed under an electron microscope the virus particles turned out to be ultramicroscopic "billiard balls" roughly three millionths of an inch in diameter.

Apart from man, chimpanzees are the only animals which catch a cold. Such specificity of its victims narrows down the choice of experimental animals that can be used for any research work on the disease. Chimpanzees being costly there is no other alternative but to requisition the services of human volunteers to act as 'guinea pigs'.

Appeals put out by the press and radio brought over 500 volunteers to participate in a research plan conducted by the Harvard Hospital, Salisbury, England. Twentyfour people participating in any particular experiment were checked medically to ensure that they were free from cold. Pairs of them were alloted flats in huts built in an isolated area. Throughout their period of stay lasting for a fortnight volunteers were prohibited from contact with outsiders. A doctor and a nurse paid them daily visits. Food was left thrice at the door of the huts.

The volunteers received a dose of one of three possible solutions. Some were given nasal discharges containing the cold virus. The second batch got a harmless salt solution, and the third received an experimental solution being tested for colds. Volunteers as well as the doctors who handled them were totally in the dark about the type of solution being administered to a particular volunteer. The dose was repeated for ten days. After fifteen days the entire list of "human guinea pigs" returned to their places in society having contributed their small mite to the study of science.

An unusual fact became evident from these experiments. Roughly half the number of volunteers infected with cold virus actually developed colds. The other half showed signs of a cold and they shook them off in a couple of days. Protective mechanism in the body which helps to shake off the infection is not yet clearly understood. Antibodies are formed in the blood due to the presence of the virus. Their effect wears out very quickly. Natural immunity to the virus is ephemeral.

Exposure of the body to chill weather is considered to be a common cause for the onset of the disease. Any change in climate leads to a rich crop of cold victims. Volunteers working in Salisbury were given hot baths and were then left to stand in cold passages. They got drenched outdoors in pouring rain and sat about in wet clothes. In spite of many such exposures to chill environment the volunteers failed to develop colds as long as they were isolated from a source of infection.

There is no drug that can be used with certainty against the disease

when once the infection has taken root. Hundreds of remedies are sold in the market. They vary from region to region and often from person to person. Everyone has at least one These magic cures cure to offer. only relieve the uneasy effects of a cold but they are ineffective against the virus. Here is one of the suggested remedies. "When you suspect a gally cold retire to bed. Make yourself comfortable on an old-fashioned fourposter bed and hang a hat on one of the posters. Take with you a couple of bottles of good whisky and drink until you see two hats in the place of one". Even if this remedy is successful, we in India cannot adopt it with our prohibition policy, dry law, drunkenness and police courts etc.

The virus spreads itself through droplets discharged while sneezing. Such droplets may be inhaled and the virus reaches the respiratory tracts. Virus from dried droplets may get mixed with dust particles. Any amount of precaution can hardly protect a person from virus infection throughout the twentyfour hours of the day.

When the volunteers are isolated from human society for a few days the disease disappears with surprising quickness. Arctic and Himalayan explorers are always free from attacks of cold and they get reinfected as soon as they enter civilised country. Salisbury volunteers were marooned in an island near the Scottish coast for two and a half months. They were

totally free from cold. During the experimental period a party of six persons deliberately infected with laboratory virus went to the island and mixed freely with the volunteers. No ill effects followed.

Then a labourer nursing a 'natural' cold was introduced into the island and several of the volunteers developed colds. Probably the natural virus was more potent than the virus processed in the laboratory. Unusual behaviour of the cold virus poses several problems to the researcher. Common cold refuses to yield to common sense.

Our hopes in taming the virus lie in one direction at present. Nearly 50% of the people infected by the virus shake it off quickly. This check may be due to antibody production in the blood. In many the virus acts faster and gains an upper hand before the antibodies of the blood reach the respiratory passages. If specific antibodies are formed it must be possible to develop a vaccine that can stimulate the preventive mechanism in blood. An effective method will be to introduce the vaccine directly into the respiratory system in the form of snuff. The 1970s, let us hope, will place before us such a medicated snuff. Stuffy heads, running noses. blocked nostrils and parched throats and the great loss of working time will then become events of the past. Common cold requires an uncommon and unusual treatment indeed.

- CONCUSS

Battle of Beauty

A. K. Matheus, II B. A.

I am intrigued and troubled At the many splendoured sunrise; For the heart of the poet in me Is pent by the pen of the child.

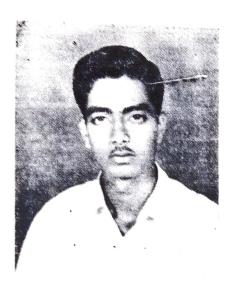
I have watched the infant sun Through all its moods; The flush of the labouring mother-heaven While bringing forth her mighty first-box

The hour before the dawn is split In half; a civil war Of loveliness is waged between The queenly moon and the imperial sun.

The queen controls the west before
The sun can subjugate the east.
The banners of both shimmer
In the colours of
Their chosen leaders.
The moon is blue and beautiful,
But the clouds of the sun
Are breath-taking.
The battle field of heaven
Has been badly swept:
Dusty threads of clouds
Still streak the blue
Some gray, some golden-red.
And then the new-born king emerges

Rosy, from the womb of the earth.
The clouds wave and ripple from
The shore of the sky,
Welcoming the King to his motherland.

The reign of the moon is over And now the sun takes charge The band of blue above the earth Is pale at the outcome of the struggle; But the sky is deep at the centre. And the white rocks jut out Of the placed deep. More and more clouds Change colour now. More and more armies Desert to join the sun. Which rises now, full-blooded, magnificent. The turn-coat clouds blush At their own inconstancy The headquarters of the sun Keep moving over onwards In the wake of his conquering clouds. The Moon is further paling with her Fast-fading prowess: Beaten but beautiful, she retreats Behind a peak, Regal and defiant to the end. The sun is ashamed and like a man, In shame he grows more cruel; In cruelty more glorious; In glory more magnificent. He chases away his body-guards, Who, pale with fear, Step back and let the sun Assume his throne. Emperor unchallenged, He gains more glory in his ascendancy. His power is too awesome, his subjects, too weak To raise their heads from obeisance, Now turn away. The war of beauty is over. It is now The tyranny of the dynasty Of the unbearable Day.

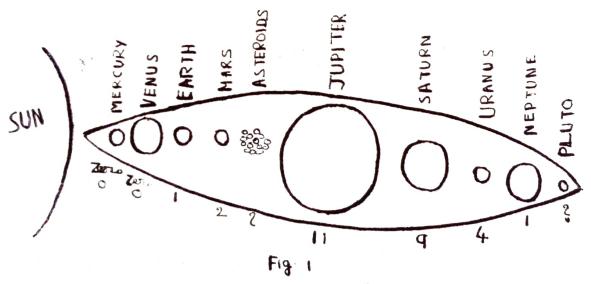


THE PLANETS

N. Prabhakara Rao, II B. Sc.

EVERY one knows that our Earth is a planet and that there are other planets like our Earth, namely Mercury, Venus, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune and Pluto. All these planets have their orbits around the sun. Many scientists have thought in their own ways about the

planetary system. The more recent theories state that, when a star as massive as the sun approaches the sun, a huge mountain of gas is given off, which being unstable begins to condense and finally forms what we now call a planet.



Let us arrange these planets according to their orbits around the sun. In figure 1 the planets are shown comparing their sizes to that of the sun. The numbers under the planets indicate the satellites of that planet.

Let us follow this short introduction with an account of the physical conditions, the structure and other information about the planets.

First we have Mercury, the nearest to the sun, the hottest of all the

planets and also the least massive. Just as the moon, which always presents the same face towards Earth, Mercury also presents the same face towards the sun. Thus, on one hemisphere of Mercury there is a perpetual and very hot day and on the other side, a perpetual night. At the point directly under the sun, the temperature is found to be about 650° F. where both lead and tin become liquids. It is still doubtful whether Mercury has an atmosphere or not. Under the present conditions it would retain oxygen and heavier gases, but when it became very hot, it would give off all the gases into space except the heaviest.

After Mercury comes Venus. This resembles the planet Earth in many respects. If we could observe the earth from Venus, we would see white clouds covering half of the earth's surface. The gaps in the clouds would reveal the permanent features such as the seas, deserts and so on; but if we examine Venus from the earth, we cannot discover any such permanent feature, but only a continuous cloud-like atmosphere.

On earth the amount of oxygen is greater than the amount of carbon-dioxide. The reverse is the case on Venus. If we spread all the oxygen of earth, as a layer all-round it, it would be about a mile in thickness. while carbondioxide would form a layer of only a very few feet. For the upper atmosphere of Venus, the corresponding thickness would be less than three feet of oxygen and about half a mile of carbondioxide. The free oxygen in the atmosphere of the

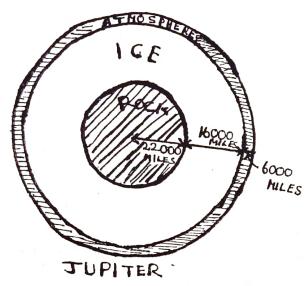
earth is often attributed to the vegetation on the earth's surface, breaks up compounds of oxygen: free oxygen is lacking in Venus. The reason may be a deficiency of vegetation or of water vapour or of both. The temperature on Venus varies from 80°C to 130°C. The atmospheric pressure is less than at the surface of the earth. We may imagine Venus as a hot dry surface, devoid of any sort of life, surrounded by an atmosphere made up of a large amount of carbondioxide, an unknown amount of nitrogen, and a small amount of water vapour and oxygen.

After the earth, we come across planets which are colder than the earth, of which Mars comes first. The temperature on Mars varies from $+ 10^{\circ}$ C to $- 76^{\circ}$ C. It has an atmosphere from 50 to 60 miles high. Spectroscopic analysis so far has found no definite evidence of oxygen, carbondioxide or water vapour. The want of oxygen and carbondioxide in the atmosphere of Mars suggests that. this planet, like Venus, does not possess any vegetation. It has been suggested that the surface of Mars consists of volcanic ash and lava. like that of the Moon.

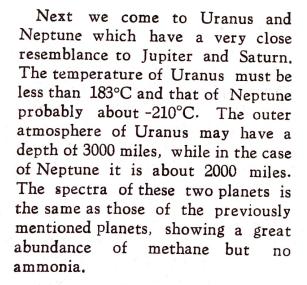
The degree of flattening of a rotating body depends on two factors. First, the period of rotation of the body, and secondly the way in which its mass is distributed in its interior. Now take Jupiter and Saturn. It is found that Jupiter makes a complete rotation in 10 hours, and Saturn in 10½ hours. It has been concluded that both the planets have their masses concentrated in their cen-

tres, unlike the earth. Scientists consider that both the planets chiefly consist of an inner core of rock coated by a thick layer of ice, the whole being enveloped by very deep atmosphere as shown in figure 2.

On both these planets the gravitational force is greater than that on the surface of earth. The temperature of Jupiter is - 138°C and of Saturn is -153°C.



F18.2



Pluto, the last planet, is too remote for any spectroscopic analysis of its light.



Now we come to our planet, viz. Earth. It has a great amount of oxygen and water vapour in its atmosphere. This is probably a consequence of its clothing of vegetation. The earth is at the right distance from the sun, to be able to carry life. This is the reason for saying: earth is the planet of life. It had taken hundreds of millions of years for life to develop on earth. In due course life may appear on Venus which however is not at a favourable distance from the sun, though it has a close resemblance to the earth.



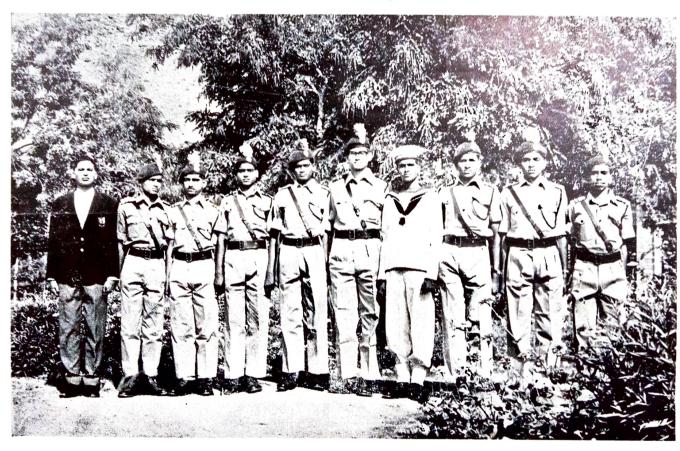
K. Anil Kumar, 11 B. Com., General Secretary, Students' Society.



P. Janakiramaiah, III B. Com., Chairman, Students' Society.



N. Venkata Rao, P. U. C., College Cricket Captain, University Vice-Captain.



N. C. C. Under Officers - all three wings.

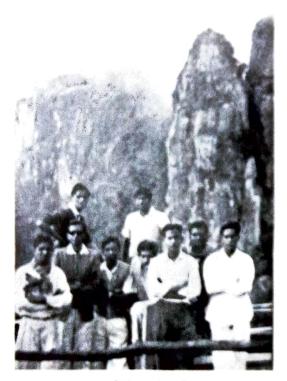


KODAIKANAL : Lake & Boat-house

Snaps taken by the BIOLOGICAL EXCURSIONISTS



on the levants of Carrie or



at Pillar Rocks



Hunting for Specimens



Terraced cultivation



A chark at Silver Cascade

THE PLACE OF LITERATURE IN LIFE

B. Satyanarayana, M. A. (Old Boy) Hindi-Pracharak, Sabroom, Tripura.

THE basis of literature is life. On this very foundation stand the walls of literature, and on these walls are erected its upper storeys, its minarets, and its domes, but the foundation lies buried under the ground. The mind does not even like to look at it. Life is the creation of God and is, therefore, infinite, incomprehensible beyond our knowledge. Literature is the product of man and is, therefore, comprehensible, easy and limited. As all life is responsible to God for its actions, so also literature is responsible to man. It cannot transgress man's laws.

The very aim of life is happiness. Men throughout life are engaged in the pursuit of happiness. Some find it in jewels and precious stones, some in a large and self-supporting family; some in a spacious house and others in mundane prosperity. The happiness derived from literature is higher and more pure than all this, its basis being truth and beauty. In fact, real happiness is derived only from truth and beauty. To supply that real happiness to man is the aim of literature. There is sickness and satiety hidden in the pleasure of the senses and in mere material prosperity. They can induce even aversion, and remorse; but the pleasure which we derive from the contemplation of beauty is inviolable and everlasting.

Literature is said to have nine aesthetic sentiments. The question arises whether even the sentiment of disgust has an element of happiness in it. Well, if it had been devoid of this element, how could it have been included among the aesthetic sentiments? Yes, it does contain the element of joy. Beauty and truth are present in the sentiment of disgust. Even though it is repulsive, it is beautiful, because it is calculated to intensify the joy we derive from the celestial scene which forms its sequel. Literature seeks beauty in every place - in a royal palace, in a pauper's hut; on the peak of a mountain, in dirty gutters, in the redness of dawn in the dark nights of the rainy season.

It is surprising that beauty is not so easily evident in royal palaces as in poor men's huts. In palaces, indeed, it is scarcely perceptible even after careful scrutiny. Joy lives where men are in their original, real and unsophisticated form. It runs miles away from artificiality and ostentation. What has truth to do with the artificial? We think, therefore, that there is only one sentiment in litera-

ture, and that is the sentiment of love in beauty.

From the literary point of view no sentiment is an aesthetic sentiment, if it is devoid of love and beauty, nor can its creation be included among works of literature. The work in which mere desire is prominent, whose aim is only to arouse our low passions, and which is related only to gross external world is not literature. A detective novel appeals to our sentiment of surprise, but we characterise it as a literary work, only when it has an admixture of beauty in it, when it reveals a perpetual endeavour to trace the murderer, when it shows a series of calamities encountered with a view to uphold the ideal of law and justice. It is these things which convert the sentiment of surprise into that of beauty.

The soul is related to truth in three ways, the way of curiosity, the way of utility, and the way of bliss. Curiophilosophy, utility sity concerns concerns science, and bliss concerns literature. Whenever truth becomes the source of joy, it becomes literature. Curiosity is related to reflection utility to the selfish understanding and joy to feelings of mind. Literature evolves through sentiments and feelings alone. We may look at a phenomenon or an event from these different points of view. For instance the sight of the morning light falling upon a snow-clad mountain is a thing of profound thought for the philosopher, of investigation or research for the scientist, and of ecstasy for the man of letters. Ecstasy is a kind of self-surrender. We have no experi-

ence of separation in it. High and low, good and evil lose their distinctions. In this connection I would like to give one example from the Maha Bharatha. Why did Krishna regard the common-place vegetable cooked and brought to him by Vidura as more delicious than a whole variety of dainty viands? Because they had effaced all sense of separateness. Their soul was great and had room enough to accommodate the whole world. Their soul had become one with the souls of others. The greater the soul, the greater the man, for instance Pandit Nehru.

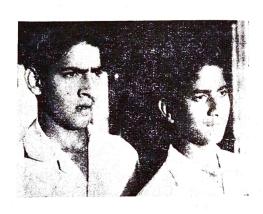
Let me see what is life. Life does not consist in mere existing, in mere eating, sleeping and dying. Such a life is the life of brutes. All these propensities are, of course, inherent in human life too, for man also is an animal. However there is in him something else too which transcends all these propensities. There are in him some propensities which prove obstacles in the way of his identification with nature, but there are other tendencies which prove helpful. These tendencies which are conducive to our union with nature, are desirable, while those which are detrimental are objectionable. Pride, anger or malice are obstructive tendencies of our mind. It we allow them free play without let or hindrance, they will undoubtedly lead us to disaster and death. That is why we have to pull in their reins, keep control over them, so that they may not go beyond their limits. severer the control we keep over them, the happier our life.

INDIA

AND

THE ATOM BOMB

A. S. Bose, II B. Sc. K. Kesava Rao, P. U. C.



THE recent explosion of a Nuclear device by China, practically at India's doorstep, has caused a heavy jolt to the peace loving people in India. The new war potential in the hands of China is of greater direct consequence to India than to any other country in Asia. Mao Tse-Tung has been quoted as having once said that he was not alarmed by the prospect of a nuclear war even if it costs 300 million Chinese lives. The Atom bomb in China's

possession is thus a grave threat to peace rather than a deterrent which she is trying to make it appear to be.

It is a near certainty that China will exploit her newly acquired strength to pressurise and bully the world, especially her close neighbours. As far as India is concerned, Peking will now get tougher, and will not agree to talk on any terms with India's leaders except on her own terms.

Should India then try to become the sixth member of the nuclear club, now that China has acquired her top table? If India desires so, has it the means to achieve the goal? Will its economy permit such an undertaking? And will that be consistent with India's professed policy of peaceful inter co-operation?

As Dr. Homi Bhabha, chairman of the Atomic Energy Commission, dis-

closed recently, progress in the field of atomic energy has increasingly been made with the help of indigenous talent. In fact, India is today in a position to develop the atomic bomb within the short period of 18 months. But so is the case with West Germany, The U. A. R., Sweden, Israel, Canada and Japan who have also got the technical know-how at their disposal. Therefore, the question naturally arises why should India refrain from making Apart from this, India has to face an important technical problem. Where will it test its nuclear bomb? India is so thickly populated, that a nuclear explosion in any part of the country will surely affect the entire population.

Nuclear warfare is of two types strategic and tactical. Strategic nuclear weapons destroy vast tracts of territories while tactical nuclear weapon like atomic shells destroy small targets. But all the same, the cost of production of nuclear weapons - strategic or tactical-is fantastically high. As Dr. Bhabha stated, a stock pile of 50 atomic bombs would cost as much as 21 million dollars (Rs. 10 The luxury of an atomic crores). bomb would certainly be a heavy drain on our economy and would seriously affect planning in every direction. Our people might die of poverty and get destroyed even before destruction is inflicted by a Chinese bomb. An advanced country like England herself is finding it very difficult to be prepared for nuclear warfare.

India knew that the Chinese were trying to manufacture nuclear bombs, and yet, it signed at Moscow a year and a half ago a treaty for banning nuclear explosions. The late Prime Minister made a commitment that India would not go in for the manufacture of nuclear weapons for destructive purposes. Her capacity to make such weapons would be diverted to peaceful uses of atomic energy. This commitment has been honoured all along and Mr. Nehru's successor has rededicated himself to this resolve.

No doubt, once India declares her intention to go ahead with the manufacture of bombs, her position among the non-aligned nations would become embarassing. It would be a direct blow to the Test Ban Treaty. Further it would be contrary to all her past professions. Nobody will have any more trust in her forward policies.

As some one wisely said, "should we succumb to the temptation of making the atom-bomb with a view of ensuring physical safety of India, we will destroy in the process, the soul of the Nation."

The fear about a possible nuclear attack from China is justified. It is our own bitter experience that yesterday's friends are today's enemies. To risk the lives of millions of people in the pious hope that China would be persuaded not to use the bomb is disastrous as our experiences of the last two wars show. But this new threat can and should be met by India without making the bomb,

How could this be done? Should India align herself with the Western world? Or, are there other means of defending herself against a possible Chinese nuclear attack?

It is however, easy for India to make the Western countries align with herself. She would, no doubt, be able then to have her defences intact to meet the forthcoming peril. But then, what would be the reaction of the Soviet Union and other East European countries who are providing us with valuable economic assistance in addition to a good bit of military help? Could India afford to lose that? The answer is certainly negative. India in her present stage of economy, needs the Russian and East European assistance as much as that of the western Further, with the signs of Russia drawing closer to China, for India to enter the Western alliance at once would be to hasten the union between Moscow and Peking.

The only alternative for India is to defend herself without jeopardising her relations with either the Western bloc or the Soviet bloc. This could be done by extending invitation to all the nuclear powers to give a guarantee of protection against nuclear attack and then closing ranks with whoever is willing to give such a guarantee. Even if the Soviet Union does not agree to give a guarantee, that would not in any way strain India's relations with her. Besides, India could enter into regional alliances with countries like Japan, Malaysia, Australia, Canada and other countries which might have direct bearing on the great powers.

At the same time, India should maintain contact with other non-nuclear nations for building up and strengthening the struggle against the nuclear peril. As a precautionary measure it would be well for India to get its personal trained in using nuclear devices. Meanwhile, the Prime Minister should proceed boldly in the matter, without bowing his head either to the protagonists or antagonists of the atomic bomb.





THE FOOD CRISIS

P. Suryamohana Rao, III B. A.

ON 26th December, 1964, the Prime Minister of India, Mr. Sastry, gave an important speech at Varanasi about the food scarcity problem and its main cause. He said that hundreds of crores of rupees of black money was the main cause of the food crisis. The big traders were buying and holding large stocks of food grains with this unaccounted money and the terrible food scarcity was the result. Mr. Lal Bahadur Sastry said the Government was very seriously considering how to unearth such black money.

From this, we can understand the present seriousness of the most important problems facing the country today. By the Prime Minister's speech, we understand that the present scarcity of food is more artificial than real. This can be proved by Food Production figures. In 1962-63 the total production of food grains was 78.5 million tons; in 1963-64 the total production was 79.3 millions. Last year the import of wheat was 4.6 million tons; this year it is 6 million tons.

Therefore the total food grains available in 1963-64 is 2.5%, greater than This information 1962–63. according to the Central Food Minister, Mr. Subramanyam. In this period the estimated increase of population was 2 to 2.5%. So according to these statistics there need not be any crisis in the food market, and yet we experienced this year one of the worst crises ever.

Except for a very few, most people today are unable to get their required quantity of food grains at a fair price. We read in the newspapers that 'unending queues' in all parts of the country, are the order of the day. There was an instance of a woman giving birth to a baby in a food queue in Rajastan; there was stabbing incident in a Hyderabad food queue; fire was opened in Guntakal and Markapur on food-marchers. These incidents prove the seriousness of the situation. In Vijayawada itself, we witnessed the worst food scarcity, though it is in Krishna District, called the granary of Andhra Pradesh.

Not only was there a scarcity of food but the price of the available food grains increased to heights never reached before. Taking 1952-53 as base, the price of food articles increased from 100 to 132.7 in 1963; and to 158.3 in July 1964. In Vijayawada the price of rice (Akkullu) increased from Rs. 55 to 70 a bag, and the finer varieties like Number 20, and Krishna Katukalu rose even to Rs. 80 a bag.

What is the cause of this abnormal rise of prices? Is it due to a fall in production? Is our area a deficit area? No! All of us know that sufficient quantities are available in the black market. If one is prepared to pay the black-market price, any amount is available, so the scarcity and the rise of prices are mainly the result of black marketing and hoarding. In the harvest season, the small producer will sell his produce in haste. The trader and the mill-owner buy the food grains at low prices, stock them in good quantities. After a few months they sell them at higher prices to the consu-Therefore the rise of prices is mainly due to the middle man and his profits.

The banks advance large loans to the trader and mill-owner against food grains. Thus the Banks are helping the middleman in his hoarding and in the rise of prices. As our Prime Minister has said black money also serves the same purpose. According to one estimation there are Rs. 3,000 crores of black money in our country.

Unless the black money and bank money are taken away from the hands of big business men, this rise in prices cannot be stopped. There can be no solution to the artificial scarcity.

The production of food grains must be increased. This will be possible only when all the cultivable waste land is brought under the plough. That must be done at once. The cultivable waste land is estimated to be 20 lakhs of acres in Andhra Pradesh alone.

Next, production of more fertilisers, prevention of fragmentation of land, scientific methods of cultivation, the use of insecticides are other steps which can help in the increase of food grains.

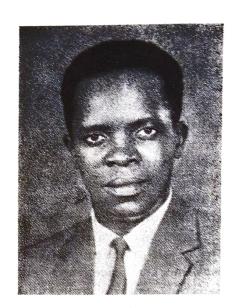
The Government should buy stocks of food grains, giving a good price to the producer and sell such grains at a fair price to the consumer. We all hope and pray that the State Food Trading Corporation recently established, will serve this purpose and put an end to such an artificially created scarcity.



Marching

Forward

to Unity



E. S. Luyima, II B. Com.

NE of the burning issues on which the minds of the African leaders are focused is unity. This urge towards unity is a fundamental characteristic of the African Revolution. To have a clear understanding of this unity one needs to know the general background of the colonization of the continent and the freedom struggle of the indigenous people. The coming of the European colonialists to the continent dates back as far as five hundred years ago when the Portuguese, later on followed by the Dutch, English and French, came and traded along the West Coast. Forts and trading posts were established along the coast and these served as spring boards for penetration into the interior. It was in these coastal settlements that the African social and cultural systems

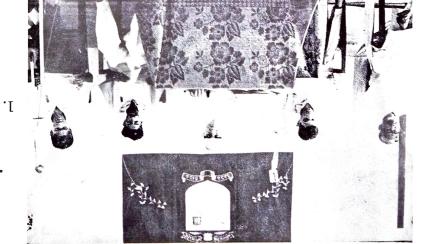
began to disintegrate under the impact of western intrusion. Colonialism came to its climax in the latter part of the nineteenth century when the whole continent was carved up, countries chopped and partitioned, common people divided and set against each other, putting the whole continent into'a hopeless mess.

The aim of the colonialists, as is well-known, was not to build an independent and balanced national economy, but to extract the maximum amount of natural and universal wealth and drain away the profits.

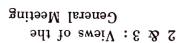
The last phase of colonialism was the coming of the administrators (called commissioners), backed by armed forces of the usurping powers. These

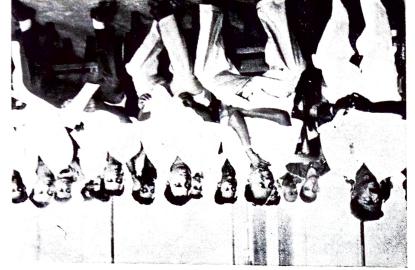
THE OLD BOYS OF ANDHRA LOYOLA

Office bearers: from L to R:
Rev. Fr. A. Miranda (Director)
Mr. V. B. Prasad (Vice-President - Local)
Rev. Fr. D. Gordon (President)
Mr. Y. M. Prasad (Vice-President)
Mr. E. S. R. K. Prasad (Gen. Secretary)

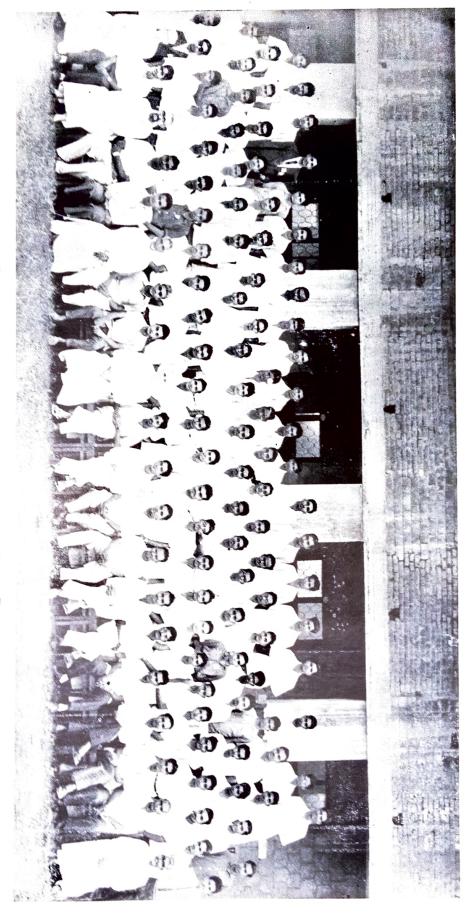








(Photos by P. S. Ramakrishna, III B.Sc.)



Group photo taken on the occasion of the Old Boys Reunion - 17-1-1965

came to dispossess the African of his most important and traditional belonging - the land. The African having surrendered his possessions became naturally dependent on the colonizer.

The Industrial Revolution in Europe played a great part in the rivalry of the western countries for raw materials and new markets for manufactured goods. This was the rebirth of the Imperialist philosophy, and European rivials distinguished themselves by "avarice, treachery, hypocrisy and brutality". King Leopold II of Belgium, who "created and personally owned" the Congo, and Bismarck of Germany were the most outstanding of all, not to mention the British, Germans, Italians and French.

Although Capitalism and Colonialism were rampant in the continent, they never really succeeded in stifling the African consciousness. deep inside the womb of African society, lay the feeling of brotherhood and, although imperialism divided the African people, it would never destroy these ancestral bonds. It would be highly unimaginative to think that Africa was a vacuum when the colonial settlement started. The indigenous people did not simply accept the uninvited European intrusion. Many times the African with only a spear found himself facing a cannon. There was incalculable loss of blood and human life, but he was always aware of the high price of freedom. When all efforts failed, fighting was the only solution for defending freedom. Suppression of such uprisings inevitably encouraged more settlers and so began the white settlers rule - rule by conquest which meant rule without the consent of the governed.

Where and when did the African sentiments of freedom begin to appear on an organized basis? The question is too elaborate to be answered conclusively, but the impetus can be said to have originated from the West Coast. As far back as 1902 feelings of anti-imperialism had begun to manifest themselves and found expression especially in J.A. Hobson's "Imperialism". In 1909 the uncompromising enemy of white imperialism and father of Pan-Africanism, Dr. William Du Bois, founded the National Association for the Advancement of Coloured peoples, and it was he who wrote later "Most men in the world are coloured". "A belief in humanity means belief in coloured men. The future world will in all reasonable possibility be what coloured men make it." He got support in person of an Afro-Jamaican Marcus Aurelius Garvey, who lifted up his call of "Wake up, Africa" and started his "Universal Negro Improve-African Communities ment and League" campaign.

Most of the techniques currently used to seek politics-economic changes, constitutional agitations, petitions and delegations, appeals to international bodies, strikes and boycotts, riots and terrorism were not familiar to early colonial rule. These are in fact postwar innovations. However, associations like labour Unions and political parties have provided convenient media for seeking civil liberties and socioeconomic changes. Such media have provided valuable experience in European diplomacy, informal training in

leadership, development of African nationalism, diffusion of ideas and framing of common policies. With the spread of ideas the traditional rulers became informed with political ideas, thus putting an end to the rivalry which existed between the chiefs and intellectuals. This constituted a formidable resistance to the colonizer, since formerly, chiefs had been used as tools in oppressing the African.

African nationalism has always written into the political programmes demands for socio-economics improvements. Before World War II the legal, industrial and political atmosphere hardly permitted demands of such groups - be they labourers, traders or entrepreneurs.

The growth of economy brought increasing economic differentiation and hence resulted in dissatisfaction against the colonial powers. Most notable of these in national activity and agitation were the two Farmers' Unions: Syndicate Agricole African in Ivory Coast and The Uganda African Farmers Union. The discrimination against African labourers in jobs which were within their technical ability often sparked off widespread agitation.

The stimulant of African Nationalism began to gather momentum with the outbreak of the First World War. It brought the African to play a part in the salvation of Europe. Many an African fought side by side with the allied forces. Here he fully recognized the economic and man power importance of the continent. Many came back with wide experiences and new

ideas of their place in the world. Apart from the human side, the economy of all the colonies of the belligerents was put on a war footing. Africans assumed a degree of responsibility in the running of local affairs and some management of the economic systems.

After the war the colonial mentality had undergone some changes. With the return of the soldiers and women who had served in the Red Cross from the war, the metropolitan powers in recognition of their service gave them settlement privileges, compensations and places of rehabilitation. Although this was not done satisfactorily, at least the Africans recognized their claim to a better sharing of the benefits of the land and country.

Pan-Africanism:

The spread of the idea of Pan-Africanism is attributed to Dr. William E. Du Bois, but its inception is credited to an intellectual, Henry Sylvester Williams of Trinidad. He took the initiative of convening the First Pan-African Conference in London in 1900, as a 'forum of protest against the aggression of the white colonizers". It was at this time that the Pan-African Congress unanimously adopted a petition requesting the allied powers to place the former German African colonies of Togoland, Cameroons, South West Africa and Tanganyika under international trusteeship, pending their independence.

If the First World War made Africans realize the economic and man power importance of Africa, the Second World War transformed their whole attitude vis a vis the imperial powers.

Because of the rapid advance in science and technology, World War II came when the African continent became strategic, not only from the military angle, but also from the point of view of the type of strategic minerals which were then needed by the allies. Again, since part of the war was fought on African soil, Africa was directly involved in the conflict. The colonizers' desperate need for supplies and realization that Africa could not be left outside a world conflict, swept away in a moment the imperialist "go slow" attitude. Now there was a constructive approach to African questions and the practicability of the notion of African independence began to appear on the horizon.

Accra Conference.

By 1957, Ghana, Libya, Morocco, the Sudan and Tunisia had become independent states and the Pan-African movement had gained fresh momentum. As more countries became independent the leaders endeavoured to build up a strong bulwark to protect the hard won independence. Independence did not mean every-It was subject to external subversion and the threat of neo-colonialist pressures. These dangers could frustrate their efforts and wreck their mission of decolonizing the continent. This situation posed a real challenge to the leaders. Only unity could enable Africa to assert its own distinctive entity and develop according to its own customs, traditions and cultures.

The year 1955 marked the first moment in history when Africans spoke as equal participants in an international forum on cardinal issues concern-

ing the continent and the world at large. The site was Bandung where more than 2/3 of the world population banded together and, since they had all experienced imperialism, they not only condemned it, but also sought some way of gluing together the independent states.

The spirit born at Bandung took concrete shape at Accra, when for the first time the representatives of sovereign states met on governmental level and directed their energy to the problem of common responsibility towards their people and the world at large. Emphasis was laid on Africa and its relation with the world, and also on the fact that freedom and independence could only be guaranteed when dependent African states would be liberated. Emphasis was also laid on an economic cooperation programe and a unity of outlook on foreign policy.

The Addis Ababa Conference, 1960.

The Pan-African movement that was set in motion at the Accra Conference was given a new impetus at Addis Ababa in June 1960, following the invitation of the Ethiopian Government. It was there that the leaders met to carry out the serious business of planning Africa's future on a top governmental level.

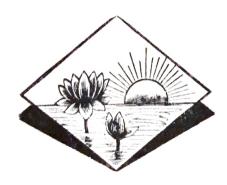
In this conference emphasis was laid on the implementation of the resolutions reached at the Accra Conference. At the time of this conference a great many things had taken place in the continent during the two intervening years which gave hope to the Africans. But there were problems

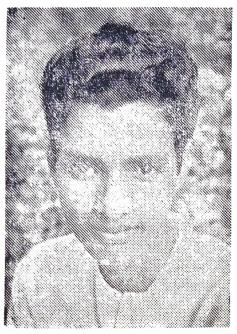
too which had defied solution e.g. apartheid and racial discrimination in South Africa, brutal murders in Angola and Algeria, French atomic tests in Sahara, etc. Many other conferences took place, but it is not possible to mention all of them.

The African Summit at Addis Ababa in May 1963 had had several antecedents, but none of them had been as impressive numerically or in scope. All the sovereign states which were then 34 in number were accredited. Observer delegation representing freedom fighters from Rhodesia, South Africa, Angola and Mozambique had a place in the conference. This was the most remarkable concrete move towards continental unity. It was in this conference that the Organization of African Unity was born, having a membership of 34 sovereign states with the Charter drawn up and signed

by the member states. The organization is entrusted with the task of wiping out all the vestiges of colonialism, besides dealing with the political, social and economic problems which affect the continent.

Last year in July, 33 heads of independent states gathered in Cairo to "tighten the pressure further on the remnants of imperialism in the continent until the last vestiges of colonial darkness are ousted from Africa." Among the many things they dealt with were the endorsement of the continuance of the nine-nation Liberation committee. While the organization since its inception has done tremendous werk, it faces many problems which are unsolved. Its aim is to have a continent completely free from colonialism and also the realisation of the United States of Africa.





Y. Ramakrishna, II B. A

MY IMPRESSIONS OF THE EUCHARISTIC CONGRESS

THE whistle blew and the train chugged out merrily, leaving our friends on the receding platform still waving farewell and shouting "God be with you!". It was indeed a Special Train, reserved all for ourselves by the railway; and we young pilgrims made most of this rare opportunity. The railway staff which accompanied us were the soul of courtesy. They went out of their way to make our journey comfortable, and even consulted us as to where and how long the train had to stop! Such a wonderful beginning augured well for the days ahead of us.

In the train we settled down to entertain ourselves with a variety of useful things — quiz competition, discussion, singing, mimicry and what not — in which the girl delegates of Maris Stella and Eluru also joined. When the time of evening and morning prayer came, the entire train was transformed into a prayer hall, the recitation of the Rosary and hymns raising curious glances from the people who watched us along the route.

Hyderabad, Wadi, Sholapur, Poona came and disappeared in rapid succession. Then came Lonavla, the beautiful hill-station perched on the edge of the western ghats, nestling amidst delighful gardens, the chorus of koels making plaintive music in the green forests around. Then all too soon, midnight struck and we had the queer feeling of the train speeding through the dark tunnels of the ghats. Finally

we landed in the bustle and noise of Victoria Terminus. The guides arranged by the AICUF under the personal direction of Fr. Ceyrac whisked us away to our lodging near the Congress site.

The next day we made our way to the Oval maidan, the venue of the religious ceremonies of the Congress. The sight can be described by one word - stunning !. The immaculate white altar rising a hundred and fifty feet in the sky was a classic of magnificent simplicity. It was all the more breath-taking because it was set up in the midst of an ocean of chairs, hundreds of thousands of them, a thing unseen in any public function in our This vast seating arena country. when empty seemed sufficient to accommodate the teeming millions of India; yet when the services were on the gigantic Oval seemed to shrink with the mighty waves of humanity that swamped it. A million worshippers drawn from the various corners of the globe dressed in their colourful costumes, the thousands of Cardinals, bishops, priests and nuns arrayed in their conspicuous habits, and in the midst of this sea of splendour rose the Eucharistic Altar like a pearly rock of ages - an image that can never be captured by the imagination of man.

It was truly an "international" gathering - men and women pouring in by land, sea and air from every country and culture of the world. But in spite of the great multiplicity of the gathering, it looked like a family reunion, children of God's family scattered around the world, all gathered together with one heart and pur-

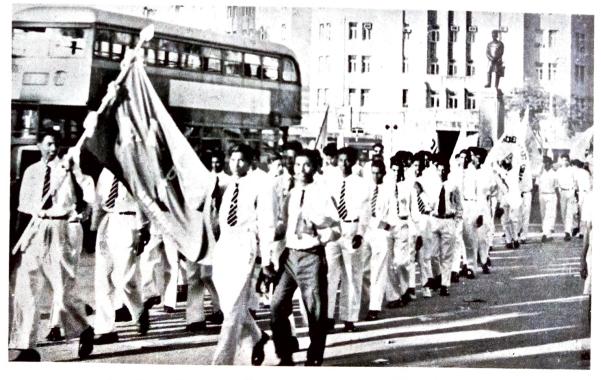
pose. For me the wonder was not the vastness and variety of the multitude, but its unique behaviour. All seemed to be carrying the family-secret of the Eucharistic mystery enshrined in their That is why there was the sign of mutual recognition and love, all saluted one another in the streets as only family members do, all trusted and helped each other so lovingly. Just one instance to prove what I mean: during one of my strolls through the city with my friends, we happened to meet a small group of foreigners. There was nothing of the usual snobbishness and superiority-complex of the foreign tourists about them. They were really entranced with India, they said, and they expressed this sentiment in their behaviour. Miss Elia Devlin and her companions were indeed very gav and charming; and in a few moments we developed a close friendship which was full of sincerity and trust. When they learned that we knew photography but had no camera to take snaps of the Congress, they entrusted their cameras, including a costly Contaflex with all its accessories, and loaded with colour films, to us! They didn't even bother to inquire where we lived; they just passed on to us the address and phone number of the hotel where they lived! Who would ever think of such an act of trust except the closest friends?

The same was our experience while dealing with the citizens of Bombay, whether shop-keepers. taxiwallas, bus conductors, hotel-keepers, or pedestrians on the road. All were courteous and considerate to us in an unbelievable manner. An atmosphere of fair-mindedness and cordiality seem-

Our Participation in the XXXVIII INTERNATIONAL EUCHARISTIC CONGRESS BOMBAY, 27th Nov. to 6th Dec. 1964.



The Eucharistic Altar during the Ordination Service



Andhra Loyola Delegates at the Youth Rally

All Roads Lead to the Oval

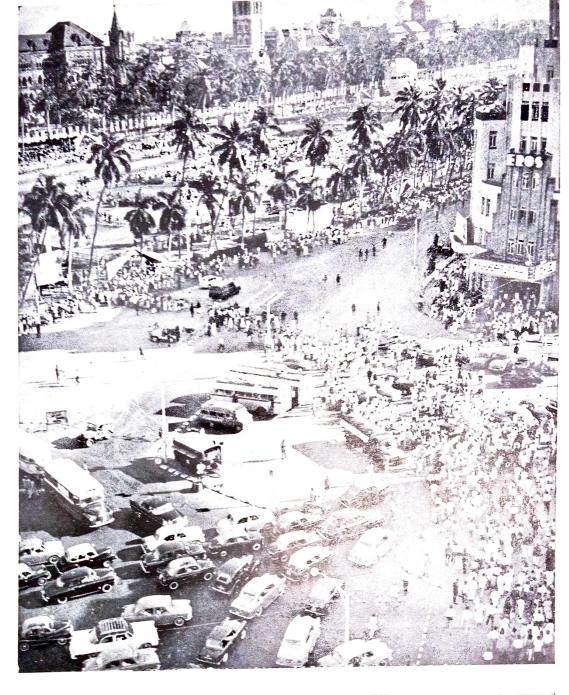
on POPE PAUL'S

arrival

in Bombay

A)

The Pope meets students at a mammoth Rally on 4th Dec. 1964.





ed to have pervaded the place; no fight, no disputes, no case of cheating or pick-pocketing was ever reported. No beggar was sighted anywhere in Bombay.

Equally wonderful was the orderliness and regularity that prevailed in and around the Oval. Within the Oval the order and silence arose as the natural fruit of Catholic faith and piety. On the street the city traffic authorities worked a miracle of effici-For with the pouring in of millions of outsiders. many of them mere rustics from the countryside, the streets could have been one mass of traffic jams and accidents; but, no! Foreigners stood and watched with amazement the traffic regulation, especially because it was mostly conducted by school children, some of them tiny boys and girls under the age of ten, who had been trained for this magnificent task for two long years!

The greatest event of the Congress for me was the visit of the Pope. I expected a Head of State who was also an austere ascetic. But the man whom I met in Bombay was entirely different. Pope Paul was a humble man, a pilgrim of Christ, who seemed impatient to mingle with the mass of people and to make himself one with them in spite of the rigorous protocol of his high office. It is to the everlasting credit of India that she accorded such a splendid welcome to this splendid man, a welcome and ovation unequalled in the history of Indian hospitality. People in their anxiety to have a good look at the man of God and receive his blessing swarmed towards him in millions. Parents held up their little children above their shoulders so that they might be the proud witnesses in future of this historic event. I was choked with emotion at the sight of my warm-hearted countrymen, casting aside the differences of religion and caste, catch up and fling to the sky, the thunderous salute of "Viva il Papa!". Nor shall I ever forget the scene when, facing a vast ocean of humanity in the Oval, the holy Father joined his hands in the Indian fashion of salute and cried out. "Jai Hind!"; and the people took up the salute with a thunderous roar of "Jai Hind, Holy Father!"

We students were privileged to have the close company of the Pope at a special audience granted exclusively to students at Don Bosco. We were over a hundred thousand students gathered round him in a spectacular rally, and he spoke to us as a loving father speaks to his children. His tenderness towards the Indian youth welled up in him and we could see it in the tears standing in his eyes as he embraced and kissed our student representatives.

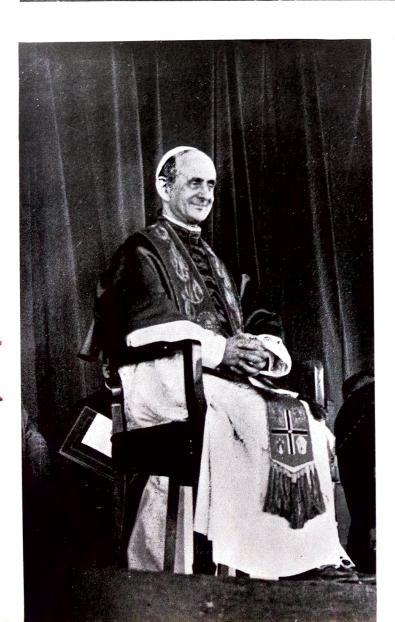
Even though the material splendour of the Congress was breath-taking, the religious side outdid it. It was a revelation to me how the Catholic religion could evoke such intense faith and piety among men. I watched hundreds of thousands of men, women and children filling the vast Oval morning and evening, day after day and taking an active part in the religious worship there. But what was more astounding was the all-night vigil and walking-pilgrimage from Bombay to Bandra Marian-shrine, a distance of

20 miles, undertaken by 50,000 people which included Cardinals, bishops, priests and nuns along with lay people; many little children under ten years of age too took part in this great manifestation faith.

Because I was the only Hindu among the Loyola student party, I was naturally feeling out of place. I was going to take part in a massive ceremony of another religion. But when I got to Bombay I was touched and taken up by the spirit of the Congress. It was not a narrow sectarian affair clothed in the garb of western culture, as misrepresented by some fanatics of my

religion. The dominant spirit of the Congress was love and sympathy for all men, respect for all that is good in every religion and culture, an intense love for God who is the Father of all. That is why Christian faith and worship was expressed through the medium of many languages and cultures including our own national culture during the Congress. It was "Catholic" in the true sense of being universal, meant for all men; it breathed the fragrance of a religion which transcends the barriers of clime and culture binding man to his fellow man, and all men to God.









Ecumenical Meeting on Feast of Christ the King

C. S. U. FUNCTIONS

C. S. U. Actors G. Mariadas, III B.A. & Azit Kumar present "Parivarthana" at the Adult Education Centre, Gunadala.





MYSTERY PLAY:
The parable of Dives and Lazarus.

College Associations' Reports

ANNUAL REPORT

OF

THE STUDENTS' SOCIETY

THIS year, P. Janaki Ramaiah of III B. Com. and K. Anil Kumar of II B. Com., were elected as the Chairman and General Secretary of the Students' Society respectively. The office bearers of the other associations were nominated by Rev. Fr. Principal.

The activities of the Students' Society were inaugurated by Dr. Devadanam, Senior Lecturer in Politics and History, Andhra Christian College, Guntur, on 5th August 1964. He captivated the audience by narrating his memorable experiences in the United States, and stressed the need for developing character and discipline in the youth of a free and democratic society.

On 9th October, 1964, an exciting debate was held under the auspices of the Students' Society. The subject for debate was "Leaders, more than

any body else, are responsible for the present woes in our country". A large number of students took part in the debate. The discussions were lively, thoughtful and created unusual interest among the audience.

The Associations' Week was celebrated on 12th, 13th and 14th of November, 1964. The highlight of the celebrations was the programme organised in connection with the Quartercentenary of Shakespeare on 12th November, 1964. Sri V. Kodanda Ram gave a fine talk on "Shakespeare the Man"; Sri I. L. Narayana spoke on "Shakespeare the Poet"; and Sri E. B. Satyam spoke on "Shakespeare the Dramatist". Rev. Fr. L. D. Murphy gave a most interesting talk on the secret of Shakespeare's universal appeal. He pointed out how Shakespeare is unparalleled in handling the common human emotions, love, greed, revenge etc.

The Second day's function was conducted under the auspices of the Mathematics and Science Associations. Sri E. V. Seshavataram, Lecturer in S.R.R. & C.V.R. Government College, delivered an eloquent speech on "Science and Religion". The science quiz, ably conducted by Sri T. V. Sastry as the quiz master, alerted the minds of all during a thrilling half-hour.

The third day's function was devoted to the memory of Sri Fandit Nehru. In the 'Symposium on Nehru' four of our students participated. They dealt with Nehru under four aspects, as a man, a writer, a politician and an economist. Sri Banda Kanakalingeswara Rao, the chief guest enthralled the audience by his absorbing speech on Dramatic Art.

At the beginning of this year, our College completed ten years of fruitful service for the cause of education in the Andhra Country. To mark this historic occasion, a science and arts exhibition was conducted during the Associations' week. The exhibition was grand, visited by many and widely appreciated.

The College day was celebrated on 1st February, 1965. The distinguished Guest was the former Vice-Chancellor of Sri Venkateswara University, Dr. S. Govindarajulu Naidu. Dr. Naidu during the course of his speech observed that politicians should not use the student body as an instrument to realise their selfish ends. He also said that the chief aim of higher education should be the training of the students in the Art of self-help.

We thank Rev. Fr. Principal and all those students and members of the staff who helped us in organising the various activities of the society.

P. Janaki Ramaiah, III B. Com.
(Chairman).

K. Anil Kumar, II B. Com.
(Secretary).

ASSOCIATION PRIZE WINNERS - 1964-65

Telugu Essay Competition:

1 Prize - M. Venkateswara Reddy, III B. Sc.,

II Prize - A. Narasimhacharyulu, I B. Sc.

Telugu Elocution Contest:

I Prize - A. Narasimhacharyulu, I B. Sc.,

II Prize - K. Kesava Rao, P. U. C.

Hindi Essay Competition:

I Prize - M. Durga Nageswara Rao, P. U. C.,

II Prize - S. Rama Rao, I. B. Sc.

Hindi Elocution Contest:

I Prize - M. Durga Nageswara Rao, P. U. C.

II Prize - R. V. Subrahmanyam, P. U. C.

Science Quiz:

I Prize - C. Lokeswara Rao & Team.

II Prize - P. S. Rama Krishna & Team.

Mathematics and Science Essay Competition:

I Prize - P. S. Rama Krishna, I B. Sc.,

II Prize - J. V. Subrahmanyam, I B. Sc.

Mathematics and Science Elocution Contest:

I Prize - H. Devarajan, P. U. C.,

II Prize - P. V. R. Koteswara Rao, III B. Sc.

Economics, Politics, History and Commerce Quiz Competition:

1 Prize - A. S. Bose, II B. Sc.,

II Prize - R. R. Babu, I B. A.,

Economics, Politics, History and Commerce Quiz Competition:

I Prize - Y. Rama Krishna and Team,

II Prize — { K. J. D. Prasada Rao & Team, R. Ramesh Babu & Team.

Dramas - English Dramas:

Shakespeare — "Julius Caesar" I Prize — M. S. Bhat, P. U. C.
— "Merchant of Venice" I Prize — A. K. Mathews, II B. A.

Telugu Dramas:

"Alluri Sitarama Raju" I Prize - G. Anjaiah, I B. Com.,

II Prize — J. Sundara Rao, III B. Sc.

"Patentu Mandu" I Prize — P. L. S. Baba, I B. Com.,

II Prize — Y. Harshavardhana Rao, I B. Sc.

"Sreyobhilashulu" I Prize — K. Gangadhara Rao, I B. Sc.

II Prize - Y. Harshavardhana Rao, I B. Sc.

"Arani" I Prize — K. V. Ramana, III B. Com.

II Prize — M. Chandrasekhara Rao, III B. Sc.

"Appu Patram" I Prize — G. Bhavani Prasad, P. U. C.

II Prize - P. V. R. Koteswara Rao, III B. Sc.

Art Exhibition:

Photographs I Prize — M. Ganganna, III B. Com.,

II Prize - K. Bala Rama Krishna Murthy, P. U. C.

Drawing — A. H. N. Sarma, III B. Sc.

PLANNING FORUM

Essay Competition:

Telugu I Prize — A. Narasimhacharyulu. I B. Sc.,

II Prize - N. Prabhakara Rao, II B. Sc.

English — P. V. Ch. S. Prasad, II B. Com.

Elocution Contest:

Telugu I Prize — T. Subba Rao, I B. Sc.,

II Prize — A. Narasimhacharyulu, I B. Sc..

III Prize - V. Mohan Kumar, I B. Sc.

English I Prize — V. Raghunathan, III B. Sc.,

II Prize - H. Devarajan, P. U. C.

HISTORY, ECONOMICS COMMERCE AND POLITICS ASSOCIATION 1964-65

THE History, Economics, Commerce and Politics Association started functioning in the month of August, 1964, with the nomination of Mr. M. V. Ravindra, IIIrd B. Com., and Mr. P.L.N. Sastry, IInd B. Com., as Secretary and Joint Secretary respectively. Sri K. Basaveswara Rao agreed to be the Chairman of the Association.

The inaugural meeting took place on 19th August, 1964, with Rev. Fr. Gordon, Principal, as the president and Sri V. Chidambaram. I. A. S., Appellate Asst. Commissioner of Income Tax as the guest speaker. He spoke about India's Five Year Plans and stressed the role of academic bodies in their successful working.

The next notable event was the illustrative talk on American elections by Mr. Donald E. Mathews, Director, American Cultural Centre, Hyderabad, on 23rd August, 1964. The speech was followed by a film showing how an election to Congress is conducted. Both the speech and the film show were well appreciated by the audience.

This year the annual Association Week was celebrated on 12, 13, 14 of November, 1964. The Arts Day was celebrated on 14th November, 1964, as "Nehru Day" under the auspices of our Association. The high lights

of the day were the presentation of a symposium on Nehru by the students, and a lively and illuminating talk on drama by the Chief Guest, Sri Banda Kanakalingeswara Rao. Both were much liked.

The usual Quiz and Essay Competion programmes were conducted in the month of January, 1965. Prizes were awarded to the following:

Quiz:-

Ist Prize — Y. Ramskrishna & team.

IInd Prize — i. K.U.D. Prasad & team & ii. P. Ramesh & team

Essay Writing:-

Ist Prize — A. S. Bose. IInd Prize — R. R. Babu.

The association could not function satisfactorily because of competing attractions, notably the N. C. C., and lack of interest on the part of the members. If the Association is to render useful service to the student body it has to be taken more seriously and its activities are to be well planned. We beg pardon for any deficiencies on our part.

We are very thankful to Father Principal, members of the Staff and the students who helped us in organising the activities of the Association.

M. V. Ravindra, III B. Com.
Secretary.
P. L. N. Sastry, II B. Com.
Joint Secretary.

ఆం(దభాపానమ్తి ఏపోదిక 1964-65

1964-'65 విద్యావత్సరమునకు కళాశాల ఆంగ్ర ఖాపాసమితి కౌర్యదర్శిగా సేమ — జె. దుర్గా (పసాద్ - నియమింపబడితిని.

మా ఆంగ్ర భాషాసమితి (పధానాశయము లలో సుబ్రసిద్ధులగు పండితులచే వివిధ విషయ ములు గూర్చి ఉపన్యాసము లిప్పించుట, వ్యాస రచనయందును, వక్తృత్వ్రము నందును పోటీల శేర్పాటు చేసియు, రచనలు చేయుంగలిగినవారిని బోత్సహించియు కళాశాల విద్యార్థులలో సాహి త్యాభిలాప పెంపొందించుట ముఖ్యములు.

1964, సెప్టెంబరు 18 వ తేదీన ్రఫ్యూత రచ యిత, సాహిత్య విమర్శకులును ఆయిన డాక్టర్ జి. వి. కృష్ణారావుగారిచే ఆంద్ర భాషానమితికి పారంభోత్సవము కావింపబుడినది. నాటి సమా వేశమునకు కళాశాల తెనుఁగు ర్రధానాధ్యాపకులు శ్రీ కోటగిరి విశ్వనాధరావుగారు అధ్యక్షమీర ములంకరించిరి. శ్రీ నాగళ్ళ గురుర్రపాదరావుగారు ఉపన్యాసకులను సదస్యులకు పరిచయముచేసిరి. శ్రీ కృష్ణారావుగారు 'సాహిత్యము – దాని భనిత వ్యామం –' ఆను అంశముపై నుపన్యసించిరి. కౌర్య దర్శి వందనసమర్పణముతో నాటి సమావేశము ముగిసినది.

(కళాశాల సాంస్కృతికోత్సవములలో నొక శాడు (పసిద్ధనటులు .శ్రీ బందా కనకలింగేశ్వర రావుగారు 'తెలుగు నాటకరంగము'ను గూర్చి (పసంగించి సదస్యుల దెలుఁగు మాధురీ(సవంతిన నోలలాడించిరి.) ఇక్కడ ఒక్క విషయమును చెప్పక తప్పదు. ఈ విద్యా వర్పాండ్ర భామాసమితికి తగిన ట్రాీత్సా హో శ్వాహాలు కరవగుటవలన సమితి కౌర్యక్రమ నిర్వహణ కొంటువడినది. ఇందుకు జత ఎన్.సి.సి. ఇం కొకటి.

కళాశాలయందలి వివిధ సమీతుల వార్ష్ కోత్స్ వము సందర్భముగా నాండ్ర భాషా సమీతిచే 'వ్యాసరచన' వక్ష్మత్వ పోటీల నేర్పాటు చేయు బడినవి. 'మన జాతీయ భాష' లేశ 'సాహిత్యము మానవాభ్యుదయమున కెట్లుపకరించును ? ఆను విష యమై జరిగిన (నిర్వహింపబడిన) వ్యాసరచన పోటి యందు మిడ్రతులు ఎం. వెంక టేశ్వరరెడ్డి, ఏ. నర సింహాచార్యులకు డ్రభమ ద్వితీయ బహుమతులు లభించినవి. 'భారతదేశము ఆణ్వాయంధములు నిర్మింపవలయాను' ఆను అంశములైపై జరిగిన వక్ష్మ త్వపు పోటీయందు మిడ్రకులు ఏ. నరసింహాచా ర్యులు, కౌ. కేశవరావులు డ్రభమ ద్వితీయన్యానము లాడ్రమించిరి.

ఈ సంవత్సరఫు ఆంగ్రథ భాపాసమితి కార్య (కమములు ఇంతటితో సమా ప్రైమెనవి—

సమితి కౌర్యక్రమ నిర్వహణలో తమ ఆయా ల్యమంలైన సలహాలను, సహకౌరమును అందజేసిన అధ్యాపకవర్గమునకును, మే మర్థించినంతేనే యంగీ కరించి, సమావేశములకు విచ్చేసి, విద్యార్థులకు తమ ఆమూల్య సందేశముల నందజేసిన ఉపన్యాసక వరులకును, మా కౌర్యక్రమ నిర్వహణలో సహక రించిన సోదర విద్యార్థులకును మా కృతజ్ఞతాం జలులు.

> జె. దుర్గాపసాద్, II ఏ. ఏ. శౌ(కటరీ.

acone so

HINDI LITERARY ASSOCIATION

We held our first meeting, a purely business meeting, on 22nd July, 1964, to elect the office bearers for the year. The following were duly elected: Secretary-D. R. Mehta, II B.Sc. Joint Secretary - P. K. Singh, II B.Sc.

0

On 21-8-64 the inaugural address was delivered by Sri Ram Gopal Sharma, M. A., Sahitya Ratna, Headmaster, Rajasthani Hindi Vidyalaya, Vijayawada, while Sri K. Rajaseshagiri Rao, M. A., Sahitya Ratna, presided. Sri Sharma recited some poems in Hindi written by him and thus made the meeting very interesting.

On 11-11-64 a debate in Hindi was held, the subject being "Science and World Peace". On 28-11-64 a symposium on the Hindi novel "Jindagi Ki Rah" was arranged,

On 19-1-65 an essay contest was held and the following were adjudged winners:

I Prize - M. Durganageswara
Rao — Pre-University.

II Prize - S. Rama Rao - I U. C.

My thanks are due to Sri B. Lakshmayya Chetty, M, A., of the local Government College for acting as judge and valuing the answer books.

On 21-1-65 an Elocution Contest was held in Hindi. The following were adjudged winners:

I Prize - M. Durganageswara Rao — Pre-University.

II Prize - R. V. Subrahmanyam— P. U. C.

Sri U. S. Rama Krishnaiah, M. A., B. Ed., and K. T. Panikker, B. A., Sahitya Ratna, acted as judges. My thanks are due to them.

I specially thank the President of the Association Sri K. Rajaseshagiri Rao, for his kind cooperation in conducting the meetings. I thank all the students who participated in the activities of the Association.

D. R. Mehta, II B. Sc. Secretary.

MATHEMATICS AND SCIENCE ASSOCIATION

THE activities of the Mathematics and Science Association started for the academic year, 1964-65, with the election of Mr. K. Seshagiri Rao of Final B. Sc., class as Secretary and Mr. A. S. Bose, II U. C., as Joint Secretary. Sri K. V. Ramanayya, M. Sc., Head of the Mathematics Department, agreed to be the President of the association.

The inaugural meeting of the assocation was held on 19th August, 1964. The Chief Guest of the day was Sri M. K. Row, B. E., Director of All India Radio, Vijayawada. Rev. Fr. D. Gordon, S. J., Principal, presided over the meeting.

On 9th October, the association conducted a very interesting debate

in which several staff members and students took part. Rev. Fr. B. J. Coyle, S. J. was in the chair. In the voting that followed the proposition. "Scientists are more needed than anybody else for our country to-day". was defeated by a narrow majority. Mr. H. Deva Rajan. P. U. C. and P. V. R. Koteswara Rao, III U. C., were adjudged the best debaters. Sri V. V. Krishna Rao, M. Sc., Professor of Physics and Sri K. Basaveswara Rao, M. A., Head of the History Department, acted as Judges.

During the "Cultural Week Celebrations" a day was allotted to the Science Association. Sri E.V. Seshavatharam, B. Sc. (Hons.), Lecturer in Chemistry, S. R. R. and C. V. R. Government College, Vijayawada, presided. He gave a very learned and interesting talk on "Science and Religion". Sri T. V. Sastry. M. Sc., Head of the Chemistry Department, conducted an interesting Quiz programme in which C. Lokeswara Rao and his party came out as winners.

On the occasion of the 10th anniversary of our College, a science

exhibition was got up by all the science departments which attracted many visitors from the neighbouring educational institutions and from the general public. This exhibition was made possible thanks to the cooperation of all the departments.

We also organised a condolence meeting on the sad demise of Prof. J. B. S. Haldane, a learned and well known scientist. Rev. Fr. D. Gordon. S. J. presided over the meeting. Sri S. N. Ramaswamy, B. Sc. (Hons.), Head of the Biology Department spoke on Prof. Haldane as a genericist.

Under the auspices of the association an essay competition was held on 29th January, '65. The topic was "Science and Human Progress".

We are very thankful to the staff and students who helped us to make the activities of the association a success, though we cannot say we have fully realised our expectations. Let us hope that next year the assocation will work better and reach the zenith of its activity.

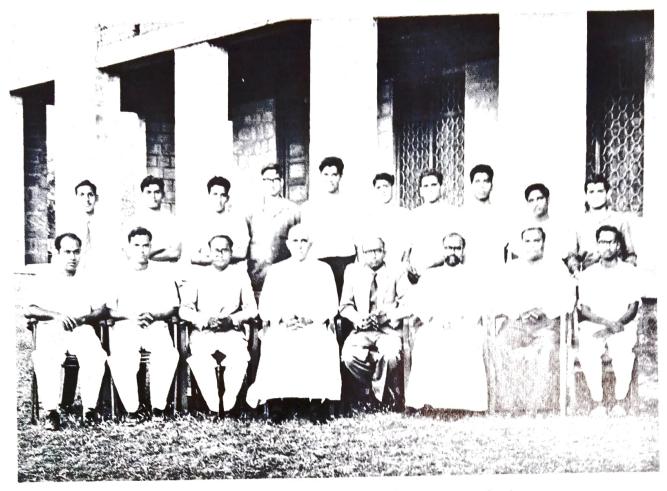
> K. Seshagiri Rao, III B. Sc. A. S. Bose, II E. Sc.

COLLEGE DRAMATIC ASSOCIATION 1964-65

THE Dramatic Association started its work for the year with the election of Mr. M. Chandra Sekhara Rao, III B. Sc., as Secretary and Mr. K. V. Ramana, III B. Com., as Joint Secretary.

The regular activities of our Association began in the Second term.

The Association's Cultural Week Celebrations fell on 12th, 13th and 14th of November, 1964. The first day's activities were celebrated in honour of Shakespeare's Quarter-centenary under the auspices of the Students' Society. The Chief guest of the day was Rev. Fr. L. D. Murphy.



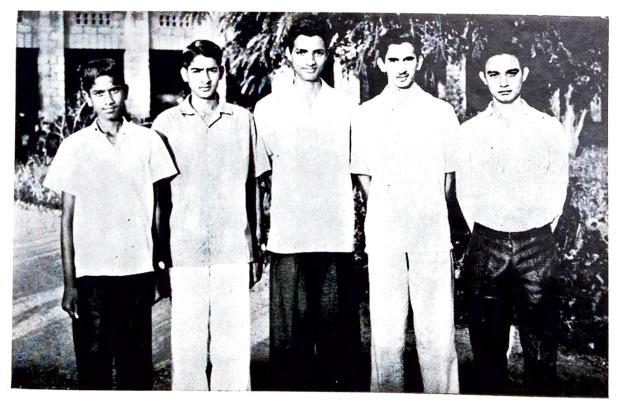
Presidents & Secretaries of College Associations



Captains and Vice-Captains of College Teams



Our Star Debaters: Winners at the Rotary Club Inter-Collegiate Competition.



College Quiz Team: Winners at the Inter-Collegiate Competition at A. C. College, Guntur.

After an instructive series of talks on various aspects of the great dramatist, some scenes from his better known plays were enacted. The Forum scene from "Julius Ceasar" and the Trial scene from 'The Merchant of Venice" directed by Fr. Coyle, S.J., and Mr. Chandra Mohan, M. A., respectively were staged. On the second day "Appupatram", a Telugu social playlet written by Sri M. V. Krishna Sharma, directed by Sri P. Subbaramaiah, B. A., and another drama "Sreyobhilashi" written by Kavyasri and directed by Sri V. Narayana Rao, B. Com., (Hons.). were enacted. Mr. G. Bhavani Prasad. P. U. C., and Mr. P. V. R. Koteswara Rao, III B. Sc., won the first and the second Prizes in "Appupatram". Mr. K. Gangadhara Rao, I B. Sc., and Mr. Y. Harshavardhana Rao, I B. Sc., were awarded the first and the second prizes respectively for their performance in Sreyobhilashi. The two plays were immensely appreciated by the audience. A beautiful suspensefilled Telugu drama "Arani" written by N. R Nandi and directed by Sri K. Rajeswara Rao, M. A., was staged on the last day. Mr. K. V. Ramana and Mr. M. Chandra Sekhara Rao won prizes for the best comedian and the best supporting actor respectively. We were sorry to note that the performance was not up to the expected standard. This experience inspired us to make serious efforts in further training the actors. staged the same play at the Intercollegiate Dramatic Competitions held at Vizag. The play was immensely appreciated by the audience. The good team work, co-operative spirit and inventiveness of our

student participants in that drama, made it possible for us to win the "Nataraja Trophy" for the best drama. In all humility, we may mention that it was the first time in the history of the college that the Association took part in Inter-collegiate competitions at Vizag and thus brought credit to the College by winning the prize for the best drama.

Our College Day celebrations took place on 1st February, 1965. "Alluri Sitaramaraju." a historical drama written by Sri A. Subrahmanyam and "Patentu Mandu," a Telugu comedy written by Sri Bhamidipati Radhakrishna were successfully staged. The shadow play, a new departure by Fr. A. Miranda S.J., was an exceptionally good item and was uproariously applauded. Mr. M. G. Anjaiah, I B. Com., and Mr. J. Sundara Rao, III B. Sc., were awarded prizes for the best actor and the best supporting actor respectively in "Sitaramaraju". Mr. P. L. S. Baba, I B. Com., and Mr. Y. Harshavardhana Rao, I B. Sc., won prizes for the best actor and best supporting actor respectively "Patentu Mandu".

With the College Day Celebrations our activities for this academic year came to an end.

Before closing this report, we sincerely wish to thank our President, Rev. Fr. B. J. Coyle S. J., and Sri V. Narayana Rao, B. Com., (Hons.), Sri Basaveswara Rao, M. A., and Sri N. Guruprasada Rao, M. A., for their wise guidance. We also express our heart-felt gratitude to Mr. K. Rajeswara Rao, M. A., for the invaluable help and guidance he has given us.

Our thanks are due to all the authors of the above mentioned plays for kindly permitting us to stage them.

We thank all the participants of the various cultural activities of the Association.

M. Chandra Sekhara Rao, III B. Sc.
Secretary.

K. V. Ramanna, III B. Com.
Joint Secretary.

C. S. U. ACTIVITIES, 1964-'65

THIS year's CSU activities started with the election of the office-bearers. Mr. P. Francis Chawdhary, Mr. N. Sundara Rao and Mr. D. Abraham were elected as president, secretary and treasurer respectively. Soon afterwards at a regional meeting of the delegates from all the colleges of Andhra State a Regional Committee was elected and a common plan of CSU activities for the year adopted.

Meetings:

We conducted meetings every week during the first term at which groupstudy, talk, debate, competition, etc. were held in rotation and the students evinced keen interest at these meetings. In the second and third terms the number of meetings was fewer.

Loyola Day:

As usual Loyola Day was celebrated by the CSU with a High Mass community breakfast, academy, drama and variety entertainment.

Camps:

One of the lasting services which we were able to undertake this year was the social service camp conducted at Thurukapalem, in Guntur District. Our party of 30 students, comprising Catholics and Hindus, led by Rev. Fr. A. Miranda S. J., took the little village by storm, so great was the enthusiasm and spirit of cooperation created among the villagers by the presence and activities of the campers. The entire village turned out for the work project, meetings and variety entertainment.

The signal success of the work-camp induced our student leaders to conduct a similar camp in the college campus during the Dasara holidays. Fifty boys (all non-Catholics) attended this camp and greatly profited by it.

Christian Ecumenical Convention:

On the feast of Christ the King an academy was organised here in which nearly 200 Christian staff and students (drawn from Andhra Loyola, Maris Stella, Guntur, Eluru and Narasaraopet Colleges) participated. Rev. Fr. Gordon S. J., Rev. Roger Cann, Mr. E. B. Satyam addressed the gathering. A symposium on Christ the King was presented by the students of Andhra Loyola and Maris Stella. Hymns and items of variety entertainment were contributed by the various CSU units who participated in the convention. The Sisters

of St. Ann's Hospital sang a Swiss melody.

Regional CSU Day:

This was convened at Andhra Loyola on the last Sunday of October. 175 boys and girls from the various units of the State participated. The day started with a High Mass. There were 2 sessions of interesting group discussion and study on "The Eucharist and our Daily Life", each group consisting of 15 members. The General Session in the evening sparked with great enthusiasm on the question of daily Mass. The entire gathering favoured daily Mass as an essential part of the student life and they adopted a unanimous resolution to that effect. The day came to an end with the Benediction of the Blessed Sacrament.

International Eucharistic Congress:

We were able to send thirty two

students (including two Protestants and two Hindus) to Bombay. In the CSU Rally and meetings held in Bombay our delegates took a prominent part. It was a privilege that so many of us were able to attend this historical event. What we saw, heard and experienced during the Congress will be cherished by us all through our lives.

Conclusion:

As the name suggests, CSU is meant to render Catholic Service in the University, to diffuse Catholic principles of life among staff and students and to solve their problems by these principles. This is done primarily by the radiating example of a fervent Catholic life and thereby making the Church present to the student milieu. We have achieved something of this ideal but much remains to be done.

N. Sundara Rao, III B. Sc. Secretary.

REPORT OF THE ACTIVITIES OF THE PLANNING FORUM AND SOCIAL SERVICE LEAGUE FOR THE YEAR 1964-65

THE Andhra Loyola College Planning Forum and Social Service League commenced their activities for the year with the nomination of new office-bearers. P.S. Rama Krishna III B. Sc., and P. V. Ch. S. Prasad, II B. Com., became secretary and joint secretary respectively of the Planning Forum, and J. S. Bose, III B. Sc., and H.S. Ansar Babu, III B.Sc., secretary and joint secretary respectively of the Social Service League.

The inaugural meeting of the Planning Forum was held on August 11th 1964, when Sri K. Chakravarti, I.A.S., sub-collector, Vijayawada, who was the chief speaker of the day, explained the role of the Five Year Plan in the economic development of the country. Before detailing other activities of the Planning Forum, we wish to point out that much of the programme of practical work which we had planned for the year did not materialise. The

activities of the Forum during the year were mostly academic in character.

The Planning Forum duly celebrated the National Plan Week in November. A quiz programme and an elocution contest were held in this connection. Six teams participated in the quiz with Mr. Narayana Rao, M.Com., as quiz master. P. S. Rama Krishna, III B.Sc., A. S. Bose, II B.Sc., T. Subba Rao, I B. Sc., and H. Devarajan, P. U. C., were the winners of the day. V. Raghunathan, III B. Sc., and H. Devarajan, P. U. C., stood first and second in the elocution contest.

On Feb. 3, 1965, the Planning Forum held a special meeting in connection with the Small Savings Campaign. Sri S. Gopalan, Asst. Regional Director, National Savings, Vijayawada, addressed the students on the importance of Small Savings and explained the various schemes of savings feasible for students. On Feb. 5th, 1965, the Forum organised essay competitions in English and Telugu. A. Narasimhacharvulu, I B. Sc., and N. Prabhakar, II B. Sc., won the first and second prizes for the best Telugu essays. The prize for the best English essay went to P.V.Ch. S. Prasad, II B.Com. On the following day there was an elocution contest in Telugu, in which many students took part. The winners of the day were T. Subba Rao, A. Narasimhacharyulu and V. Mohan Kumar, all of the IB, Sc. class. In the essay writing competition on National Savings Publicity, organised at district level, V. Jagdish, P. U. C., won the first prize.

Not all our activities were of an academic nature. Under the Social Service League an Adult Education centre was started in Gunadala village last November. We are happy to report that the Centre is functioning well. The credit for starting the centre and running it successfully goes to Mr. U. Munuswamy. M. A., of the History Dept. and to Ch. Nageswara Rao, I B. A., and S. Jaganadha Rao, III B. A. We wish to express our thanks to Mr. Punnaiah, President of Gunadala Panchayat, for his help and co-operation in running the centre.

Throughout the year members of the Planning Forum and Social Service League were doing manual work more or less regularly in the College campus. They did useful service in laying new roads and repairing existing ones, etc.

Before concluding this report we wish to thank Mr. Basaveswara Rao, M.A., Mr. V. Narayana Rao, M.Com., and all the other members of the staff for their help and guidance during the year.

P. S. Ramakrishna, III B. Sc.
Secretary.
P. V. Ch. S. Prasad, II B. Com.
Joint Secretary.

N the Academic year 1963-'64, we had one Infantry Company, five Rifle Companies and one Air-wing unit. After the reorganisation of the N. C. C., all the previous Infantry and Rifle Units were regrouped under Infantry and, during the year 1964-'65, we had one Battalion of Infantry, the 15th Bn. N. C. C., under nine Infantry Officers. In addition to the Infantry, we have also an Air-wing and a The later was Navy-wing unit. Nearly 1,350 raised only this year. cadets were recruited to these different Wings in early July, 1964. entire College strength, except for those Final Year students who had already completed three years of service and those who were medically disqualified, were enrolled in the N. C. C. Four members of the Staff, 2/Lt. K. Chandra Mohan and 2/Lt. K. V. Ramana for the Infantry, Pilot Officer K. Gangadhara Rao for the Air-wing, and Sub/Lt. B. Koteswara Rao for the Navy, successfully completed their pre-commission training and joined their respective units in the College at the beginning of the academic year.

In the month of October, at the request of the Krishna District Collector, Our Group Commander selected 250 of our cadets under the command of five N.C.C. Officers assisted by the Regular Army, and all these Officers and men went to Mopidevi, Srikakulam and Gunturpalle to patrol the Krishna Bund during the floods. They were given a hero's-welcome on their return after 3 days to the College by the

Principal and by the Group Commander.

The Annual Training Camp for the Infantry, Senior Division. was conducted from 12th to the 21st of December at the A.C.C. Quarry Grounds, Nambur, Guntur District. 631 Cadets and six Officers attended the Camp. The Camp was under the over-all command of the Vijayawada Group Commander, Lt. Col. Lestourgeon himself. It was the best camp ever conducted during the past many years. Our thanks are due to the Officer Commanding, Lt. Col. Lestourgeon, who took immense pains to lay out and run the Camp. Though a series of camps had been already run on the same spot for nearly three months, battalion, after battalion, the camp site was neat and trim. The siting of the Camp, the lay-out of the tents and the clean arrangements at the Cook- house were appreciated by all who visited the Camp. It is not an exaggeration to say that the Camp was a Model camp.

The Cadets were given excellent training. An obstacle Course and an Assault Course were set up just like in the Regular Army training. Both Officers and men were very happy at all the arrangements made for them. It is no wonder that the cadets called their Camp Commander the 'Father of the Camp'. During the camp many competitions were held: foot drill, guard mounting, obstacle and assault courses were conducted. Many of the cadets, divided into four companies, took part in these competitions. The 'Bravo' Company under

the command of 2/Lt/Rayanna was adjudged the best company and it captured the rolling shield presented by the Camp Commandant.

We had Ceremonial Parades on the College Parade Grounds on Independence Day, on Solidarity Day (Oct. 20th), on N. C. C. Day (Nov. 15th) and our final Parade on Republic Day. Six companies of Infantry, one company each of the Navy and the Airwing took part in the March Past under the command of Lt. M.D. A. Ananda Rao, Second-in-command of the 15th Battalion. All the spectators appreciated the smart turn-out of the cadets and the precision of their marching.

Lt. Col. Lestourgeon, Group Commander of Vijayawada and Commander of our 15th (A) Battallion, took charge in July, '64. All the units of the College are doing their best under his guidance and command. His visits to the Parade Ground have immensely encouraged and pleased both officers and cadets. The keen interest of the cadets and their smartness are entirely

due to the untiring efforts of the Colonel. The units under his command won the First Prize in shooting and the second prize in bayonet fighting at the Inter-group Headquarters Competition conducted at Secunderabad. One of our cadets, Sgt. Major Ansari, was selected for the Republic Day Celebrations at Delhi. All this shows how much interest our commander takes in his work,

We welcome also Major Sreemanarayanan as our new Administrative Officer. We were sorry to lose Lt. M. D. Muthu, the officer commanding the Naval Unit who was transferred to 'Udip'. In his place we welcome 2Lt/ Chandran who assumed charge as O. C. of the Navy Unit on 23rd of December.

We finally thank most sincerely all the Army personnel and Instructional Staff who have taken such a keen interest in imparting training to our students. Much of the success of our Cadets is due to their tireless efforts. We hope to do much better in the coming year.

Lt. M. D. A. Ananda Rao.

N. C. C. AIR WING

ANNUAL REPORT FOR THE YEAR 1964-65

THIS year, our N. C. C. activities began with the 'B' & 'C' Certificate Examinations on 3rd July 1964. SQN. LDR. Gill, from Begumpet Air Force Station, was the Presiding Officer. FLT. LT. Sondhi accompanied him to Pilot the special Dakota Air Craft which landed at Gannavaram. Thirty Cadets appeared for the 'B' Certificate and 10 for

the 'C' Certificate examination. The Cadets appeared for the examination at the short notice of just one day. Out of the ten cadets who appeared for the 'C' Certificate, 7 passed and out of 30 who appeared for the 'B Certificate, 16 passed.

The Vijayawada N. C. C. Headquarters has been redesignated as the N. C. C. Group Headquarters. LT. COL. E. C. Lestourgeon has been in-charge of the Group Headquarters from July onwards. We were very much benefited by his able guidance and encouragement. The re-organisation of the N. C. C. Units has left the Air Wing Unit almost unchanged.

As usual this year too there was a great rush of students to join in the N.C.C. Air Wing. Of the 200 Cadets enrolled, 80 were either in the second or the third year of training, and the rest in the first year. The Training programme was carried out according to the syllabus. Officer Cadet Mr. K. Gangadhara Rao successfully completed his pre-commission training on 4th July at Pallavaram, Madras. and joined the unit in place of Flag. Officer B. Subba Reddy who had left the College.

The Combined Annual Training Camp of 1 (Andhra) & 3 (Andhra) Air Squadrons was conducted at Kompally, Secunderabad, from 20th Dec. 1964 to 2nd Jan. '65. Wing Commander Nallayya was the Camp Commandant. 135 of our Cadets attended the Camp. A passing out parade of about 200 Officer Cadets of the Indian Air Force was conducted on 25th Dec. '64 at Hakimpet. It was the biggest passing out parade conducted in the history Indian Air Force. of the the camping cadets witnessed the An aeromodelling display also was conducted at the parade. At the 'B' & 'C' Certificate examinations conducted at the camp, 45 of our Cadets appeared for the 'B' Certificate Examination and 6 for 'C' Certificate. All these Cadets passed the examinations and their certificates are awaited. Our Squadron secured two prizes out of three awarded at the Camp. Cadet Victor Paul was adjudged the best cadet in cultural activities. Range firing practice was conducted on 21-2-1965 and all the Senior Cadets of the Unit participated in it.

I have specially to thank our Principal Rev. Fr. Gordon S. J. for his valuable advice and kind help in organising the Unit. I have also to thank the wardens of the College Hostels, Rev. Fr. Miranda and Rev. Fr. Kuriakose for the kind co-operation they gave us by releasing the students whenever wanted.

W.O.P. Krishnamurthy was transferred from this place and W.O. Kar replaced him. Recently Sgt. Kulakarni, Fit. I., has been posted to this Unit. I have to thank them for their co-operation. Cadet Sgt. K. Hayagreevaswamy and Cadet Sgt. M. Purnachandra Rao attended the Advanced Leadership Course at Seeliepur, Coimbatore Dt. Cadet Col. V. S. R. Anjaneyulu attended the All India Summer Training Camp at Jabbalpore.

I am glad to announce that the following Cadets were adjudged fit to receive the prizes mentioned against their names.

- 1. CUO. H. Shivaji: Best Cadet
- 2. C. Sgt. V. S. R. Anjaneyulu:

Best Shot

 CSUO. M. V. Chalapathi Rao : Best Hero-modeller.

> K. Gopala Rao, Pilot Officer.

ANNUAL REPORT OF THE N. C. C. NAVAL WING

IT is my proud privilege to be the first officer in charge of the newly formed Naval Wing of our College. With the raising of the Naval Unit, the N.C.C. organisation in our College has reached its zenith. We have now all the three N.C.C. units representative of the Indian Defence Forces.

The activities of our unit started on the 20th July, 1964. Lt. Muthu, then Commanding Officer of the 5th Andhra Naval Unit, assumed the burden of recruiting the pioneers. We are greatly indebted to him for his efforts in stabilizing our unit in its infancy. On the 10th August, 1964, S/Lt. B. Koteswara Rao took over charge of the unit, which immediately joined the other N. C. C. units in the College in all the ceremonial functions and other important activities.

On August 15th, 1964, Independence Day, our cadets with their neat white uniform added colour and glamour to the entire programme. We also had the privilege of serving the grief stricken people during the flood relief activities in the month of September, 1964. S/Lt. Koteswara Rao commanded a relief party at Iluru and Valluru. Lt. Col. Lestourgeon, our respected Station Commander, was extremely solicitous about our well-being in the remote areas and did all he could to alleviate any discomfort. Under his generous guidance and paternal care we have been in a position to tone up our organisation and stabilize our administration.

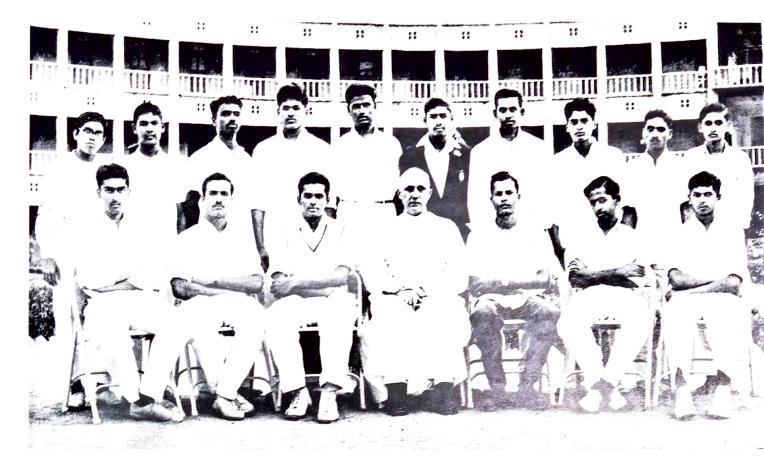
Our cadets along with other cadets of the Army and Air Wing took part

in the parade on National Solidarity Day and took the oath to serve their country wholeheartedly and faithfully. Our unit also participated on N. C. C. Day with the other units of our College in a route march through the town.

Commanding the Muthu, Lt. Officer, left our unit for Mangalore on 5th December, 1954, on transfer. We are thankful for all the guidance given and helpful suggestions made by him. We miss him badly. His place was temporarily filled by Major Srinivasa Rao, who officiated for a short period. S/Lt, Chandran took over charge on 23rd December, 1964. We are happy to welcome him in our midst and are grateful for the encouragement he has already given us.

Our cadets attended the annual training camp from 21st December, 1964, to 3rd January, 1965, at Marripalem near Visakhapatnam. During the camp we had the opportunity of attending the commissioning ceremony of the survey ship "I. N. S. DARSHAK". Our cadets took part in various activities of camp life such as boat-pulling and a cruise on the Tug, I. N. S. "RANA PRATAP". During the camp we also had the privilege of meeting Vice Admiral B. S. Soman, who paid us a visit.

On 26th January, 1965, Republic Day, we provided a contingent of 45 cadets for the parade and march past. Their smart turn out was the cynosure of all eyes. We celebrated N. C. C. Day on 24th February, 1964, with Rev. Fr. Principal in the chair.



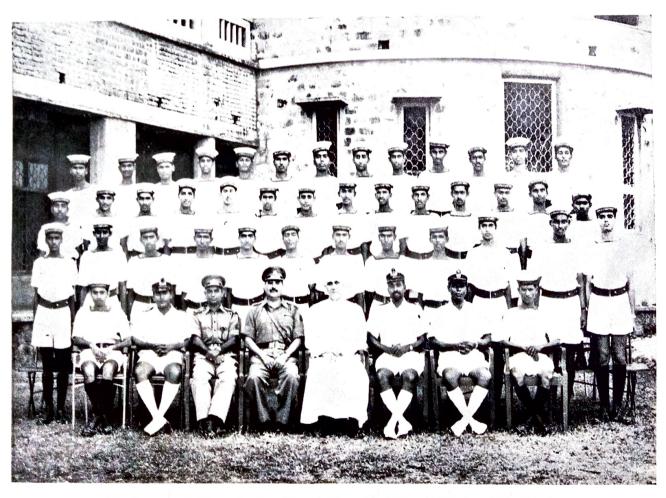
College Cricket Eleven - Winners of 'C' Zone Tournament



College Hockey Team - University Champions



Senior Cadets of No. 3 Andhra Air Squadron, N. C. C.



Cadets of No. 5 Andhra Naval Wing Unit, N. C. C.

Our thanks are due to the Management in general and Rev. Fr. Principal in particular for providing us with an office room and other special facilities. We thank the Wardens of both Hostels for allowing the cadets to attend the parades whenever necessary and arranging for their tiffin and meals even at odd hours.

S/Lt. B. Koteswara Rao.

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION

OUR Physical Education activities started on 7th July, 1964. Rev. Fr. B. J. Coyle, S. J., was appointed President of Games. Fr. Coyle, who comes to us after his long association with the Games Department of Loyola College, Madras, helped us considerably with his valuable advice, suggestions and encouragement.

This year we played a number of Cricket, Hockey, Volley-ball, Football and Basket-ball matches with local teams and teams from outside. Our first Hockey match was played on 26-7-64 against Eluru Town Team and we won the match, the score being 3:1. Our team played in all, 8 Hockey matches, of which we won 4 matches, two were drawn and we lost the other two. In Cricket we played 7 matches, of which we won 3, two were drawn and we lost two.

The following students were nominated as Captains and Vice-Captains for the year 1964-65:-

GAME		CAPTAIN	VICE-CAPTAIN	
1.	Cricket	N. Venkata Rao	V. Raghunathan	
2.	Hockey	B. C. Manohar	P. K. Singh	
3.	Football	N. Subba Reddy	I. Pitchi Reddy	
4.	Basket-ball	D. Viswanatha Raju	M. Nagi Reddy	
5.	Volley-ball	K. Venkata Narayana	A. Sambasiva Rao	
6.	Badminton	L. Viswanatham	V. Sobhanadri	
7.	Kho-Kho	G. Koteswara Reddy	K. Seshagiri Rao	
8.	Athletics	K. Bhavani Sankara Rao		
9.	Tennis	S. Madhusudana Reddy		
10.	Table-Tennis	D. N. Kamath		

K. Bhavani Sankara Rao of III B. Sc. Class was elected General Captain for the year 1964-65.

During the September holidays our Hockey team went on a five days tour to Madras. We are deeply thankful to Rev. Fr. C. Francis, S. J., the Principal of Loyola College, Madras, and our former Prefect of Games, for all the arrangements and fixtures made for our players. Unfortunately owing to

bad weather we could play only two out of the five matches arranged. One of the matches played at Madras was against the Mount Rangers who had 4 State Players and two National Players in their team. We gained a lot of experience in that match watching their beautiful short passes and nimble stick work.

This year our College was entrusted with the task of conducting the Andhra University Inter-Collegiate tournaments in all the games for 'C' Zone from 25th November to 1st December, 1964. Thanks to the guidance and invaluable assistance given by Rev. Fr. Principal and Rev. Fr. B. J. Coyle, S. J., everything went off smoothly to the satisfaction of all. In cricket, hockey and table-tennis we emerged winners and in tennis doubles runners-up.

The 10th annual sports meet of Andhra Loyola College was conducted from 27th January to 1st February, 1965. Since most of the students were busy with N. C. C. Parades till the 26th January, our students could not find time to practise. Anyhow, their performance was good. I. Pitchi Reddy of the II B. Sc. Class broke the existing College record in the 5000 metres race. His timing was 19 minutes 25 seconds, while the previous record was 20 minutes 1.6 seconds.

K. Bhavani Sankara Rao won the Senior Championship, D. Manikya Rao won the Junior Championship and K. Mangapathi won the Sub-Junior Championship.

We participated in the Andhra University Inter-Zonal matches conducted at Medical College, Guntur. After defeating M/s. A. V. N. College, Visakhapatnam, in the semi-finals in Hockey, we met A.C. College, Guntur, in the finals. Throughout the match the ball was under our control and we won the match by two goals to nil. In Cricket we were given a walk-over in the semi-finals and played the final match against the Andhra University Colleges, Waltair. We were handsomely beaten by an innings. In Table-Tennis doubles after winning the earlier rounds we lost in the finals against the Hindu College, Guntur. N. Venkata Rao was selected for the Andhra University Cricket Team for the year 1964-65, and held the position of Vice-Captain.

The following are the results of the Intra-Mural Tournaments conducted this year.

	GAME	WINNERS	RUNNERS UP
1.	Hockey	S. Madhusudhana Reddy & team	B. Vincent David Prabhakar & team
2.	Basket-ball	K. L. Shouraiah & team	K. L. Joseph & team
3.	Volley-ball	A. Sambasiva Rao & team	N. V. Prasada Rao & team
4.	Badminton	N. Ramachandra Rao & team	B. Venkateswara Rao & team
5.	Cricket	N. Bose Babu & team	N. Venkata Rao & team

	Kho-Kho	G. Koteswara Reddy & team	G. George & team
	Table-Tennis	H. Deva Rajan	Ananda Baj
8.	(Singles) Table-Tennis (Doubles)	B. Venkateswaran & Azit Kumar	S. S. Narasimha Rao & Hanumantha Rao

I thank Rev. Fr. Principal and Rev. Fr. B. J. Coyle, S. J., for their kind guidance, help and encouragement to this Department from the beginning of the year till now. I thank all the Captains, Vice-Captains and players for their kind co-operation and team spirit in all the games during the year.

GENERAL CAPTAIN.

The following is the list of prize winners at the Annual College Sports:

SENIORS

Event	1st Place	2nd Place
100 Mts- Race	V. Raghunathan	K. Bhavani Sankara Rao
200 Mts. Race	K. Bhavani Sankara Rao	K. Sambasiva Reddy
400 Mis. Race	K. Bhavani Sankara Rao	I. Pitchi Reddy
800 Mts. Race	M. Anthony	B. Rama Mohana Ras
1500 Mts. Race	I. Pitchi Reddy	M. Anthony
5000 Mts. Race	I. Pitchi Reddy	A. V. S. Choudary
		D. Krishna Murthy-3rd Place
110 Mts. Hurdles	K. Bhavani Sankara Rao	M. Anthony
400 Mts. Hurdles	K, Bhavani Sankara Rao	N. Subba Reddy
Long Jump	K. Bhavani Sankara Rao	V. Raghunathan
Hop Step & Jump	T. L. Prakasa Rao	V. Raghunathan
High Jump	K. Bhavani Sankara Rao	V. Raghunathan
Pole Vault	K. Bhavani Sankara Rao	B. C. Manohar
Shot Put	B. C. Manohar	C. Bala Mohan Reddy
Javelin	C. Bala Mohan Reddy	P. Bhimeswara Rao
Discus	B. C. Manohar	P. Madhukar
Hammer	N. Subba Reddy	B. C. Manohar.
4×100 Mts. Relay	K. Bhavani Sankara Rao & Team	V. Raghunathan & Team
4×400 Mts. Relay	K. Bhavani Sankara Rao & Team	V. Raghunathan & Team
4 × 100 Mts. Open Relay	S. R. R. & C. V. R. Govt College, Vijayawada.	Andhra Loyola College.

Senior Champion: K. BHAVANI SANKARA RAO

JUNIORS

Event	1st Place	2nd Place
100 Mts. Race	M. V. Rama Rao	J. Mastan Rao
200 Mts. Race	M. V. Rama Rao	D. Manikya Rao
400 Mts. Race	M. V. Rama Rao	J. Mastan Rao
110 Mts. Hurdles	D. Manikya Rao	M. V. Rama Rao
Long Jump	D. Manikya Rao	B. Krupanandam
High Jump	D. Manikya Rao	L. George Peter &
	,	Y. W. Francis Shoury
Pole Vault	J. Mastan Rao	K, Prasada Rao
Shot Put	G. Ambe Rao	B. Krupanandam
4×100 Mts. Relay	G. Ambe Rao & Team	M. V. Rama Rao & Team

Junior Champion: D. MANIKYA RAO

SUB-JUNIORS

Event	1st Place	2nd Place
100 Mts. Race	M. Mohana Rao	G. Rama Bhadra Rao
Long Jump	K. Mangapati	M. Mohana Rao
Sack Race	V. Venkateswara Rao	M. Mohana Rao
Three Legged Race	K. Mangapati &	M. Mohana Rao &
	G. Rama Bhadra Rao	K. Kamalakara Rao
Cricket Ball Throw	K. Mangapati	G. Rama Bhadra Rao
4×50 Mts. Shuttle Relay	K. Kamalakara Rao & Team	A, Appa Rao & Team

Sub-Junior Champion: K. MANGAPATI

STAFF GAMES

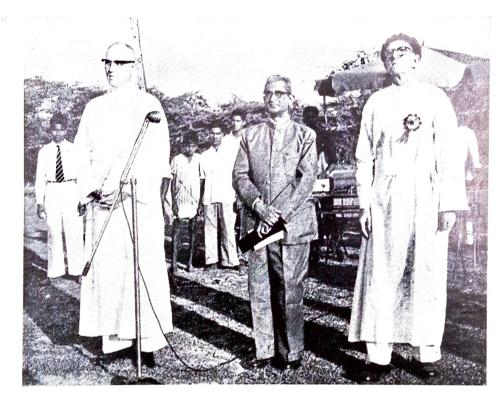
Event	1st Place	2nd Place
100 Mts. Race	Sri G. Bullaiah	Sri K. Negeswara Rao
Slow Cycling	E. S. R. Prasad	Sri K. Subbaiah

COMMON EVENTS

1st Place	2nd Place
Principal's Team	Students Team
N. Subba Reddy	B. Adinarayana
M. Chinnapa Reddy	P. Subba Rao
P. Chalapati Rao	Ramachandra Rao
P. Narasimha Rao	P. Satyanarayana
J. Sundara Rao &	S. B. S. Kumar
C. V. S. Narasimha Raju	
Ch. Rama Rao	A. Bhavani Prasad
B. Joji	K. Rama Rao
46	
Appalakonda	N. C. Francis
Subba Rao	P. Kutumba Rao
	Principal's Team N. Subba Reddy M. Chinnapa Reddy P. Chalapati Rao P. Narasimha Rao J. Sundara Rao & C. V. S. Narasimha Raju Ch. Rama Rao B. Joji Appalakonda







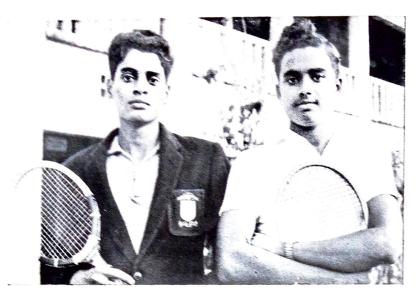
Annual Sports



The President,
Dr. S. Govindarajulu,
declares the Sports
Meet closed.







S. Madhusudhana Reddy & P. Madhukar Tennis Finalists - "C" Zone



College Orchestra



K. Bhavani Sankar, III B. Sc. College General Captain and Athletic Champion.

COLLEGE CELEBRITIES



D. Manikya Rao College Junior Champion



M. A. Sekhar & D. N. Kamat Inter Collegiate Table Tennis Finalists - Andhra University.

TELUGU SECTION

CONTENTS

		F	age
ఆనంద డిండిమము		K. Purnachandra Rao, B. A., B. O. L., (Telugu Dept.)	1
్రశ్రీ పదములు		V. Sriramamoorthy, B. A.,	,
అక్ష రాంజలి	province	(Telugu Dept.) V. Narayana Reddy, P. U. C.	4 6
ఉతిష : నరశాద్దాల :		V. Prabhakara Choudary, II B.Sc	. 7
అగ్ని కీల		T. Bhaskara Rao, I B. Sc.	8
''మన ప్రాచీన విద్యాసంస్థలు''	_	G. Sooryaprakasa Rao, II B.Sc.	10
పరిస్థితులు	_	V. Siva Prasad, P. U. C.	13
ఎండిన (బతుకు	_	T. Bhaskara Rao, I B. Sc.	20
దేశం కోసం		A. Sarath Babu, II B. Sc.	26
''విషవలయం''	_	A. V. B., III B. Sc.	29
అమర్షపేమ		T. Subba Rao, I B. Sc.	35
भारत की जवाहर ज्योति		A. Rama Krishna Rao, I B. Sc.	1
र्शृंगनाद्म		N. Sreenivasacharyulu, II B. Sc.	2
हमारा भारत		P. L. N. Sastry, II B. Com.	3
गजल		Dhanapath Raj Mehta, II B. Sc.	4
चिडियाँ		K. Hanumantha Rao, I B. Sc.	5
हमारा देश	*******	M. Siva Rama Krishna, P. U. C.	6
विश्व शाँति	-	V. Arun Kumar, II B Sc.	7
भारत के जनाहर		B. S. Ranade, P. H. C.	0

CONTENTS

			Page
ఆనంద డిండిమము	_	K. Purnachandra Rao, B. A., B. O. L., (Telugu Dept.)	1
్ర్మీ పదములు		V. Sriramamoorthy, B. A.,	
ఆష్ రాంజరి		(Telugu Dept.) V. Narayana Reddy, P. U. C.	4 6
ఉత్తిష : నరశార్దూల :	_	V. Prabhakara Choudary, II B.S	c. 7
అగ్నికీల	_	T. Bhaskara Rao, I B. Sc.	8
''మన ౖపాచీన విద్యాసంస్థలు''	_	G. Sooryaprakasa Rao, II B.Sc.	10
పరిస్థితులు	_	V. Siva Prasad, P. U. C.	13
ఎండిన (బతుకు	_	T. Bhaskara Rao, I B. Sc.	20
దేశం కోసం	_	A. Sarath Babu, II B. Sc.	26
''విషవలయం''	_	A. V. B., III B. Sc.	29
అమర్బేమ	-	T. Subba Rao, I B. Sc.	35
भारत की जवाहर ज्योति		A. Rama Krishna Rao, I B. Sc.	1
शृंगनादम		N. Sreenivasacharyulu, II B. Sc.	2
हमारा भारत		P. L. N. Sastry, II B. Com.	3
गजल		Dhanapath Raj Mehta, II B. Sc.	4
चिडियाँ		K. Hanumantha Rao, I B. Sc.	5
हमारा देश		M. Siva Rama Krishna, P. U. C.	6
विश्व शॉॅंति	_	V. Arun Kumar, II B Sc.	7
भारत के जनाहर		B S Ranada P II C	0

ఆనంద ఉండిమము

్యీ కాపూరి పూర్ణచం[దరావు (ఆంధరాఖ)

కాడ్డుములు విపినంబులు శబ్దణాల మొంద్రమాలంబు మతి వి_{ష్}భమాకరంబు తన్ను దార జూచుకొనఁగ కాడ్డుములు జేరం దికముకలు గాక ఎటు కడతేరగలుడు?

నరుని నజ్ఞాన నర్పంబు కఅచెనేని తత్వ విజ్ఞానమను నౌషధంబు దక్క నయము సేయఁగలేవు మం(తములు, పేద శాడ్రునంచయం బౌషధ సంచయంబు !

భవము నొందుట జరాభరము నొందుట పరా భవము నొందుటయుం దప్పనివి యగుట బలవంత మగుటయు బక్క-చిక్కుటయుం, స మ్యానంబు వడయుట మ్లానపడుట కులములో నెచ్చుతగ్గులకు లోనగుటయు నైశవాదులతోడ సాగుటయును వివిధ రోగంబుల కవసథంబగుటయు మరణంటు తుదకు సంమ్రాప్తమగుట తెలియు మిట్టివెల్ల దేహస్వథావంబు ై శరీరమంద యవతరించి

తెరియు మిట్టిపెల్ల దెహాన్వథావంబు ై శరీరమంద యవతరించి మధ్యలోన మనల మరపించి మరపించి అంతరించు చేహా మంతరింప: నాది నేననుటకుండా బైద్ద దేహంబు మజ్జతోడ నస్థి మాంసములను చర్మ రక్త ధాతు సమ్మిక్రమునం జేసి యవయవములతోడ నవతరించె.

గగన మగ్ని భూమి గాలియు నుదకంబు పంచభూతములనఁ బఱగుచుండు ధాతుస ప్రకంబు భూతపంచకమును కలిసి దేహమనఁగ వెలయుచుండు.

పంచభూతములను బరమాణువులు జేరి మనము కష్టసుఖము లనుభవింపఁ జాలునట్టి అయిదు జ్ఞానేంద్రియంబులై తెలియ మనకు సూడ్మదేహమయ్యె :

స్థూల మొకటి యంచు సూక్మం బౌకండంచు తెలియఁజేసినట్టి దేహములను వెదకి వెదకి తుదకు విసిపియున్నాడను పీనిలోన మనము లేనె లేము 1

తెలివిమాలియుంట దేహమే తానంచు ట్రామసి మదియుఁ దగులబడుచునుంట లోకమందు గాంచి చీకాకుపడి తానె తగులఁబడునటంచుఁ దలచు నరుఁడు.

నిక్కము వచింతు నమ్ము మైందియపదార్థ విషము కృష్ణసర్పంబుల విషముకం జె దారుణము; కాటుచే చంపఁదగు నొకండు; కనినమాత్రన చంపంగఁగల డొకండు! తేనెపూసిన క_త్తి తెలియ మోహంబన్న మృత్యు దేవతచేత మొఅయునద్ది మొఱసినంతనె కనుల్ మిఱుమిట్లు గొల్పును మిఱుమిట్లలో ఉద్దు ముఱచు నరుండ మరచినంతనె లోకమర్యాడ పాటించి తనడు న_స్తిత్వమే తలంపంటోండు తలపకున్నను గల్పిత ప్రపంచంబును నిజమని ఖావించు నెమ్మనమున దేహ దార సుతాడుల ధీరుండై నం బండితుండైన మోహంబు పాయంలేండు పాయకుండిన బంధంబు పాయంటోదు పాయంగల్గిన ముని విష్ణపదమునందు.

దేహంబులోనుంటు దెలియకుంటిమిగాని

రక్తంబు నోటితో బ్రావుగలమో 7
కనిపింపకుంటచే, తనివి యబ్బెనుగాని

తనుపుగల్గునె మాంసధారణంబు !
తనువంటియుంటచే తల్లడిల్ల ముగాని

పుజ్ర్యాజూచిన ఖీతి పొందమొక్కా క తనువులో నుంటచే కనిపింపదేగాని

అస్థిమాలిక లెవ్వు డనుమతించు కావున శరీర మొట్లు నిల్కడపహించు ఘనత వహియిందు నీ వివేకంబు ముందు జనుడు నింద్యపదార్థ పుంజంబునెల్ల తానెయంచును వాక్రుచ్చు నానలేక !

("వివేకచూడామణి" అనువాదము**నుండి)**



త్రీ ప ద ము లు

ဖြံ **ဆေး (မိဝ ဆ**ည်သာ _ ြိ (မ**ေ (နေး စ**)

> ్రీకరు పాదధ్వనియన నాకతి భయమయ్యేనాడు నమ్మిక లేమిన్ కాకుండిన వీ నాటికి లోకాతీతాత్మ నన్ను లో గొనకున్నే.

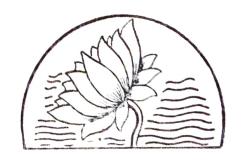
భగవంతుని పరమాత్ముని తెగనాడుచు వచ్చినట్టి తెంపఱినగుటన్ భగవానుని సేవకులకు పగవాడ నటంచు దోచె పరికింపంగాన్.

పసిపాపల ఎద లందున వసియించును మోదమంచు వనరితి నదియున్ విసుగు జనింపగఁ జేసెను నిసుగులు నొక దాదిచేతి నిసుగులె యగుటన్. ఆన్నియు నను వీడెనటం చెన్నెడు నను వీడకుండె నింకేమిటికో పన్నిదము సరచినట్టుల వెన్నంటుచు వచ్చుచుండె విభుని పదం**బుల్**.

అంతలోపల నే నాగి యతనిగాంచి ''వింత వింతల రంగుల పేయుకొఱకు చెంత నుండెడి కొమ్మను చేతగాల్చు పంతగాడ''వటంచును పల్క నతడు.

''చింత నందకు మోయి నా చిన్న కుఱ్ఱ పంతగాడను నౌదు నీవంతదీర్ప రంతు నేయకు మైహిక సంతతికిని అంత కంతకు మించు నాచెంత గాంచు''.

ఆంచునాతడ పల్క నానంద మంది మించు మనమున నాతని నించు కొంటి పరమునందగ నాతని పదయుగంబు కరములను నించుకొందు నాకలిమి యదియు.



జాతిపితరుని అడుగులజాడ నడిచి సకల భోగ భాగ్యమ్ములు జారవిడచి శాంత్యహింసల పాటించి శక్తి మెరయ భరతజాతికి స్వాతం(త్యఫలము నిడితి.

శాంతి: శాంతి: యనుచు సకల విశ్వమ్మున సంచరించి తీవు శాంతిదూత: పరగ పంచశీల పరమార్థసారము_{డ్ర} జగతి బాటి క్<u>రి</u> నెగడితయ్య:

ఆట్టి మహసీయ చరితుండమైన నీవు మమ్ము విడనాడి యేదికు,— మఱుగుపడితి దికుం,—మాలిన మము చేరదీసి యింక కాచి రశీంచువారలు కలరె భువిని.

విమలమౌ నీ కీ ర్తి అమరలోకముండాకి వెలుగుబాటలు దీర్చె [పేమమూ ర్తి ! సకల విశ్వము నీదు సార్థకనామంబు స్మరియించు, తరియించు శాంతిపీర ! నర్వ భారతజాతి సంస్కృతి చిహ్నమై వర్థిల్లి నావు బో ! స్వార్థరహిత ? సీ యాశయములను నెఱనమ్మి లోకమ్ము గౌరవించును నీతిసారసీల ! పాణ ధన మానముల దేశభ క్తి నొడ్డి శ త్రుపీరుల చండాడి శౌర్య మొప్ప సీవు పెట్టిన దీపంపు నిండు వెలుగు కాచికొందుము నీయాన కార్యశూర !

పండిత జవహరు న్మాహా : దండిగ మా వందనములు దయ గైకొమ్మా పండిన నీ యనుభవమే అండగ మా యెదల నిలిపి ఆదృతి గనుమా.

ఉత్తిష్ట నరశాద్దూల:

వి. డ్రభా క ర చౌ ద రి II nd B. Sc., C. B. Z. 1734

ఓపవ్మిత ఖారత ప్రీరకుమారా! చూడవోయీ ఒకసారి వెనుదిరిగి. కాంచవోయా దుష్టుల దుర్మాకమణ నీ మాతృభూమిపై, ఆపవోయా ఆ అత్యాచారమును పేగిరముగ, అంత మొందింపుమాయీ దూశా పరుల రాజ్యర క్రైపిపాసాజ్వాలలను, పవ్మిత ఖారత ప్రీరనార్ న్ నుడుట ప్రీరరుధ్ర తెలకమును దిద్దితీర్చగ, మానవస్వేచ్ఛను, మాతృ స్వాతం(త్యమును రజీంచంగ, దృధ దీజౌ నిరతుడవు కమ్మోయీ, ఆణగ్రదొక్కుమాయా, యా కలియుగపు టధర్మమును, నడిపించవోయీ ధర్మదేవతను నాల్లు పాదములపై, నిల్పుమోయా, నీ మాతృభూమిని సుమంగళిగ, అపుడేనోయీ, నీ జన్మ ధన్యతగాంచునది, అనుసరింపుమోయీ మన ఆదర్శవీర శిఖామణుల పవి₍తపుట**డుగుజాడ**ల పెలుల**ను,** అందుకొనుమోయీ నీ మాతృభూమి శుభాశీస్సులను, తీర్చుకొనుమోయా నీ తల్లి ఋణమును, ఏర్పరుచుమోయీ వెల్లు బాటలను నీ సహోదరులకు. పూరించుమాయి విజయశంఖమును, ్రమోగించుమోయి జయభేరిని, రజీంపుమోయీ సీ మాతృభూమి స్వాతంత్ర్యమును...

ఓపవ్శత భారతప్ర కుమారా ॥ రశ్రీపుమోయా ॥

ఆ గ్ని కీ ల

టి. బా స్క_ రరా వు I. B. Sc. (C. B. Z.) D. No. 1272

పసిడిగెన్నెలో - పాల బువ్వ కలెపి - మదీయ తిరస్కృతి పాటినేయక; గీతిక లెన్నియో - నాలపించి,

> అల చందమామ చెంత చేరెదమంచు - మది కవ్వించెడి కథలు - తెలపి; నా హృదికి గిలిగింత సలిపి;

చిరునవ్వు చిందు - బోసినోట; కొనరి, కొనరి, తినిపించె మురిపెముతో - ్రేమమయి ఇన్మ(పసాదిని - మాతృదేవి.

అటి తల్లిని—ా

వి_సృత: దురహంకారమతినై [పేమశృంఖలముల [దెంచి - నెవ్వతో చూపిన కామరీలలకు-లోలుడనై; కర్ణకఠోర వాక్కు-లాడి - కాలతన్నితిన్. పీతృ దేవుడు; కష్టస్వేదముల నేలరాల్ఫి సకల సంపదల నాకై గూర్చిపెట్టిన ధన రాశు లద్దాని; పాద కైంకర్యమున పెచ్చించి; విలాసినికి – దాసుడైతి

> ''మాకు లేకున్న _ మేము వగువముక నీ భవిష్యత్ సన్మార్గపధ నిర్మాణ మునకు దాచుకొమ్ము; భోగముల్ శాశ్వతమా _! కీ_ర్తివిశిష్టతలకన్న _ ?''

> > - అన్న నా తల్లిదం(డులను 🛚

అరుణ నే త్రములదాల్చి; - కంపించి ''మీరా - ! నాకు బుద్ధిగరపుట - ?'' యని కించపరచి కాలదన్ని; పీధిన్ నెట్టితి తద్విలాపములు చెవినివినక

భగవాన్! నాగతి ఎట్లున్నది🗝

దుర్వార, దుర్గంధ- నికృష్ణ క**ప్పుడనై తి** కసరి కొరకొరజూచు – జనులగంటి హృదిలో నగ్నికీలలు – మ్రజ్వలింప నాగతి నెవరికెరిగించి – పేదనతీర్చుకొందు.

ఇప్పడు_!

్పేమతో కబల మిడు తల్లి ఏది-: లోకజ్ఞానమిచ్చు జనకుడేడి-? అఖిలలోకములందు – కరుణచూ పెడి మాతాపితరులకన్న మెండగు దైవమేడి-?



"మన ప్రాచీన విద్యాసంస్థలు"

గొడవ_ర్థి సూర్యప్రకాశరావు, II బి. యస్. సి.

స్పేష పూర్వపు విద్యాపడ్డతి ఇప్పటి విద్యాపడ్డతి కంటె నుత్తమ్మైనది. కవివతంగులును, మత సంస్క_ ర్థలను, విజ్ఞానశా స్త్ర్మే కే త్రలను, బహువిధ కళ్ ప్రహార్థులును విలసిల్లుటరు కౌరణభూతమై, జాతీయాభ్యుదయమునకును, వాద్యయనికొనమున కును, జేశీయ పురోభివృద్ధికని దోడ్పడి, భారతీయ విజ్ఞాన కౌంతికరణములను నలుదెనల (పనరింపచేసి, మున కఖండగౌరవ (పతిష్టలను సముపార్థించి ఉట్టి దగుటచేత నది సంస్తుతిపా త్రమును, చిరస్మరణీయా ర్హమును గాక**పో**డు. మన పూర్వెకొలపు విద్య, మన జేశ్చర్త్యు బౌద్ధయుగయున ఆరంభమైనది. జౌడ్డయంగమునకు భూర్వపు విద్యాసంస్థలనుగురించి మనకు బాగుగ తెలియరు. కొని వేదకాలమున పరిషత్తు అండెడివనియు బహు శాస్త్రవేత్తలు, వేద వేదాంగవిడులు సంఘమన నుత్తములుగా పరి గణింపబడౌడివా రనియు తొల్సికొనుటకు కొలది నిదర్శనములు లేకపోలేదు. గురువు సేర్పినదానిని శిష్యుడు కంఠస్థము చేశెడివాడు. ఆదియునుంగాక ద్విజాలుమా త్రామం ఆ కౌలమున వేదవిద్య నభ్యసిం చుట కర్హమైనవారు.

బౌద్ధయుగము :

సర్వ వర్ణ ములవారికి అందుబాటులో నుండని యా విద్యాపద్ధతికి బౌద్ధయుగమున గొంత మార్పు కలిగెను. ఈవర్ణ మావర్ణ మనక యొల్ల వర్ణముల వారును బౌద్ధమతమున చేరుట కవకాళము కలిగి శాజ్లీ బౌద్ధవిద్యా షీఠములలో విద్యా సముపార్జన మునకు గూడ మంచి అవకాళము లేర్పడినవి. ఈ కాలమునేనే గొప్పగొప్ప విద్యాఫ్థినములు వెలసినవి. ఆ విద్యాష్ఠములలో భరతఖండమునందలి వారే కాక దేశాంతరవాసులుకూడనచ్చి విద్య నభ్యసింప జొ-చ్చిరిం ఉత్తరహిందూస్థానమున తత్విల, నలంద మున్నగు గొప్ప విద్యాప్తములు ఈ బౌద్ధయుగ మున విరాజిల్లినవి.

దక్షిణాపధమునగూడ బౌద్ధయుగెమే సమస్థ కళ్లకు ను_తేజనమిచ్చినకొలము. ఆజ**ెతాగుపాల** లోని చిత్తరువులు, ఆమరావల్కి జగ్గయ్య పేట, నాగారున కొండలందల్ స్థూపని క్యాణములు, శిల్ప (పకృతులు దమ్జూపధమున బాద్కాలపు కళాభి రుచిని దెలుపు గొప్ప యుదాహరణములుగా **నిలచి** యున్నవి. కొంచీపురము, శ్రీశైలము యాకాల మున ెపేరొందిన విద్యాష్ఠములు. ధాన్యకటకము ్పతిష యంతయు బౌ**ద్**యుగ**మునాటిజే. ఆ**ద బౌద్ధ సంఘా*ా*మముల ^{స్ట్రా} విలసిల్లు చు బౌద్ధులకు ్ క్ర్మాళకము మొదటి శతాబ్దులందు పవ్రతిమైన మత్ఖీఠముగ నుండెను. బౌద్ధమత్సులు రెండవ బుద్దునిగ పరిగణించు ఆర్యవా గార్జు**నుని కొలము**న ఈ ధాన్యకటకము విద్యాపీఠమై మిగుల (పనిద్ధి కెకెడ్రామం. ఇది బౌద్ధవిద్యకు నిలయమై యుండె డిది. రెండుపేల బౌద్ధిఖ్ళువులలోను, ఆరు కళా శాలలతోను ఆలరారన విశ్వవిద్యాలయముతో విల సిల్లు ''లాసా'' నగరము ఈ ధాన్యకటక సంఘా రామము నాచర్భముగ గైకొనియే నిర్మింపబడినదని టిబెట్టు చర్రత్కారులు తెలిసిరి. ఇడ్డేలు వేంగ్రహడ బౌద్ధయాగమున గొప్ప సంఘారామముతో ఏరా జిల్లి ఉన్నత విద్యాప్త్ తముగ (బసిద్ధి కెక్కినది. ఈ కేంగ్ విద్యాఫీఠమునకు శ్రీ దిజ్నా గాచార్యులవారు ఆధ్యమ్మంగ నుండిరి. ఈ కౌలమునేనే దక్షిణా పధమున విలసిల్లిన మరియొక విద్యా జీఠము కొంచీ పురము. ఇది **వేద బౌ**ద్ధవిద్యలు రౌంటికీ ని**ల**య ముగ నుండెను. ెపెక్కు సంఘారామములతో

ళోభిల్లిన యీ నగరరాజము బౌద్ధమతము తీ.ణీంచిన పిదపగూడ వైదిక మతమునకు పట్టుగొమ్మయై కీ ర్తి వహించినది. కౌంచీపురము రాజధానిగ పరిపా లించిన పల్లవరాజులు విద్యలను, కళ్లనుగూడ పోషించి శిల్పుల నౌక్తువగ నాదరించియున్నారు. బౌద్ధయుగమునను, పల్లవరాజుల పరిపాలనమునను కాంచీపురమున విద్యలు చక్కాగ వర్డిల్లినట్లు మన కేనక నిదర్శనములకలన ౌతెలియుచున్నది. వైదిక మత్ము పునరుద్ధరింపబడిన కౌలమునగూడ కౌంచీ పురము గొప్ప విద్యామీఠముగ నుండి ఘటికౌస్థాన ముని ేపర్వడానినుం. బౌద్ధయుగముసందరి గొప్ప సంఘారానుములలో శ్రీపర్వత మొకటి. ఇదియే నాగార్జున కొండు. ధాన్యకటక సంఘారామము ేపేరు (పతిష్టలు తగ్గినపిదప ఇమ్వౌకువంశ నృప తుల యాదరాభిమానముల పొంది యిది కీర్తి గాంచి నది. శ్రీపర్వత సంఘారామము పెద్ద పుస్తక భాండాగారముతో విలసిర్లిన గొప్ప విద్యాపీఠము. బౌద్ధయుగమున సంఘారామములు నిద్యానిలయము లుగ నుండినట్లు మనకు బోధపడును. బౌద్ధసన్యాసు లీ సంఘారామములందు నివసించుచు విద్యా పిపాసుపులకు విజ్ఞాన్రపదానము గావించుచుండెడి ವಾರು.

హిందూయుగము:

బౌడ్ధయు గానంతర హిందూ యు గము న మనకు గొప్ప మార్పు గోచరమనును. తక్కిలి, నలందాల వంటి విశ్వ విద్యాలయములు మనకు గాన్పింపవు. విద్య యంతయు బౌడ్ధయుగమున బౌడ్ధభికున్నల యధీనమునం దున్నట్లుగోనే యీ యుగమున బౌహ్మణుల యధీనమునం దుండొను. బౌడ్ధమతమునందలి నర్వమత సమాదరణీయములైన సిద్ధాంతములను, సర్వజనాదర పాత్రములైన మాకర్షణము అన్నిటిని దమనుతమన పొంందుపరచి దానికి జనరంజకతను, నూతనత్వమున నాపాదించి బౌహ్మణుడు మరల జేశమున కొక్కకొత్తతోజము కల్లించెను. హిందూసంఘమున కంతకు మతగురుపే కాక నిద్యాగురువు నే యాచార్యత్వము వహించేను. గురుకులములు:

వేదవేదాంగనిగులైన బ్రాహ్మణుల వద్దకు విద్యార్థులు వెళ్ళి గురుకులవాసముచేసీ విడ్య నార్హిం చెడివారు. గురువు శిష్యుని కుమారునిగ భావించి యాదరించువాడు. శిష్యుడు తన వినయ విధేయత చేతను, భ_క్ష్మిశ్రధలచేతను, సహర్యలచేతను గురువును మెప్పించి ఆతోని మన్ననలకు పాత్రుడయ్యెడి వాడు. గురుజనపూజనము, శాస్త్రానిధ్యయనము, పరెమేశ్వర సమారాధనము తక్క ఆతనికి పేరు చింతలు లేవు. ఈ విధమున తల్లి డండ్రులను వదలి గురుకులవాసముచేసి విద్యపరిపూర్ణ ముగ నేర్వ వలయునన్న, పండ్రాండేండ్లు మొదలు నలువది యొనిమిజేండ్లు పట్టుచుండెడిది. కొంచరు కుల పతులయొద్ద విద్యాభ్యాసము పదునా ఉండ్లలోనే ముగించెడివారు. విద్య పూర్తిఅయినవారికి కులపతి సదుపదేశముచేసి వారిని దీవించి స్వగృహమునకు బంఫువాడు. విద్య ఫూర్తియగునంతవరకు వారు ్బహ్మచర్య (వత్యును బరిపాలించు చుండెడి వారు. ఈపూర్వపు విద్యాపద్ధతియుంతయు మారిపోయినను, గురుకులవాస ్థమకాని, కుల పతి సంపూజన బాధకాని యిప్పుడు తప్పిస్తోయి నను తువకు వేదాధ్యయనమే ఆకాశపుష్పమగు చున్నది. ౖబాహ్మణ సంఘమున వివాహకాలమున స్నాతకము, కౌశ్మీయాణయు, వరుని బుతిమాలి తోడొడ్డానివచ్చి కన్య నాసంగి చెండ్లిసేయుట అను నీయాచారములు మా(తము పూర్వపు విద్యా పడ్డతిని జ్ఞాపకముచేయు పరిశిష్టాంశములై నిలచి యున్న వి.

వై దికవిద్య :

బౌద్ధయు గానంతరము వర్గిల్లిన విద్యయంతయు పై దిక విద్య ఆనగా కేవలము వేద శాస్త్రములకు సంబంధించినవిద్య. చతుర్ధశవిద్యలు: ఋగ్యజాస్సా మాధర్వణము లనియొడు నాలుగు వేదములు, శిశాస్త్ర, వ్యాకరణ, కల్ప, నిరుక్త, జోయతిశాస్త్రమ్మ, ఛందశ్శాత్ర్మము లనబడు నాఱు వేదాంగములు, మీ మాంస, న్యాయము ఆను దర్శనములు, పురాణ ములు, ధర్మశాత్ర్మములు - ఇవి విదాధ్థియై చదువ వలసిన విద్యలు - పదునాలుగు విద్యలెన్ని యను విషయమున కొన్ని మత్ళేదములు కలవు. ఆయినను చతుప్పప్పికళ్లువేరు. వేదవేదాంగాది విద్యలువేదం-ఆను విభాగ మాత్రమంతరింపలేదు. ఈ విధముగ వైదికవిద్య ముఖ్యముగ ఘటికొస్థానములు, ఆగ్ర హారములు, దేవాలయములు, మఠములు ఆను నాలుగు విధములగు సంస్థలలో పెరిగి పెంపు గాంచినది.

ఘటికాస్థానములు :

ఘట్కొస్థానములోనే విద్యాపీఠములందురు. వీటి గురించిన వివరములు తెలియవచ్చుటలేదు. ఘటికొ స్థానములు ముఖ్యముగా దక్కిణాపధమునందలి శాసనములందు మా త్రేమే పేర్కొనబడినవి. కొంచీపురము నేలిన నరసింహవర్మయను పల్లవరాజు బూహ్మణుల ఘటికొస్థానములను నిర్మించెనను శాసనముగలదు. ఘటికొస్థానములను నిర్మించెనను భాసనముగలదు. ఘటికొస్థానమునగా విద్యకును, ధర్మమునకును ఆలవాలమైన విద్యాపీఠమనియు, నది రాజపోషణమున వర్ధిల్లుటచేత భోగముల కొకర మనియం నూహింప పీలగును.

ఆ గహారములు:

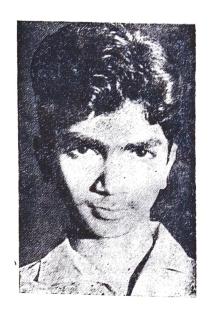
ఘటికొస్థానములమాట యొటులున్నను అగ్ర హారము పూర్వకొలమున సుగ్రపసిద్ధమైన విద్యా సంస్థగ నుండెను. మానసారమను సుగ్రపసిద్ధ పురా తన శిల్పశాన్త్రమున విన్యాసరీతుల ననుసరించి పండెండు విధములైన గ్రామాభేదములు పేర్కొన బడినకి. అందు అగ్రహార మనునది యొకటి. ఆది కిద్యాంసులైన విర్రపరులకు స్థానము. కన్నడ దేశమునను, ఆంగ్రదేశమునను, ఆగ్రహార మగ్రహా రమే కాని ద్విడదేశమున దానికి మంగలమనియు చితుార్వేది మంగలమనియం పేర్లు గలవు. ఆగ్రహా రము లన్నియం వైదికవిద్య హ్యాపింపచేయుట్కౌ

తద్విద్యాభిమానులైన రాజులు, నాయకులు, జమీం దారులు మొదలగువారు (బౌహ్మణుల కొసంగిన వే. ఆగ్రహారమువలన వద్పు రాబడి ననుభవించుచు, విద్యార్థులై వచ్చిన బౌలురకు విద్యాం[పదానము గావించుచు, జీవనోపాధి నిమిత్తము వేరు చింతలు లేక (బౌహ్మణులు ఆధ్యాత్మికముగా కౌలము గడుపువారు. కొన్ని కొన్ని యుగ్రహారములందు (ప్రేక మిట్ట్ట్ విద్యలు నేర్పు నధ్యాపకుల కిన్నిన్ని వృత్తులనికూడ నేర్పాటు అండెడివి. ఆగ్రహారముల నొకవిధముగ విద్యా శీఠములని నుడువవచ్చును. ఆగ్రహారములు సాధారణముగ ఏకభోగములుగను, బహుభోగములుగను ఉండెడివి. ఈరీతిగ నగ్రహారములన్నియు విద్యానిలయములుగ (పసిద్ధివహించినట్లును, మన టాచీన సంస్థలలో ఆగ్రహార మగ్రగణ్యముగ నున్నట్లును తెలియును.

దేవాలయములు:

ఆ(గహారములకు పిదప పరిగణింపదగిన ౖపాచీన విద్యాసంస్థ దేవాలయము. పూర్వకాలమున దేవా అయముతో సరిపోల్చదగిన మహాసంస్థ యించు మించుగ లేదు. ఆది మతధర్మముల నుద్బోధించు గురుష్ఠము. వేదచోదిత విద్యా (పదానము గావించు విద్యానిలయము. మతోబోధకు లుపన్వ సించు నుపన్యాస వేదిక. శా<u>స</u>్త్రజ్ఞులు వా<mark>క్య</mark>ా ర్ము గావించు సభాభవనము. పౌరాణికు లెతిహాస ములు వినిపించు సుత్రశాల. భాగవతో త్రములు పర మేశ్వరారాధనము గావించు పూజామండపము. అటిది భార్వకాలపు దేవాలయము. దేవాలయము గొప్ప విద్యాసంస్థయై వైదికవిద్యకు గొప్పయాలం బముగ నుండినట్లు, దక్షిణాపధమునందరి ౖపాచీన శాసనముల ననుసరించి తెలియుచున్నది. ఆకా లము వేరు. ఈకొలము వేరు. కొని యుదికూడ ఆ గతకాలఫు పర్ణామమే యుగుట ాగేటి నూతన విద్యావిధానమునందును ఉన్నతి నాశింతము.

పరి స్థి తు లు



V. Siva Prasad, P. U. C.

్రైది రాత్రి. చలిగాలి హోరున వీస్తున్నది. ఎము కలు కొరుకుతున్న ట్లనిపిస్తున్నది. టిడ్డిమీగాద లారీలు, కౌర్లు ఆప్పడప్పడు మాత్రమే తిరుగు తున్నవి. రోడ్డుమీగాద ఇద్దరు వ్యక్తులు నడుస్తు న్నారు. ఇద్దరూ నిశ్శబ్దంగానే ఉన్నారు. కడు పులో కాలిపోతున్నది. నిదుర తూగిపోతున్నది. వారుకూడ జోగుతున్నారు.

ఎంత సేపని ఇలా ? ఇక ఉండబట్టలేక "ఏరా ఖీమన్నా! ఇంతవరకు ఎవడూ కనపడ్డేం ? తెల్లారి లేచి ఎవడిమొహం చూశామోగాని యింతవరకు బోజీ కొలే ద"న్నా డొకవ్యక్తి. "ఏంజేస్తాం రామన్నా! మన ఖర్మ. ఆకలిరాముడు ఆవురుమం టున్నాడు. అలా బ్రిడ్డీకేసి పోదాం పద, ఎవ డేనా దొరకచ్చు" ఆన్నాడు రెండవవాడు.

ఇద్దరూ మంచి బలశాలులు. కండలు పొరగి, కొమ్ములు తిరిగినవారు. ఆవసరమనిపి స్థే ఎంత భని కైనా వెనుదీయరు. పెద్ద పెద్ద బుర్యాసాలు, గళ్ళలుంగీలు, తలకి చుట్టుకున్న గుడ్డలు, పగలు చూస్తే రాంతి కలలోకి వచ్చేటట్లన్నారు. ఇక ఎవరేనా చిన్నపిల్లలు ఆ సమయంలో వీళ్ళను చూస్తే జడుసుకుని కెవ్వున కేక పెట్టాలిసిందే.

కా శ్రీడ్నుకుంటూ (బిడ్డికేసి బయల్దేరారు. బిడ్డికి ఆటువేపునుంచి ఎవగ్ వ్యక్తి వస్తున్నాడు. ఆతన్ని చూడగానే వీళ్ళకి గొంచెం ధౌర్యం చిక్కింది. దగ్గరకు రానిచ్చి పట్టుకున్నారు. భీమన్న కల్తి తీశాడు. "ఏయ్! మర్యాడగా జేబు లలో ఉన్న వస్తువులన్నీ మాకివ్యం. లేకుంటే చంపేసి, లాక్కుని, నీళ్ళలో పారేసి పోశాం" ఆన్నాడు రామన్న. ఆ వ్యక్తిచ్ కౌడ్డిగా కొడ్డిగా పట్టుకుంటూ. ఎలాంటివారికైనా ఆ సమయంలో వణుకు పుట్టాలిసిందే. అందులో ఆ వచ్చినవ్య క్షిప్ చేస్తురుపుల్లతాతలా వున్నాడు. ఆ మాటలు వినే సరికి, కల్తి చూసేసరికి ముచ్చెమటలు పోసి, కళ్ళు

తిరిగి, కొమ్యులుగల మనుషులు కనిపిస్తున్న ట్లనిపిం చింది. స్పృహ ఉన్నదో లేదో చోలియదుకాని శారిపనికి ఎదురు చెప్పలేదు. వారు జేబులో వేతు కగా ఒక పర్సు, కొన్ని కాగితాలు కనిపించాయి. పర్సులో డబ్బు లెక్క—పెడుతుండగా క్రిందపడిన వాడు లేచి మెల్లగా జారుకున్నాడు. పర్సులో ఆరు పదులనోట్లు, ఆయుదు విడికాగితాలు, చిల్లర ఉన్నవి.

పరవాలే దనుకున్నారు. గబగాబా దగ్గరలో ఉన్న హోటల్కి దారితీశారు. ఉన్నవి తెప్పించు కుని తిన్నన్ని తిన్నారు. (వేలి కందేంతవరకు తిన్నారు) బిల్లు చెల్లించి బయటపడ్డారు.

ఆత్యారాముడు, ఆకలిరాముడు శాంతించగానే నిడ్రాదేవత విజృంభించింది. ''ఓరే భీమన్నా! నిడ్ర ముంచుకొస్తుందిరా. కాస్త నునుకుతీద్దాం, ఆ ఆరుగుమిందకి పోదామా?'' అన్నాడు రామన్న. నరే పడమని వెళ్ళి ఆరుగుమింద పడుకున్నారు.

కునుకు పట్రబోతోంది. దగ్గర్లో పోలీస్ విజిల్ వాళ్ళకి మేలుకొలుపు పాడింది. (తుళ్ళిపడి లేచి ఆటూ ఇటూ చూశారు. ఒక పోలీస్ ఆదిక్కుగా పరుగౌత్తుకురావడం చూశారు. (పక్కెనే ఉన్న ఒక సందులోకి పరు⊼త్తారు. పోలీసు వీళ్ళనుచూసి ఆనుమానపడి వెంట పరు⊼త్తాడు. వాళ్ళు ఇంకా లోనికెపురుగౌత్తారు, రోడ్లు చేరుకుని దారిపడదా మని. ఆప్పడు తెలిసింది ఆ సందుళు మరొకదారి లేదని. బోనులోపడ్డ ఎలకల్లాగయ్యారు. తప్పించు కోడానికి మరో దారిలేదు. చెత్తకుండ (పక ఓన వకొక్కారు. పోతీసు బ్యాటరీ వెలిగించి వెదకసా గాడు. ైలెలసంస్కారంలేని వారి జుట్టు ఆ కుం డీలో నిండుగా ఉన్న చెత్తలో కరిసిపోయింది. ఈ ఊసరవెల్లులను కనిపెటడానికి పోలీసు యిం కొంచెం ముందు కెళ్ళొడు. ఆదను కనిపెటి భీమన్న మాదకు దూకి చేతిమాద కొట్టాడు. చెయ్యి విరిగి నంతపనయి బాటరీ క్రిందపడి ఆద్దం పగిరింది. రామన్న పోలీసును తన బాహుపంజరంలో బంధించి

మెలిపెట్టి కింద పడదోశాడు. భీమన్న కత్తి తీశాడు. కిందపడిన బ్యాటరీ వెలుగులో పోలీసు కళ్ళు చెదాదేలా కత్తి మొరసింది. కత్తికి రక్త బాహం తీరింది. డెయినేజి మూత తొరచి అందులోకి ఈ ఉన్నే శారు, బ్యాటరీనికూడా విసరేసి మూత మూశారు. చెమటలుపట్టిన ముఖాల్ని తుడుచుకుంటూ సందు దాటారు. మళ్ళీ నిద్ద చెడగా ట్రే దోమలు లేని క్రవేశంలో నిద్ద కుప్రకమించారు. తీద్రమైన శ్వాసక్రియ మందగించగానే నిద్దాదేవి వారికి మత్తుమందు పెట్టింది.

మర్నాడంతా సురాశాలవద్ద సురలోక సౌఖ్యం లభించింది. నేటి ఖుషీలో వారు రేపటిగురించి ఆలోచించే నేలేదు. వచ్చిన లక్ష్మీ వచ్చిన స్ట్లే జారు కుంది. జూదరులవద్దకు, పానశాల యజమానుల వద్దకు, వారివద్దా నిలువదని వారికీ తెలియదు. "నేజే సీదోయ్ సుఖించవోయ్" ఆన్న సూక్తి పీరికి ఆదర్భము. జేబులు ఖాళీ అయినదాకా వారు ఈ లోకంలో లేరు. ఆమైన మామూలే.

పగలు ఊరువెంట తిరిగితే వీరికి పని జరుగడు. పగలంతా దాక్కుని రాడ్రుక్ళు వేటా ఉ ఆడవి లోని (కూరజంతువుల బంధువులు, రాబందులు. వీరికి రేచుక్కలకంటి పోలీసులంేట పడరు. వీలయితే తప్పించుకోవడ్యు, వీలు లేకపో లే బల మొరిగి చంపడాము. మరొకటి వీరి బుగ్ర కింతేవరకు నిషావదిలినదాకా, చీకటి పడినదాకా ఆ పానశాల వెనుక గడిపారు. ఆవైన ఆత్మా రాముడిగోల, మళ్ళీ వేట (పారంభం. ఆ 🚟రి చివరిభాగంలో పీళ్ళ వల కోది చిక డైలేదు. ఆక డైడ పడుకోడానికి ఆరుగులు లేవు. ఈ తడవ చెట్లు ఎక్కి పడుకున్నారు. ఆ దోవనపోతున్న పోలీసు జీపు హెడ్లైట్ల కౌంతి వీరికి మేలుకొలుపు పాడింది. చెట్టమీదనుంచిమాకి చీకట్లోకి పరు সভূত, పోలీసులు అనుమానించి వెంబడించారు**.** ఆ దారి జేఫు నడకకు ఆమవుగారేదు. పోలీసులు జిపుదిగి వెంబడించారు. వారు తప్పించుకోవడానికి

శ క్రికొడ్డీ పరుగులు వేస్తున్నారు. పోలీసులు మరింత సమీపున్నారు. బూట్ల, విజిళ్ళచప్పుడు దగ్గరై ఎక్కువయింది. బ్యాటరీల కాంతులు వీరిమై తిరుగు తున్నవి. గభాలున ఓ మలు పుతిరిగి చెరొకపొదలో దూరారు. ఆ (పక్క నేఉన్న పొలంలోని ఇద్దరు వ్యక్తులు పోలీసులనుచూచి నిలబడ్డారు. పొదలోని ముళ్ళు, కడుపులో ఆకలి, గుండెల్లో భయం, కంటి మీది చాలని గిద్ద వీరిని బాధ్స్తున్నవి. పోలీసులు వారినిచూచి వీరే ఆనుకుని ఆటు పరుగౌత్తారు.

గుండెలు కుదటపడ్డని. వారు నిజం తెలుసు కునేలో పూగా తప్పించుకోవాలి. చప్పడు లేకుండా, పొదలమాటున నక్కుతూ ఓ నడినె చేరుకున్నారు. తలుపుతీని లోపలికి (పవేశించారు. రామన్న తలుపు గడియపెట్టాడు. తలుపుసందులో నుంచి బయటకు చూశారు. పోలీసులు వెళ్ళి పోయారు.

కళ్ళు ఆప్పు జే సద్దుకుంటున్నవి. స్వేచ్ఛగా ఏల్చుకుంటూ గుడినె నొకసారితేరి పారచూశారు. ఒక ఆజానుబాహుడైన యువన్ను ఆప్పడే భోజనానికి ఉప్రకమించబోయి వీరిని చూచి లేచి నిల్చున్నాడు. గంభీరమైనకళ్ళు వారి చూపులను ఆకట్టుకున్నవి. ఉంగరాలు తిరిగిన ముంగురులు ముఖంమీరిద నృత్యం చేస్తున్నవి. పచ్చటి శరీరం ఆతని లేత యౌవనాన్ని తెలుఫు కొ నడేరినముక్కు_ తున్నట్లున్నది. హుందాకి మీఠంలా ఉన్నది. ఆతనిని చూచిన వీరు ఒకరి నౌకరు చూచుకున్నారు. ఆతను వీరి పరిస్థితిని ్రహించాడు. చిరునవ్వ నవ్వుతూ ''భయమేమి లేదు. (పమాదం తస్పింది. ముఖాలు ఏక్కు పోయినవి, భోంచేశారా ?" అనిఆడి గాడు. భోజన మనగానే (పాణం లేచివచ్చినట్లయింది. లేదన్నట్లు తలలు ఊపారు. కుండలోని ఆన్న మంతా రెండు కంచాలలో వాళ్ళిద్దరికి పెట్టాడు. వాళ్ళు ఆతనివైపు చూశారు. ''మీరు భోం చెయ్యండి"ఆని తాను పాత్రలోనిపాలు గ్లాసులో

వంచుకొని[తాగాడు. వాళ్ళని ఆకల్ మరేమి మాట్లాడనివ్వలేదు. ఆ అంకుశపుపోట్లు భరించలేక ఆవు రావురుమంటూ చివరి మెతుకులవరకు తిని నీళ్ళు[తాగారు. పొట్టలు సర్దుకుంటూ [బేవ్మని [లేనాచ్చి.

అతను వారికొక పెద్దచాపవేసి తను బొంత పరచుకున్నాడు. "ఇక పడుకొండి. మిగిలిసిని తెల్లారి చూసుకోవచ్చు" ఆని బొంత కప్పుకొని వత్రిగిల్లాడు. వారు ఆలసిన శరీరాలను శయనింప జేశారు. కొద్దిసేపటిలోనే వారికి నిర్దాగాడంగా పట్టింది.

రాత్రంతా వారికి మెలకువలేదు. తెల్లవారు రుగామున రామన్న కు మెలకువ వచ్చింది. భీమన్నను లేపాడు. ఆవరిస్తూ చిటికలేస్తూ లేవ బోయాడు. రామన్న చెప్పడు చెయ్యవద్దన్నట్టు మైగచేశాడు. ఇద్దరూ ఆతనివైపు చూశారు. ప్రహాంతంగా నిదురపోతున్నాడు. ముఖంమై ముంగురులు దోబూచులాడుతున్నవి. భీమన్నకు క త్తివద్దకు చెయ్యి ఆడలేదు. మెల్లిగా ఇద్దరూ లేచి వెట్ వెతికారు. బట్టల ఆడుగున చిన్న పెట్ట్లో వారికి కొవలసినంత లక్ష్మీ దొరికింది. సంతృప్తిపడి తలుపుతీసి జారుకున్నారు. ఆతను రాత్రి ఆశ్రయ మిచ్చి ఆకలి తీర్చాడన్నది వారికి గుర్తు లేదు.

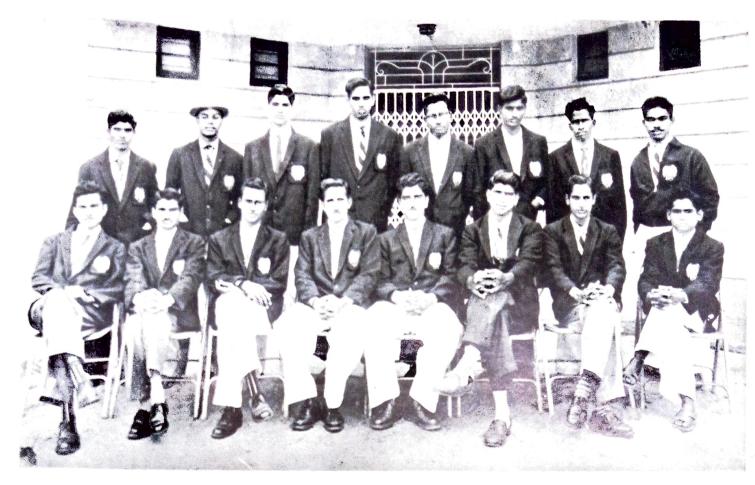
ఫలహారంకోసం ఒక హాక్ట్లూ ఆడుగు పెట్టారు. అక్కడ్ ఇద్దరు పోలీసులున్నారు. వీరు ఆ క్కడ్ నుంచి చెల్లగా జారుకుని మరొక హాక్టల్కి దారితీశారు. వీరికి ఆక్కడకూడా ఎగ్ర టోఓ ఎదురయింది. ఒక కౌలువ వంతెన్కింద తాత్కాలికంగా మకొంపెట్టారు. ఆ వంతెన్కింద పడుకోడానికి వీలుగా ఆరుగులాటిస్టలం ఉంది. రామన్నవెళ్ళి ఏదో చిన్న హోటల్లో ఇడ్డీలు పొట్టాలు కట్టించుకొచ్చాడు. ఆస్నీ తినబోయారు. మధ్యాహ్నానికి కొవాలనే సంగతి తట్టింది. భవిష్య త్త్రు గురించి ఆలోచించడం వాళ్ళకు ఇదే మొదటి సారి, సగం తిని సగం దాచుకున్నారు. పోలీసులు మీళ్ళకోసం గాలిస్తున్నట్లపించింది. సుర దొరకే నూచనలు లేకపోవడింపల్ల ఆంత మత్తుని కలిగించే ని(ద వారికి వచ్చింది. కాళ్ళు పారచాపుకుని పడ కేశారు. సోమరితనానికి ని(ద మి(తుడు.

చ్కటి పడినత్రువాత ఆకల్రా**మున్** మే**లుకొలు** పుతో ని(ద లేచారు. వేటకు బయ**ల్లేరారు.** కొంచెళు సంపాదన వారికి వెగటయింది. సెద్ద మొత్తం సమకూర్చుకొని ఆ (పదేశ**ం వద**ల్ పా**ర** పోదా మనుకున్నాను. ఎత్తుకు ఊతని<mark>స్తున్ననట్లు</mark> వీధలోని ఒక మేడ వారిని ఆకర్షించింది. **ఆహ్వానా** శ్వందుకొని, పిట్టగోడ నధిరోహించి నీళ్ళగొట్టం సహాయంలో పైకి చేరుకున్నారు. వంటగది వాస నలు పసిగటి బాగులబస్తాల వెనుక మాటువేశారు. సద్దమణిగింది. అండరు ని(దహోతున్నారు. ఏశ్భు మొల్ల గా వంటగద్ (పవేశించి మిగిలిన వంటకాలను పాలు పెరుగులను స్వాహాచేశారు. పిదాప ఒక గది తలు ఘవద్దకు చేరారు. ఆది ఇేత్ గారి గది కౌదని వారికి తెలియదు. తలుపులు కొట్టారు. భీమన్న క త్తిని చేతికి పరంచేశాడు. తలుపులు తెరచుకున్నవి. ఖీమన్న గభాల్న లోనికిదూకి ''కెలు కదిపారం**ేట** కాలునివద్దకు పంపిస్తా" నన్నాడు. ఆ లోపల ఉన్న నవదంపతులు ఆ హాతాత్సంఘటనకు ఆదరి ఖాయారు. ''ఇనెప్పెట్ ఎక్కడ్?'' ఆని గద్దిం చాడు రామఃృ. వాళ్ళు నిలువెల్ల వణికిపోయి ఒకరి కొకరు ఆతుక్సుపోయారు. 'ఏం పలకరేం ?' ఆని క త్రి ఝాళిపించాకు భీమన్న. వాళ్ళకి ముచ్చె మటలు పోశాయి. భయంభయంగా (పక్క గది వైపు వేలు చూపారు, దుప్పటి చీల్చి వాళ్ళను కేటసినోట్లో గుడ్డలు కుక్క్ (పక్కగదికి దారి తీశారు. తెలుఫు కొట్టారు, జవాబులేదు. తెలుఫులు విరకొడ్టి లోపలికి (పవేశించారు. పడుకున్న శేథ్ కంగారుగా లేచి గోడవైపు తరుగెత్త్రబోయాడు. రామన్న ఆతన్ని బంధిం చాడు. భీమన్న తాళాలు వెదకి ఇనెప్పెటి తెరి

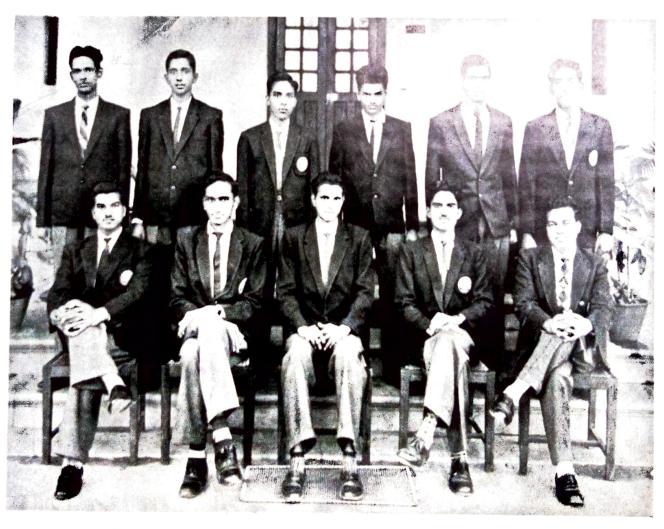
చాడు. రామన్న శేఠ్ను క్రిందపడేశాడు. ఇన ప్పెటైముందు దుప్పటిపరచారు. పెట్టిలోని నగా నటా దుప్పటిలో మూటగడుతున్నారు. శేఠ్ పెల్లగా లేచి గోడనున్న తుపాకిని అందుకోబో యాడు. భీమన్న ఇది కనిపెట్టి మొదకు దూకొడు. రామన్న తుపాకి లాక్కుని పారేశాడు. భీమన్న తన కత్తికి పనిచెప్పాడు.

డబ్బుమూటలో గొట్టం దిగుతున్నారు. ఆ పీధిని పోతున్న పోలీస్ పీళ్ళను చూశాడు. వారు మూట పారేసి పారిపోతున్నారు. విజిల్ వేన్నూ వెంటబడ్డాడు పోలీసు. దొడ్డిదోవన పారిపోతున్నారి దిద్దరూ. విజిల్ విని మరికొందరు పోలీసులు వెంట బడ్డారు. వీరు ఊరి చివరివైపుగా పారిపోతు న్నారు. ఎన్నో సందులు వీధులు తిరిగారు. పోలీ సులు కొంచెం దూరమయ్యారు. ఈలోపుగా దాక్కుంటేల తప్పించుకోవచ్చును. వెంటేనే కన బడిన ఒక గుడిశాలో (పవేశించి తలుపు గడియ కెంటారు.

తలుపు సందులోనుంచి చూశారు. పోలీసులు మరొక దిమ్మాగా వెళ్ళిపోయారు. కుదుటపడ్డయ్. వెనక్కు తిరిగారు అతడే! గంభీ రంగా ఉన్నాడు. ఆతని ముఖంలో కోసంలేదు. "నన్నడిగితే నేను ఇచ్చేవాణ్ణి. తొందరపడ్డారు. మీవంటివాళ్ళను మామాద నాకు కోపం లేదు. బాగుచెయ్య×లిగితేచాలు. నాకేం జరిగినా బాధ పడను'' ఆన్నాడు. వారికి ఏంచెయ్యడానికి తోచ రేదు. ఆతని లాల్ఫ్లోనుంచి కొంతడబ్బు తొంగి చూస్తున్నది. భీమన్నకు క_త్తిమిందకు చేతులు జార **ే**దు. ఆతని చూపులు ఆది కనిపెట్టాయి. ''ఇంకౌ మాకు డబ్బుమిందఆశ తీరలేదన్నమాట సరే ఇదీ తీసుకొండి" అంటూ ఆడబ్బును వారిపై విస రేశాడు. వాళ్ళకు చేతులు వణికాయి. కళ్లు బైర్లు కమ్మాయి. తలలు వార్చేశారు. పాదాలమీద పడ బోయినంతపని చేశారు.



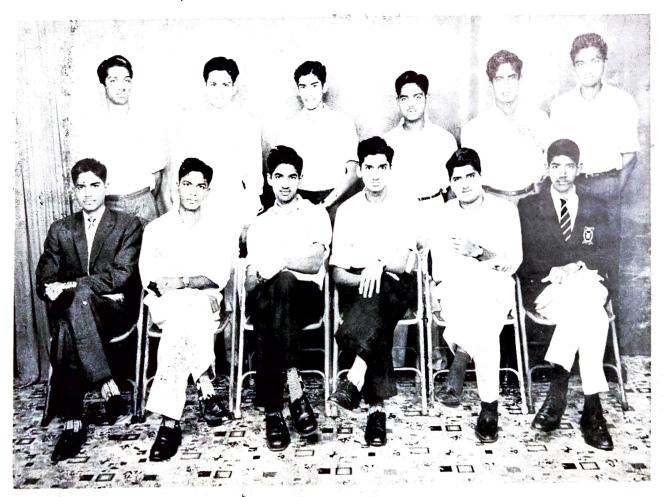
Old Boys at Agricultural College, Bapatla - Final Year.



Old Boys at Birla Institute of Technology and Science, Pilani.



Old Boys at Medical College, Guntur - First Year



Old Boys at the Engineering College, Kakinada (I Year, 3-Year B. E. Course)

వాళ్ళపరిస్థితి ఆతనికి ఆర్థమయింది. వారికొక మంచిమార్గం చూపించాలి. వారిని మంచివారిగా చేయాలి. వారి కనుకొలుకులలో నీళ్ళు నిలచినవి. అతను వారికి అభయమిస్తున్నట్లు పీళులు తట్టాడు. వారికీ దుఃఖం ఆగలేదు. తమ కధని అతనికి చెప్పు కున్నారు. ''పశ్చాత్రాపమే మిమ్మల్ని రక్షిస్తుంది. ఇకనుంచి దొంగతనాలు, హత్యలు తలెపెట్టకూడదు. ఇతరులకు బాధకలుగని విధంగా మంచిగా నడచు కోవాలి. అలాగని బ్రమాణాలుచేస్తే మిమ్మల్ని నాతోనే ఉంచుకుంటాను. నేను సంపాదించిన సొమ్ముతో మన ముగ్గురం బ్రతకవచ్చు. ఏ నాడయినా చేసిన బ్రమాణాలు మారితే నా దగ్గర మికికస్థానం ఉండదు'' అన్నా డతను. సమ్మతమే నన్నట్లు తల లూపారు. దేవుని ఎదుట బ్రమాణాలు చేశారు.

"ఆ క త్రితీసి అక్కడ పెట్టండి. ఇక ఆది తుర కర్మలకు తప్ప ముట్టుకోరాదు. ఆ గడ్డాలు మీ సాలు తీసేయ్యాలి. స్నానాలు చెయ్యండి. నాదుస్తు లిస్తాను" ఆన్నాడతను.

తెల్లవారురుగాముననే వాళ్లులేచి తమమి సాలు, గడ్డాలు తీ సీ వే శా రు. హాయిగా స్నానం చేశారు. ఆతనిచ్చిన పంచెలు లాల్ఫీలు కట్టు కున్నారు. "ఇప్పడు బావున్నారు. రోజు ఇలాగే ఉండాలి. ఇక నేను మిల్లుకు వెళ్తాను, ఇల్లు జా(గత్త!" ఆని చెప్పి వెళ్ళిపోయాడు.

అద్దాలలో తమ ్రొత్తవేషాలను చూచు కున్నారు. ఈ వేషంలో ఏదో గంభీర్యం, గొప్ప తనం కనిపించాయి. రాట్రి విసిరేసిన డబ్బు ఇంకౌ ఆక్కైజే పడిఉంది. రామన్న ఆడబ్బును తీశాడు. ఇద్దరు ముఖాలు చూచుకున్నారు. ఆడబ్బును పెట్లలో బట్టల ఆడుగున పెట్టారు.

సోమరిగా కూర్చ్వడం వారికి నచ్చలేదు. ఇంట్లో ఉన్న వస్తువులతో కంట (పారంభించారు. ఆతడు మిల్లునుండి తిరిగి వచ్చే నరికి వంటలు పూర్తి యినవి. వీరి (పవర్తన మారుతుండవి ఆతను సంతో షించాడు. భోజనాలు ముగించారు.

''మీసు కొవలసిన సామాస్లు తెచ్చాను. సాయంత్రం గుడికి వెళ్చాం. తయారై ఉండండి'' ఆన్నాడతను. తల లూపారు.

సాయం తానికి కొత్త వేషాలతో గుడికి వెళ్లారు. వారికి ఆంతవరకు క్యూలో నిలబడవలనిన ఆవసరం కలగలేదు. కలిగి తే తో సుకొని వెళ్ళిపోయేవారు. నేడు అలా చెయ్యబుద్ధి కౌలేదు. అతనితో బాటు క్యూలో నిలబడి దైవదర్శనం చేసుకున్నారు. దారి లోని బిచ్చగాళ్ళకు కొబ్బరిముక్కలు వేశారు. వారి కౌరోజు ఎంతో ఆనందంగా వున్నది.

ఎదురుగా ఒక పోలీసు వస్తున్నాడు. వీళ్ళు పారిపోజూచారు. ఆతను వీరిని పోనివ్వలేదు. బెరుకుగానే ముందుకు నడిచారు. పోలీసు వీరిని పట్టించుకోలేదు. ఒక వేళ ఇదివరకు చూసివున్నా ఇప్పడు గుర్తుపట్టలేడు. తనదారిని తాను వెళ్ళి పోయాడు.

"మీరు ఇదివరకటివారు కౌరు. యిప్పడు మారిపోయారు. మీకిది పునర్జన్మ. ఇంక మీరు భయపడనక్కరలేదు... పూర్వజన్మస్మృతులు అనవ సరం" అన్నాడతను.

చల్కౌలం పోయింది. పాత ఆకులు రాలిపో యాయి. [కొత్తఆకులు చిగుర్చుతున్నవి. వారిలో పూ_ర్తిగా మార్పు వచ్చింది. పూర్వపు లక్షణాలు కంచుకొగడాకి కూడా కనిపించడంలేదు. పీరి పూర్వచరిత్ర ఎవరికైనా చెప్పితే ఎవరూ నమ్మరు.

వీరిప్పడు అతను చేస్తున్న మిల్లులోనే పనిచేస్తు న్నారు. క్రమం తప్పక గుడికి వెళ్ళి భగవంతుని దర్శనం చేసుకుంటున్నారు. సోమరితనాన్ని మరచి నలుగురితో పనిచెయ్యడంలో గల ఆనందాన్ని వారు (గహించారు. ఆ రొలలు వాళ్ళకి సుఖవం తంగా కనిపించినవి. అతను వీరిని చూచినప్పడల్లా ఎంతో సంతోష తడుతున్నాడు. ఏ మనిపి. జన్మతహే చెడ్డవాడు కొడు. పరిస్థితుల ప్రాబల్యమే వారిని మార్చి వేస్తుంది. ఆ చెడు ఆనే లెర తొలగెస్తే వారిలో మంచి ఆనే జ్యోతి వెలుగుతుంది. ఆతనిని వీరు ధక్తినో పూజిస్తారు. ఆతనియొదుట వీరికి నాలు కలు లేవు. అతనిమాటకు ఎదురుతిరిగే అణువులే పీరిలో లేవు. పీరివలె తీరిగి వారందరు ఇలా బాగు చెయ్యబడి లే యిక ప్రపంచంలో దార్జన్యాలు, బోపిడీలు ఉండవని ఆతననుకొన్నాడు. యిలా కొంతకాలం సుఖంగానే గడిచింది.

ఆ గుడిసెలున్న స్థలాలు నిజానికి వారుకొన్నవి కావు. ఊరుచివరి (పదేశాలు. బీదా బిక్క్ తెల దాచుకోవడానికి వేసుకున్న గుడిసెలు. కొన్ని తరాలుగా వారాచోటు కదలి ఎరుగరు. కదలవల పిశ ఆవసరం రాలేదు.

శేడు వచ్చింది. ఆ స్థలాలను ఒక సేర్ కొన్నాడు. అందర్ని ఖాళీ చెయ్యమని చెప్పాడు. వారిష్టుక కట్టజీవులు. ఆక్కడినుండి వారిని తరి మిలే వారికి మరి నీడలేదు. వారు శేర్ని ఆమాలే ఆడిగారు. ఆతనికిదంతా ఆరణ్యరోదన. తను కొన్న స్థలం మొత్తంలో వీరిస్థలం కొడ్డి భాగం మాత్రమేనని తలచలేదు. వారిపై జాలితలచలేదు. రేపటిలోగా ఖాళీ చెయ్యకపోతే పోలీసులను పిలి పించి బలవంతాన ఖాళీ చేయిస్తానని బెదిరించి వెళ్ళి జోయాడు. ఆ చోటు విడిచిపోతే వీరికి చెట్టు పుట్టలే గతి. ఆ నీడనుండికూడ మరొకరు తరుమ రని ఖాయమేమి లేదు. వారంతా కలిసి, చదువు కున్న వాడు, సంగతి తెలిసినవాడని "అతన్ని" అడి గారు. "మారు నిశ్చింతగా ఉండండి. ఎలా ఖాళీ చేయిస్తాడో సేనూ చూస్తా" నన్నాడు.

ేశ్ర్ ఆన్నంతపని చేశాడు. పోలీసులతోనహా తెల్లవారే వచ్చి దిగాడు. వారు వీరి గుడిెనలస్నీ ఏకేశారు. సామామ్ల విసిరేశారు. మటిగోడలు పడగొట్టేశారు. అందరిని యివతలకు నెట్టి స్థలం చూట్టూ కంచె కోట్రేశారు. కంచె సమీపంలో చేరినవారిని లాఠీచెబ్బలు కొట్టారు. ఆ బాధకు తట్టుకోలేని ఒక ముదుసలి చనిపోయాడు. నీడ పోయిన మేదజీవుల ఆక్రందన మేడలపై మేడలు కట్టించవూనిన శేఠ్కు అర్థంకాలేదు. వినిపించుకోతారు.

అతను ఆలోచిస్తున్నాడు దీనికి (పత్కారం ఏమటని. అంతుబట్టలేదు. బద్ర వేడెక్కింది. పెతుకు ముట్టలేదు. కళ్ళు చింతనిప్పలయ్యాయి. అంతా నద్దమణినింది. ఏడ్పినజీవులు ఆలసి నిద్దించారు. వెన్నెల పిండారబోసినట్లుంది. రామన్న భీమన్నలకు నిద్ద ఆవహించింది. అతనికి నిద్దరాలేవ. (పత్కారజ్వాల ఆతనిగుండె మండిస్తోంది. లేచి నుంచున్నాడు. విసిరేసిన పెట్లలోనుంచి బాకు తొంగిచూస్తున్నది. అది వెన్నెలలో తళుక్కున మెదింది. కత్తి తీసుకుని బయల్దేరాడు.

కాళ్లుతగిలి రామన్న, భీమన్నలు, నిద్రేచారు. అతని ఉద్దరూపాన్ని వెన్నెల్లో చూశారు. గంభీరంగా ఉండే అతని ముఖంలో రౌడ్రం తాండవిస్తోంది. ఔదార్యం మెరిసేకళ్లు చింత నిప్పు లయాయి. చందుని మబ్బులు కప్పు తున్నవి. ఆతని ఉద్దేశం ఆర్థ మయింది. ఏదో చెప్పాలనుకున్నారు, నోరు పెగల్లేదు. హానంగా ఆతన్ని ఆనుసరించారు.

ఆతను చకచకొ ఆడుగులేస్తున్నాడు. చలి వి ప రీ తె ం గా ఉంది. ఆయినా ఆంత చలి లోనూ ఆతనికి వళ్ళంతా చెవుట ముద్దయింది. తాను చేయబోయే పనిని గురించిన విచక్కణాజ్ఞనం ఆతనిలో ఆక్షణం నశించింది. వారు యిద్దరు గాభ రాగా ఆతనివెనకో వస్తున్నారు. వర్షంవచ్చే సూచ నలు కనిపిస్తున్నవి.

ఆేక్ మేడ్ చేరుకున్నారు. అతడు **వారి** నక్రమేత ఆపి లోనికి (పవేశించాడు. వారికి **గుం** డెలు వేగంగా కొట్టుకుంటున్నవి. ఆతను నీళ్ళ గొట్టంమిద పాకుతూ ఉండటం వీరు మెరుపు వెలుగులో చూచారు. ఈణముక యుగంగా గడు స్తోంది. చెలి విపరీతమయింది. గాలి హోరున వీస్తోంది. ఉరుములు, మెరుపులు బెదరిస్తున్నవి. జడివాన (పారంభమయింది. వాతావరణం తుఫాను లాగా తయారయింది. ఆకౌశం చిల్లులుపడినట్లు వర్షం కురుస్తోంది.

ెబ్దైమెరుపు మెరిసింది. ఆతను తిరిగివచ్చాడు. బట్టలు రక్షస్ క్లంగా ఉన్నవి. ెబ్దవులు వణుకు తున్నవి. కత్తిమిది రక్షధారలు వర్షపుచుక్కలకు కరగ కౌరుతున్నవి. 'మరొక చేతిలో మూట ఉన్నది. మెరపు మెరసింది. ఆతని బట్టలు ఆప్ప టికే తడిసివున్నయ్. వారికి నిలువుగుడ్లు పడ్డయ్. కొంతసేపటికి ఆతోనే, "ఇంతవరకు సుఖంగా జరిగింది. ఇక మా జీవనం మీ రే చూసుకోవాలి. ఈ మూటలో కొవలసినంత ధనం ఉంది. వీటితో మీరు ఎక్కడికైనా పారిపోయి సుఖంగా జీవిం చండి".

మూట వారిచేతుల్లో పెట్టాడు. కత్తి చేతిలో ఆలాగే ఉంది. వీధిమలుపు తిరిగాడు. వీధిమలుపు వరకు వెంబడించారు. ఆమైన ఆడుగు పడలేదు. ఆతను పోలీస్ స్టేషన్ వైపుగా నడక సాగించాడు. వారి శరీరాలలో చైతన్యం లేదు. కనుకొలుకులలో నీరు నిలచింది. ఆది వర్ష పునీరుతో కలవలేదు. పెడ్డగా ఉరిమింది. దూరంగా ఎక్కడో పిడుగు పడింది.



ఎండిన బ్రతుకు

టి. ఖా నృ_ రరా వృ, I B. Sc. (C. B. Z.)

చై త్రమానం. ఆకాశం రంగులు మార్చుకుం టోంది. ఎవరో ఎంగిలివి స్థరి వీధిలోకి విసీరారు. అంతవరకు ఆకలితో అంగలారుస్తున్న ঠাই ৮ తో కాడించుకుంటూ వచ్చి విస్తట్లోని రెండు ఆ కుక్కమ మెతుకులూ గతికి వెళ్ళిపోయింది. చంపి వేయాలన్నంత కోపం వచ్చింది నారాయణ ''పాడుకుక్క పీధిలో పడోసిన ఎంగిలా కులు ఇదే గతికేస్తుంది; దీని ఆకల్ పాడు గాను!" అని చిన్న గా దీవించాడు ఈర్ష్యతో, కంటికి దూర మవుతున్న కుక్కను చూస్తూ; మరోసారి తల పంకించి చుట్టూ చూచాడు. చెత్తలో ఆరటి ఆకులు నముల్తూ తనకేసి చూస్తున్న గేదె కనిపిం చింది. "నాకం ేటే నే వెయ్యు రెట్లు మేలు -!" ఆని గాఢంగా నిబ్బూర్చి, మండుతుండే పొట్టను తడువునున్నాడు; మాసిన తల; ెపెరిగిన గడ్డం; లోతుకళ్ళు; చింకిపేలికలు; కలిగిన నారాయణ రావు, ఈ జానెడు పొట్టకోసం అతడు అభిమా నాన్ని చంపుకొని భీత్వాటన చేయవలసివచ్చింది. దేవుని భర్మమా -! ఆని మునిసిపాలిటీ కొళొయి పంపునీళ్ళు చాలా సహాయపడ్డాయి ఆతడు (బతి

కేందుకు. పోతే సిటీమార్కెట్లో కుళ్లు కాయలు; దుంపలు; పండ్లు; కడుపుమంటను కొంతకాలం చెల్లార్చాయి. ఐశ్వర్యవంతమని చరిత్ర్ పసిద్ధి వహిం చిన ఈ దేశంలో నారాయణరావులాంటి అష్టదరి దులు శతకోటిమంది పుట్టుకరావడంవలన దొరికే కుళ్లు కొయలకు కూడా గిరాకి వచ్చిపడింది. కానీ ఇంతెపెద్ద సిటీలో పంపులు సీటిసబ్లయి చేయడానికి కూడా టైమంటూ నిర్ణయించడంవలన అనుకున్న సమయాల్లో గొంతు తడుపుకోడం ఒక క్లిప్ల సమ స్యాగా తయారయింది నారాయణరావుకు. ఇంటిం టికి తిరిగి "భిక్వాం దేహి" అని ఘోష పెట్టినా అతని మట్టిమాకుడు అన్నంతో నించేది కాదు. మైగా గృహిణులు కర్ణకతోరంగా పెల్లే శాపాలు మాత్రం ఆతని చెవికి తగిలి బాధ కలిగించేవి.

"ధరలు ఆకొశానికి అంటుతుం ేటే ఎంత దాన పరులైనా ఎలా దానం చేస్తారు-? తనలాంటి నిరు పేవల ఆకలి తీర్చేందుకు కనీసం కాశిలో ఒక ఆన్నపూర్ణ ఉద్భవింపకూడదూ -! పోనీ ఉద్యో గం చేద్వమం ేటే తన క్వాలిఫికేషను బి. ఏ. నిరు ద్యాగుల జాబితాను దాటిపొలేకపోయింది. కనీసం తానొక మినిష్టరుకు బంధువుగా పుట్టివుంలే ఉద్యాగంకోసం పెనుగులాట ఆజే ఆవసరం కలుగ కుండా పోయివుండవచ్చు" అని అనుకోకపోలేదు నారాయణరావు. అతని దురదృష్టానికి లోతుగా భారతీయ వనితామణుల ఉద్యోగాలపోటీ ఎక్కు పైంది. ఇంటర్వ్యూలో వనితలకు ఉద్యోగాలివ్వని ఆఫీస రౌవ్యరు - ? కాని మానవుడిపెంట నడిచే ఆశాపాశానికి లోబడి అప్లికేషన్లు పంపినందుకే ఉన్నడబ్బు ఖర్చుచేసుకున్నాడు నారాయణరావు. ఆశకు గమ్యం; తృ ప్రికి నిలుకడ అంటూలేదు. ఈ రెండు ఆవస్థలమధ్య బ్రతకలేక చావలేక జీవితాన్ని ఈడ్చుకొన్నవాన్నడు నారాయణరావు.

నిజజీవితంలో ఆశించినవి లభ్యం కొనప్పడు; పగటికలలే మానవుడికి ఆనందం కలిగిస్తాయి. కొబట్టి నారాయణరావు జీవితం అలలమధ్య తేలే నావలా, కలలమధ్య గడుపుకొస్తున్నాడు. అతని కొట్టు చర్చిపైపు అడ్రపయత్నంగా నడిచేయి. డ్రప్కైనన్న కొళ్ళాయిలో కడుపునిండా నీరుత్రాగి; బాటడ్రపక్కన గులాబ్చెట్టులోంచి ఓ పువ్వు తీసు కుని; వాసనచూస్తూ; ఆ బాటకు మరోడ్రక్కైనే ఉన్న ఓ వేపచెట్టుకింద నడుమువాల్చాడు.

ఫ్లి మత్కారులోంచి దిగి నారాయణరావు శాంతిభవన్లో ఆడుగు పెల్టేడు. భర్తకోసం నిరీక్షిస్తున్న శ్యామల నవ్వు మొహంతో ఎదురు వచ్చింది. "ఏమండోయ్-! ఎంత నేపు మీ కొరకు నిరీక్షించడం-! బర్త్-జే పార్టీకి పోవాలన్న సంగతి మరచిపోయారనుకుంట న్నాను." ఆతను కట్టు కున్న టైని మృదువుగా సవరిస్తూ అంది శ్యామల.

"దేవిగారు ఆజ్ఞాపించడం; ఈ భ్రాగారు కొఠనడం-! ఏనాడైనా జరిగిందా-!" ఆని మృదు పూగా ఆమె చుబుకంమిాద చిటక వేశా డతడు. శ్యామల సిగ్గులో కుంచించుకొని; తుర్రున పారి పోయింది. నారాయణ "శ్యామా-శ్యామాం" అంటూ వెంట పరుగొత్తాడు. ఏదో బల్లి చిటారు కొమ్మనుండి సరిగ్గా నారాయణ ముఖంపై పడింది. నారాయణరావు తఠాలున లేచి;కనులు నులుముకొని పరిసరాలు గుర్తించాడు. నెత్తిపైబడిన బల్లి గబ గబా చెట్టుపైకి (పాక్కుంటూ వెళుతూ కనిపిం చింది. "ఫీడ-! పాడుకలలు; ఒక్క టైనా నిజమవు తేనా-?" ఆని విసుకొ్కని మరలా కళ్లు మూసు కున్నాడు దరి(దఫ) నాగాయణరావు.

తిరిగీ శ్యామల గుర్తొచ్చింది నారాయణరావుకి; 'అవును-శ్యామల-ఫ్స్-ఏనాడేనా కలసి తిరిగిందా-ఆడుకుందా-?' ఆఅందమైన కళ్ళలో అహం భావం కొట్టొచ్చినట్లు కన్పడోది. ఆమె భావాలు -శరీరతత్వం ఓరకం. ఆయితే ఆమె భావాలు ఆతని భావాలతో జతకలేసేని కొవు. చిన్న నా డే తండ్రిని, కౌస్ట్ర జ్ఞానం వచ్చాక తల్లిని పోగొట్టుకొని ఎటూ తోచనిస్థితిలో సతమతమవుతున్న నారాయణ రావుని; మేనమామయి ఉండి అంతకష్టస్థితిలో ఆదుకోలేకపోయాడని లోకులు నిందవేస్తారేనే ెనపంతో, ఆతని మేనచూమ తన పంచలోకి చేరదీశాడు. కౌలం కలసిరాకుంటే ఎవరికైనా కష్టాలు తప్పవు ఆేస్మాట నారాయణరావు విష యంలో తుచ తప్పకుండా, జరిగేవి. (పపంచంలో మూడువంఠులు కష్టాలు; ఆప్పడప్పడు ఆమృత వర్షంలా కొద్దిపాటి సుఖాలు చవిమాచేడు నారాయణరావు. స్వశ_క్తిణో; కృషితో; చరువులో విజయం సాధించడమో అతనికి లభించిన సుఖం. ేప్టర్లు ఆతన్ని ఓవేదాంతిలా మార్చివేసింది. **మ**్ద్రిష్కరాలో ఎప్వడూ ఆలోచనా తరంగాలు ఉెప్పెనలాపొంగి పొరలు తుంటాయి. ఆతని లోతు కనులకు మానవత్వం; జీవితతత్వం ఎలాంటివో తెలుసు; ఆర్థం చేసుకుని మరో పాణి మనస్సులో బాధపడకుండా (పక్తించడమే అతని ఛ్యేయం. తనొక ెబెద్దకవి; గొప్పనటుడు, ఐశ్వర్యవంతుడు; మహ మేధావికొవాల నేకోరిక,ఆతని కలల్లో ఒకటి.

శ్యామలకు; బావ తన్ను ్రాపేమిస్తున్నాడిని

తెలుగు; కాసీ అతను ఆమెను బా హ్యం గా ఆకర్షించలేకపోతున్నాడు. ఆమె ఊహలో తను [మేమించే వయసుకొడు చాలా అందంగా ఉండాలి; నవనాగరికత ఉట్టిపడోలా అలంకరించు కోవాలి. తన మనసుకు నచ్చేలా ప్రప్తించాలి. ఆమె బావ విషయంలో, ఆమె ఊహలన్నిటికి అతను విరుద్ధంగా నడుచుకుంటాడు. ఆమె ఎప్పటి కప్పడు అతని కళ్ళలో నూతనత్వంకోసం అన్వే షిస్తుంది. కాసీ ఆకంటిలో బరువుగా ఏనో ఆలో చనలు సాగిపోతుంటాయం. కేవలం ఆకర్షణలోపం చేత అతనికి ఆమె హృదయంలో ప్రత్యేకస్థానం లేకపోగా ఒక రకమయున కని అతనిపై ఆమెకు ఏర్పడింది.

''శ్యామా అడిగోనే - సీబావ; నేమం వేసుకు వస్తున్నాడు చూడు'' అంది (పనూన పరిహానఫు నవ్వు ఒకటి విసరి. ఎదురుగా వస్తున్న బావను దూరం నుండి ఈర్ష్యగామాచి; ''ఈ నాడేం ఖర్మం-! గోజా వేనే వేష మేగా ఆది"అంది ఆమె భరించలేనట్టు ముఖం ఫెట్రి ''సీవైనా చెప్పకూడ దేటే? కొస్త శుద్దంగా దుస్తులు వేసుకు రమ్మని" అంది (పనూన. ''నీకు తెలియదే-! (పనూ మన హెచ్చరికలు చెవిటాడుముందు శంఖూదినట్లుంది; అయన విషయంలో నలుగురిలో నాబావ అని చెప్పకు నేందుకు కూడా సిగ్ధుచేటు; తలవంపులు పడలేక చస్తున్నాననుకో"అంది మూతి అష్టవంకర్లు (తిప్పి శ్యామల.

"పోస్ మరో నారి చెప్పిచూడు" ఆన్మ్మమాన మాటలు విని, ఏదో ఆలోచించి 'సరేన'ంది శ్యామల. ఇంతలో నారాయణరావు ఆదారిన రానే వచ్చాడు. వంచిన తలఎత్తకుండానే వాళ్ళనుదాటి నాలుగడుగులు వేశాడో లేదో- "బావా... ఓ మాట-!" ఆన్మ శ్యామల పిలుపు వినిపించిది. వేగంగాపోతున్నవాడల్లా ఒక్క సారి స్థబ్లు డై నిలబడి వెనక్కి తిరిగి చూడాడు. శ్యామల సాధా రణంగా రావును పలుకరించదు. "ఏదోజరిగి వుం టుంది"ఆని ఆనుకు న్నాడు. శ్యామల అనిని దగ్గరకు విసవిసా నడచి వచ్చింది.

''బావా-! నీ కెన్నిసార్లు చెప్పాను- ఈవేషంలో రావద్దని–్లి'' ఒక్కాసారి ఆమె కనులలోనికి దీర్హంగాచూచి నిట్టూర్చాడు రావు. ''పేదవారికి ఇంతకన్నా మంచివెలావస్త్రాయ్-?'' ఒక్క్రసారి ఆపెు హృదయం కొద్దిగా బాధపడింది. ఆతనిమీద ఎంతడయా (పవ్రించాలన్నా (పవ్రించలేక పోతుంది. ఆమె కతడు ఆపౌకరం ఎన్నడూ చేయ లేదు; హద్దుమారి (పవ క్రించలేదు. అయినా అత డంేటే ఆపుకు ఒక ఏధ పై న కో ప 0, అదో రకం కపి. "ఇంటిలో గోళ్లు గిల్లుకుంటూ కూర్చోకపోతే - నాన్న గారి నడిగితే కుట్టించి ఇవ్వకపోయారా." "ఎంత తేలిక గా చెప్పావు ళ్యామా - సుఫ్వు నాన్న గారిసంగతి తెలిసుండీ నన్ను ఏడ్పించాలని (పయత్నిస్తున్నావా? అసలు ేనుు ఏ వేషంలో ఉం లేుం నీకేం నామోషి! ఎందుకు నామీద ఇంత కట్-? చెప్పు శ్యామా-చెప్పు-?" ఆన్నాడు ఆవేశంతో. ఆపుకు తెలియకుండానే ఆమెకు కోపం వచ్చింది. ''ఇక్కడ సీతో ఎవరూ కత్తు ఎెంచుకోడంలేదు. కాలేజీలో చేరిన తరు వాత కాస్త ఇంగితజ్ఞానంతో (పవ్రించాలి. ను వ్విలా తయారయి వస్తుంేట "ఇతడేనా -! నీ బావ- 🦥 ఆని ఎంతమంది గేలిచేస్తున్నారో నీకే మిటి తెలుసు-? నువ్వింత శుద్ధిలేని మొద్దవని ఆను కోలేదు బావా'' అంది ఆతని కళ్ళలోని భావాలు పరికిన్నూ. ''ఈమించు శ్యామా ... కాలేజీ ఫీజు క ైలేందుకుకూడా మీనాన్న సహాయం చేయలేదు. వేను, ఏదో నలుగురికి ట్యూషన్లు చెప్పుకోవడం వలన ఆగండం గడిచింది. అటువంటి మీ నాన్నను నావిషయం గురించి ఆడగడం నాకే నామోషి ఆని ఊరుకున్నాను. నువ్వు ఊహించేబిధం $oldsymbol{\pi}$ విలువగలదుస్తులు ధరించడం నాబోటివాడికి అసం భవం. కేవలం అందంలో జూనం ఉందని, ఆశు ర్థంలో ఆజ్ఞానం ఉంటుందని భావించను. జ్ఞానం, నాగరికత; ఆనేవి నివురుకప్పిన నిప్పలాంటివి; వాటిని తాకితేకాని వాటి (పభావం తెలియదు. ఇంక ఎంతోకాలం మిమ్మల్ని బాధ పెట్ట ను క్యామా-! ఈ బి. ఏ. అయిన వెంటనే ఏదైనా ఉద్యోగం చూచుకొని మాకు నాభారం తగ్గించా అని అనుకుంటున్నాను." అని అనేసి తిరిగి చూడకుండా వెళ్ళిపోయేడు. పోతున్న బావను అలాగే చూస్తూ నిల్పుండిపోయింది శ్యామల.

సాయంతం బీచినుండి తిరిగి వస్తున్న ట్రాసూనం, క్యామలలు ఎదురుగా వస్తున్న రీమెను ఆపేరు. రీమె ఆపెందగ్గరకు వచ్చి ఆగింది. పరధ్యానంగా ఏదో ఆలోచిస్తున్న రీమెవాలా క్యామలను గు ర్థిం చాడు. శుణంపాటు ఆతనిహృదయం కుంచించు కుంది. నేరంచేసిన దోషిలా తలవంచుకున్నాడు నారాయణరావు. "ఏయ్ రీమె - ఈపని ఎన్నాళ్ళ నుండి" అంది కటువుగా క్యామల. "నీవు నాకు హితబోధ చేసినప్పటినుండి" అతనిపెదవులు ఆస్ప ప్రంగా మాటలు వెలువరుస్తూ వణికేయి. "కుటుంబ గౌరవం మంటకలపా లనుకున్నావా - ?" అంది ఆమె తీక్షంగా. రావుకు కొడ్డి ఆవేశం వచ్చింది. "కనీసపు ఆవసరాలు తీర్చుకోలేని పరువు ఉంటే సేం - లేకుంటే సేం - ?" అన్నాడు ఆమెకంటే మరీ తీక్షణంగా.

"ఫీ - ఁ - పువులేని బ్రాతుకు బ్రాతకడంక న్నా చావడం నయం" అంటూ ఆమె చరచరా వెళ్ళిపో యింది బ్రామానలో; ఆమె నడకలో నల్లడాచు బుసలుకొడుతూ వెళ్ళేదృశ్యం అతను ఊహించు కున్నాడు. లేనిదాని గురించి గేలి చేస్తారేకొని లేమిని పోగేజైందుకు బ్రయత్నించరేం పీళ్ళు-!" అని సణుగుకున్నాడు రావు.

"నీ కీ ఇంట్లో ఉండటం ఇష్టంలేకపో తే ఇంటి నుండి వెళ్ళబ్బాయ్-! ఆంతేకాని పరువు-[పతిష్ట మంటకలిపి ఆందరి మనసులు బాధపెట్టను" కా శ్రీడ్చునుంటూ ఇంటికి చేరితే వాకిటగుమ్మంముందే

సీతారామయ్యస్వరం కంచుగంటలా ఖంగున ధ్వనిం -బింది. ఏది–బరువు–? ఏది (బతిష్ట. తన ఆవసరాలు గడుపుకు నేందురు రిమె ల్ర్మూడు. ఇంత మా తానికి వాళ్ళకుపోయే పరు జేమిటి-? ఆంత గా పకువు - [పతిష్టలమింద ఇష్టమున్న మనిషియితే తనకు కౌవలసిన ధనసహాయం చేయకూడదూ?? ఆనుకున్నాడు రావుకోపంగా. కౌనీ సమాధా నంగా ఏమీ చెప్పలేక తలవంచుకు నిల్చున్నాడు. "ఇప్పడే కాళీచేసి వెళితే బాగుండు" ననిపించి దతనికి. కానీ తను హృదయంలో ఏదో మారు మూల ఆమెమిాద ఆశలు పొంచుకొని ఉండటం వలన ఇంకా కొద్దికాలం ఓపికపడుదా మనుళు న్నాడు రావు. అతని స్వప్నజగత్తులో శ్యామల అతన్ని ఆరాధించి (పేమిస్తుంది. అదే వాస్త్రవ ಜಗತ್ತುಲ್ ಅಠನು ಆಮಾನು ಕಾದಪು ಜಪೆಸಿ ಆರಾಧಿಂ చినా ఆమె్ర్ట్ పు లభ్యంకాదు. ఇదే రెండు జగాల మధ్య ఉన్న తారతమ్యం.

నారాయణరావు ఓల్డ్ బుక్షాపుబో ఆమ్మి వేసిన పు స్థకా అన్నిటిని; శ్యామల ఏదో పనిమాద ఆక్కడను వెళ్ళి తిరిగి బుక్కీపరును డబ్బు తిరిగి ఇచ్చివేసి ఇంటికి తీసుకవచ్చేసింది. నల్లగా, పొగ చూరుకట్టి; అంటీ అంటని సున్నంతో; సారీళ్ళ అబ్లికలతో; చెత్తా చెదారం నిండివున్న రూమ్లో నికి (పావేశించింది. ఎన్నడూ తశకు దర్శనం ఇవ్వని దేవి హాతాత్తుగా సామౌత్కరించేప్పటికి భక్తుడు ఆశ్చర్యపడి; సంగ్రామం; సందేహాలతో నిల్చు న్నాడు. శ్యామల ఆతనికి ఆసమయంలో ఎంతో అందంగా కనిపించింది. ఆ అందంలోనే ఆమెలో కోపం గంభీరంకూడా కనిపించాయి. "ఇవిగో నీ ఘ్ర్మా**్లు'' ఆని** అందించి అతని కంటి⊖ోనికి మాటిగా చూచింది. (పత్యక్షమయిన దేవిముందర భక్తునిలా నిల్చున్నాడు రావు. దేవిలో ఆను(గ హాఫు చిహ్నాలేవి కనిపించడంలేదు. "బావా నన్నింత బాధపెట్టేకన్నా - నీవు ఈ ఇంటినుండి ని[ష్డ్రమి స్ట్రే మంచిది బావా-!" మరికొంత ఆశ్చ ర్యంకలిగింది రావుకు. ప్రేమదేవ తే తన్నిలా శాసించి నందు కతనిలో మూగ వేదన ౖపారంభ మయింది.

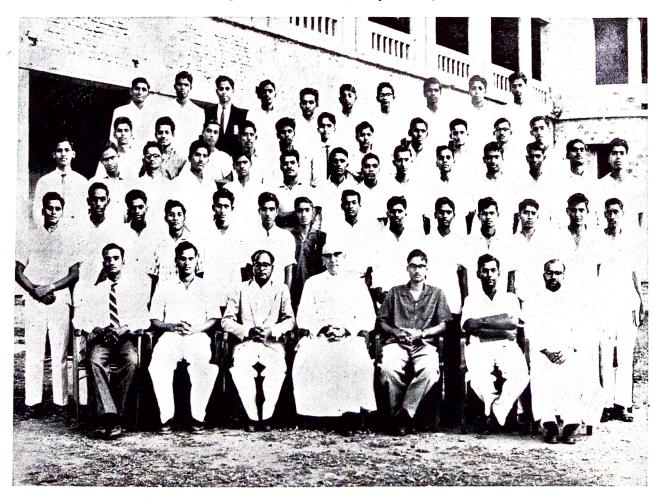
"అంత బాధాకరంగా (పవర్తించానా - ? శ్యామా - ?" ఆన్నాడు బాధగా ఆమెవైపు చూడలేక ఎటో చూస్తూ. ''నీ (పవర్తన ఆలా గే ఉంది; నేను ట్రోడ్బలంచేసినా సంస్కరించుకో లేకపోయావు" అంది మందంగా. ఆమెకూడా కళ్ళేస్ట్ పర్యంతం కాబోతోంది. రావు కాసేఫు దీర్పంగా ఆలోచించి గాఢంగా నిట్టార్చి 'నేనూ ఇల్లు వదలిపోదామనే అనుకుంటున్నా ను'ఆన్నాడు. ఆమెకు కళ్ళనీళ్లు ఆగలేదు; పైటచెరగుతో కన్నీరు తుడుచుకొంటూ అనలేక, ఆనలేక "ఈపని తక్కణం జరిగితే...సంతోషిస్తాం" అంది. రావు తను చెప్ప వలసిన చివరిమాటలు చెప్పదలచి; హృదయాన్ని శిలగా మార్చుకొని ''నీకు ఇష్టమైనపని ఏదోఒకటి నా జీవితంలో చేయదలిచాను శ్యామా; కాని నీకు ఒకే ఒక్కవిషయం చెప్పాలి. మనిషి బాహ్యం గా ఎలా అగుపించినా; ఆతనిలో అంతరతత్వాన్ని; మంచిని గుర్తించు శ్యామా -! అహంభావంలో అజ్ఞానంలో మునిగి నీకు బాహ్యంగా కనిపించిం దల్లా మంచిదని నమ్మకు; ఆత్మసౌందర్యాన్ని ్రేమించటం నేర్చుకో శ్యామా" ఆనికండ్లు గటిగా ఈ ఆకెలం మూసికొని; కొలరును కస్గా నలుపుతూ; శ్యామల వెళ్ళిపోతున్న వైపు చూచాడు. రెండు కన్నీటిబొట్లు రాలి క్రింద పడ్డాయి.

మధ్యాహ్నం పెన్నెండు[పాంతంలో, దివా కరుడు నిప్పలు చెరిగే వేళి; ఆందమైన [కొత్తబట్టలు వేసికొని; ఒక చేతిలో చిన్న సంచి; మరోక చేతిలో సంలాబ్ పట్టుకొని; శ్యామలగదిలోని కడుగు పెట్టేడు రావు. ఎటో చూస్తున్న శ్యామల గుమ్మంలో ఆలి కిడి విని రావుదగ్గరకు వచ్చింది. 'నీ కోరిక [పకారం [కొత్తగుడ్డలు కుట్టించాను శ్యామా. నీ దృష్టికి [పస్తుతం నేను అందంగా కనిపిస్తున్నా మకదూ!... ఎక్కడున్నా, ఏంజేస్తున్నా నీ కేట్మం కోరుతుం టాను శ్యామా. సీ బావచెప్పిన మాటలు...మర వకు; కడసారి పీడ్కో అు ఇవ్వు శ్యామా' తలుపు గట్టిగా పట్టుకొని ముఖం వాల్చేశాడు రావు. శ్యామలహృదయంలో ఏమూలో పరివర్తనం జరిగి నట్టుంది. లోనికివెళ్ళి కొనేపటికి వచ్చి ఓ కవరం దించింది. ''వెళ్ళు బావా'' అని హృదయంలో కలిగే ఘోష భరించలేక; పరుగెత్తి మంచంమిద పడుకుని; దిండుక్రింద తలదాచుకుని విలపించింది. మూగవేదన గుండెను పిండుతుంలే భారమైన ఆడు గులు వేన్నూ ఆ యింటిని వదిలేడు రావు, ''మీడా వదిలిందని'' చేతులు దులుపుకుని హాయిగా ఊపిరి మీల్చాడు సీతారామయ్యం

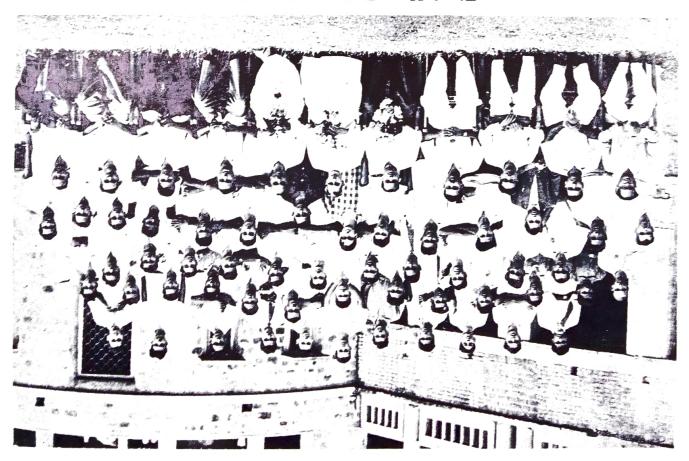
కాకినాడలో అంతర్భానమయిన రావు మ్రదాసు మహానగరంలో తలెత్తాడు. శ్యామల ఇచ్చిన కవర్లో 200 రూపాయలు తప్ప మరేం లేదు. ఆసమర్థులకు అదృష్టం ఎప్పుడూ కలసిరాదు. ఒక వేళ కలసి వచ్చినా వాళ్ళు ఆదృష్టాన్ని ఆమభవించలేరు. అతినుచేసి వదలిపెట్టని చిన్న ఉద్యోగమంటూ లేదు. ఆతని నటనా సామధ్యానికి మెచ్చి గొప్ప వాళ్ళు ఇచ్చిన సర్ట్రిఫీకేట్లు ఏ సినిమాస్టూడియో లోను ఆతన్ని ఆడుగు పెట్టనివ్వలేదు. పాలనురుగు లాంటి కొగితాలమాద సృష్టించిన కవితాస్వరాలు ఎడిటర్ చెత్తబుట్టకు దాఖలు చేయబడ్డాయ్! ఆశించిన ఆశయాలు; శిఖరాౖాలను చేరుకోవాలని ఆతను నిర్మించుకున్న సోపానాలు కూలి శిధిలమయి పోయాయి. జీవితం భారమనిపించింది. మానవ జీవనం శోక పూరితమనిపించింది. "ధనం మూలం, మిదం జగత్''. ఈ ప్రపంచంలో తినడానికి తిండి; కేటేందును బట్ట; ఆడిగేందును నోరులేని ఆలసమ ర్థుని, జీవితం కష్ణసుఖాలలో బంధించి కబళిస్తోంది. ఆప్పటినుండి మాసినగడ్డం; చింపిరిగుడ్డలు; నిరాశా ఖారిత హృదయంతో (పత్యక్షమయ్యాడు నారాయణరావు. ఆప్పటినుండి పగటి కలలతో అతను తన జీవితాన్ని సంతృప్తిపరుస్తున్నాడు. మార్కెట్టులో కుళ్ళిన ఆహారం; పంపుసీళ్ళు అత



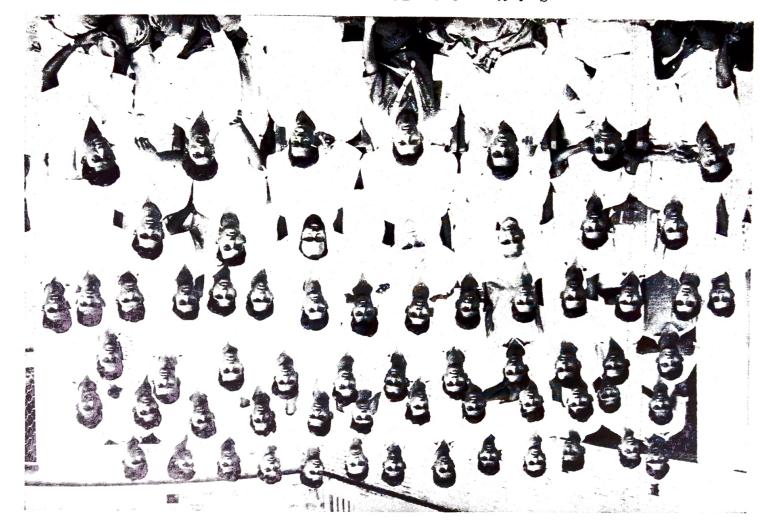
Winners of the NATARAJA Trophy Intercollegiate Dramatic Competition, Waltair.



College Planning Forum & Social Service League



Final Year B. Sc. (M. M. P.)



Sodality of the Blessed Virgin Mary

నికి జీవనాధారాలయ్యాయి. తన కలలు నిజం కొవాలని నారాయణరావు ఆశిస్తాడు. వాటికీ వాగ్తవ జీవితానికీ అంకె కుదరదు.

పదిరోజులనుండి అతనికి తిండిలేదు; శుష్టంచి, శోషించిపోయాడు రావు. పీధిలో విస్తళ్ళయినా దారుకుతాయని ఆతని ఆశ. ఆ ఆశను నిరాశాగా చేస్తూ పీధి కుక్టలు సాగనీయడం లేదు. అందుకని రావుకు కుక్టలమీద కనీ; మానవులమీద కనీ;... కొదు...కొదు...మానవత్వం మీద కనీ. ఆతని పగటికలలే నిజమయితే నిరుద్యోగంతో; భగభగ, మండే కడుపులు తడుముకుంటూ (బతికే మాన వుల బాధలు తీర్చేవాడు భగవంతు డతని విషయంలో ఎంతో నిర్దయచూ పేడు.

చనిపోవాలనుకుంటూ నే బ్రాతుకు తున్నాడు రావు. రావుకు మరలా మెలకువ వచ్చింది. లేవా లనుకుని లేవలేకపోయాడు. జవసత్వాలు పూర్తిగా సన్నగిల్లిపోయాయి. తిరిగి దప్పిక వేసింది. గొంతు ఎండిపోయింది. నాలుకతో పెదిమలు తడుపుకుని "దా...హం-!" అని ఆరచేడు గట్టిగా నోటి లోంచి శబ్దంచాటి రాలేకపోయింది. ఇంతలో ఒక ఫాదరు; మరొకవ్య క్తి ఆ దారిలోపోతూ ఇతను చేసే మైగలు గమనించి ఇతనివద్దకు వచ్చారు. దాహ మంటూ మైగచేశాడు రావు. ఫాదర్ తో వచ్చిన వ్య క్తి నీరు తెచ్చేందుకు వెళ్ళేడు. ఫాదర్ రావు తలను తన తొడమిగద పెట్టుకుని ఆతను చెప్పేజే విటో వినేందుకు చెవివంచాడు. ''శ్యామ...ఆన్యా యం...చేసిం...'' ఆని వినీ వినపడని స్వరంతో ఆస్పష్టంగా గొణిగేడు రావు. ఆ త్రోత కిజేమీగా ఆర్థం కౌలేదు. మార్యుడు ఆస్పాదికి చేరేడు. దాహం తీర్పు కోకమును పే శాశ్వతంగా నింద పొయాడు రావు. ఆతనిచేతిలో వాడిన గులాబీ పూవు ఎండి బీటలు వారిన ఆతని బతుకును మూచించింది. ఆ చెట్టుమిగదనుండి ఓ పక్కి భయంక రంగా అరున్నా ఎగిరిపోయింది.

"ఎటుచూచినా 🗕 కనిపించే నిజమిదేరా 🗕

కొనలేవురా నీతి-ఇం తేనురా లోకరీతి-" ఆని రేడియోలో మానవాళికి మేలుకొలుపు గీతం విన వస్తూంది. నారాయణరావుకోసం; మునిసిపాలిటీ బండితో శవవాహకులు వస్తున్నారు. నారాయణ రావు గాలిలో నిర్మించిన మేకమేడలు గాలికి కొట్టుకుపోయాయి.





ದೆ ಕಂಕ್ ಸಂ

ఆట్లారి శరత్వాాబు, వి.యస్.పి,(ద్విశ్య)

క్ర్మ్ చిన్నప్పటినుండి কైర్యసాహసాలు గల వృక్తారేజిలో ఆడుగుపొట్గానే ఎన్. సి. సి.లోచేరి ఉత్తమ కొడెట్ గాపేరొంది 'అండర్ ఆఫీసర్' ఆయ్యాడు. 'భారతజేశం మన దేశం. మాతృదేశరక్షణకు (పతియుదకుడు మైన్యంలో చేరి దేశ సేవ చేయువలసిన ఆవసరం ఎం లైనా ఉంది' అంటూ ముఖ్యమం(తిగారిచ్చిన ఉపన్యానం వినగానే కుమార్ ఉడుకుర్క్తం ఉప్పాంగినది. దృష్చెనాగేనలను పీల్పి చెండాడా అన్న భావంతో ఆతనిమేను పులకరించినది. తన **క**ండ్రి తన ఆభ్రిపాయంతో ఏకీభవించు**తాడో ే**దో నన్న ఆనుమానంతోగూడిన ఆ**లోచనలతో** సతమతమవుతూ ఇంటికి వెళ్ళాడు. కుమార్కి ఉన్నది తండ్రి ఒక్కడే. తల్లి చిన్నతనంలోనే చనిపోయింది. ఆలోచనలతో గంభీరమైన శ్డుకు ముఖం చూసి 'ఏం నాయనా, ఆలాగున్నావు' అంటూ కొరణం అడిగాడు సీతారామయ్య. 'మన భారతజేశంపై చెనా పాట్రమాజ్య కొంకుతో దం డె త్రింది. శ్రతువునైనా మిర్రునిగా ఎంచమని,

శాంతి మార్గాలలో విజయం సాధించమని భారత ప్రజానీకొనికి పూజ్య బాపూజీచేసిన ఉద్బోధను అక్కరాలా పాటించుతున్నది మనదేశం. అయితే సిరిసంపదలతో, భోగభాగ్యాలలో తులతూ నే సంపన్న సమాజ నిర్మాణకృషిలో నిమగ్న మైవున్న భారతదేశంపై చైనా కల్తి కట్టింది. మన భారతదేశం విక్యరాజ్య సమీతిలో చైనావారికి కూడా స్థానం ఇవ్వాలవి చైనా తరఫున వాదించినది. కొని చైనా పయోముఖ విషక్సంభంవలె తిన్న ఇంటివాసాలు లేక ఓై డెట్రింది. ఆక్రమంగా, అన్యాయంగా భారత దేశంమై దండె త్రి, సన్యశ్యామలంగాఉన్న భారత దేశంలో కల్లోలం లేవదీసింది. ఈ క్లిష్టపరిస్థితులలో మన శాయశక్తులా నేవచేసి మన మాతృదేశభక్తి నిరూపించుకోవాలి' అంటూ చిన్న ఉపన్యాస మిచ్చాడు కుమార్.

"నిజమే కుమార్, నీవు చెప్పింది ఆర్థమైంది. దేశరకుణనిధికి సహాయం చేయ టా ని కి మనం కోటిశ్వరులము కొదుగదా" ఆన్నాడు సీతా రామయ్య. "దేశానికి నేవచేయాలం టే ఆది ఒక్క

ధనరూ పేణా మాత్రమేనని ద్రభమపడుతున్నా పు నాన్నా. మనకు ధనంలేకపోవచ్చు. అయితే నాకు గుండొబలం, కండబలం ఉన్నవి. నేను సైన్యంలో చేరి దుష్మైనాను తరిమికొడ్డాను. నా ఈ కోరికను అంగీకరించి, నన్ను దీవించి పంపు నాన్నా?'అంటూ [పార్థ నాపూర్వకంగా తండ్రివైపు చూశాడు కుమార్. అంతవరకు ఆస్త్రహావింటున్న రామయ్యముఖం ఒక్కసారిగా గంభీరంగా మారి పోయింది. "ఏమైనాసరే వీల్లేదు. నువ్వు నాకు ఒక ౖ గానొక ౖ కొడుకువి. నీ ఎడబాటును భరించ లేను. మాసానికి ఆపరశకునులవంటి ఆ చైనావారు నిన్ను (బతుకనీయరు. ఇటువంటి పిచ్చికోరికలు ఎన్నడూకోరకు" అంటూ విసురుగా వీధిలోకి నడి చాడు సీతారామయ్య. కుమార్ మిగుల నిరాశ అతన్ని దేశ సేవచేయాలన్న కోరిక గాఢంగా పట్టుకొని పీడించసాగినది. చివరకు ఒక నిర్ణయానికివచ్చి తన గదిలోకివెళ్ళి తన బట్టలను ్టంకులోకి సర్జుకొని ఒక కాగితంమాడ ఉత్తరం (a r c w a r r c w a r c

్రపియ మైన తండిగారికి,

నేను మీ అంగ్ కారము లేకుండా సైన్యంలో చేరాలని వెళ్ళుతున్నందులకు మీకు నాపై చాలా కోపంరావచ్చు. కౌని, నా మాతృదేశానికి సేవ చేయాలన్న కోరిక నన్ను గాడంగా మీడించు చున్నది. కనుక మీతి చెప్పకుండా వెళ్లుతు న్నందులకు నన్ను మన్నించ ప్రార్థన.

> ఇట్లు, మీ కుమార్.

అని బ్రాసీ భోజనం ముగించి, నిడ్ కుప్క మించాడు కుమార్. అర్ధరాతి నిడ్గుంచి మేల్కొన్న కుమార్ తెను బ్రాసిన ఉత్తరము తన గదిలోని జేబేబ్లో తె తెండ్డికి కనబడేలాఉంచి, తన పెట్టున చేతబట్టుకొని చివరిసారిగా తెండ్డికి వమస్కొరించి గాఢనిశీధిలోకి నడచిపోయాడు.

కుమార్ ఎన్. సి. సి. సర్ట్రికేట్లుచూసి వెంటేనే సైన్యంలో చేర్పుకొన్నారు. ఇతని ఉత్సుకతమం శక్తిని, పట్టుదలనూ గమనించిన ఆధికారులు కుమార్ని యుద్దరంగానికి పంపారు. లెక్కకు ఒక్కడైనప్పటికి దెబ్బకు పదిమంది చైనీయులను చంపుతున్న కుమార్ని చూసి ఆధెకౌరులు ఆతనిని మేజర్గా నియమించారు. ఆగోజు నీఫాయుద్ధ రంగానికి రక్షణమం(తిగారు స్వయంగా పరిశీలించి భారత సేనలో శౌర్య ధైర్యాలు నూరిపోయటానికి వచ్చారు. ఆస్త్రమానమగు ధైర్యసాహాస్ట్రములుగల మేజర్ కుమార్ని మం(తిగారి పరిరక్షణకు నియ మించారు. మంత్రిగారి ఉేరా, సైనికుల ఉేరాలకు కొంచెము దూరంలో ఉన్నది. మం(తిగారి ఉేరా బయట ఏకొంతముగా కుమార్ తనను గురించి తన తం_Cడి ఏమనుకుంటున్నాడోనని ఆలో-చిస్తూ, <u> క్</u>షేమసమాచారములు మరు సటిరో జం తన తెల్పుతూ లేఖ (వాయాలని నిశ్చయించు కొన్నాడు. ఇంతలో అతని వెనుక ఏదో ఆరికిడి కాగా వెనుతిరుగబోయాడు. కాని ఆతని తలాపె బలమైన క(రజెబ్బ పడింది. ఆ జెబ్బకు ఈటుకో లేక సృహతప్పి పడిపోయాడు కుమార్. ముగ్గురు చైనా ముష్కరులువచ్చి కుమారుని మోసుకు పో సాగారు. కొంతదూరము తీసుకొనివెళ్ళిన తర్వాత వారిలో ఓవ్యక్తి 'భాయ్ చీనాంగ్ నువ్వు త్వరాగా వాడిబట్టలు ధరించి మం[తివద్దకు వెళ్ళు' అంటూ కుమార్ దుస్తులు ఊడదీసి, వాటిని చీనాంగ్ చే ధరింపజేసి ఆతనిని మంటిగారి ఉేరా వద్దరు పంపించారు. సృహతప్పిఉన్న రుమార్ కాళ్ళు, చేతులు (తాళ్ళతోకటి, అతని నోటిలో గుడ్డలుకుక్కి వారు వెళ్ళిపోయారు. కొంతసేపటికి కుమార్కి సృహవచ్చి చుట్టూ కలియజూచాడు. కుమార్ యూనిఫారమ్ చైనీయాలు తీసివేయడం చేత చలికి ఒళ్ళు గడ్డకట్టుకుపోతున్నది. చైసీయుల మోసం గుర్తించి, మం(తిగారి కొపదరాకుండా కాపాడాలని తన బంధనాలు విఫ్పుకోటానికి ్రపయత్నించసాగాడు. దొర్లుకుంటూ ఒకెపెద్ద రాతివద్దకు వెళ్ళి తన రెండు చేతుల మధ్యనున్న తాంటిని దానికేసి రుద్ద సాగాడు. చేతులు విపరీ తముగా నొళ్ళులు ఫుట్టినప్పటికి లెక్కచేయక రుద్దగా, రుద్దగా (తాడు కొంచెము కొంచెముగా విడిపోసాగింది. చేతులు(తాడు ఫూర్తిగాతెగిన తర్వాత సంతోషముతో నోటిలోని గుడ్డలను తీసి వేసి కాళ్ళకున్న బంధములను విడిపించాడు. చేతులనుండి కొద్దిగా రక్తం వస్తున్నప్పటికి లెక్క చేయక మంటిగారి ఉేరావైపు వేగంగా పరిగెత్త సాగాడు మేజర్ కుమార్.

ఇక్కడ నిడ్రపోతున్న మంత్రిగారి గండెలకు తుపాకి ఆనగా వారు ఉలిక్కి పడిలేచి ఆ వ్యక్తిని లేరపారచూచారు. 'మర్యాడగా లాంగిపొండి మంత్రిగారు ఇకమీరు మా చెనాదానులు. ఇండి యాను మా బానిసదేశంగా చేసుకుంటాము' అంటూ చికటాట్లహోసం చేశాడా ఆగంతకుడు. ''మాసం నువ్వు మా మేజర్ కుమార్వి కావా? ్డోహం'' అంటూ ఆ వ్యక్తిని పరిశీలించి కుమార్ దుస్తులలో ఉన్న చైనీయుడని నిర్ధాగణ చేసుకొన్నారు మంత్రిగారు. ''హా! మాటలు చాలించు. యుక్తితో క్రతువులను జయించటం మా చైనీయులకు వేన్నతో బెట్టిన విద్యం. ఇక మమ్ముల్ని విడిపించటం ఎ వ్య రి కీ శక్యంకాదు'' అంటూ మంత్రిగారిని ముందుకు తోశాడు ఆ చైనీయుడు.

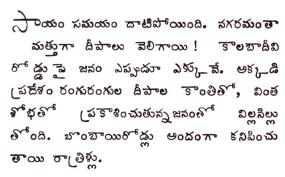
ఇంతలో కుమార్వచ్చి ఆ చైసీయునితో కల బడ్డాడు. ఆర్థనగ్నంగా, గాయాలతో సున్న కుమార్ని చూచి సం**్థమాళ్ళర్యముల**తో నిల్పుండిపోయారు మ(తిగారు. వారిరువురు కొడ్డి సేఫు భీకరపోరాటాన్ని పాగించిన పిదప కుమార్ కొటిన బలమైన దెబ్బలకు ఆ చైసీయాడు మరణిం చాడు. రక్షస్క్షమన శరీరంతో గాయాలతో కుమార్ లేది ''మోసం చేసేవారిగతి ఇంతే'' నని మం్రిగారికి జరిగిన వృత్తాంతమంతా చెప్పి. ఆక్కడే చలన రహితంగా పడిపోయాడు. కుమూర్ని తేజ్ ఫూర్ ఆస్ప్రతిలో చేర్పించారు. ్రకమంగా కుమార్ కోలుకొని మామూలుమనిషి అయ్యాడు. రక్షణమం[తిగారి[పాణాలు కొపాడి వందులకుగాను కుమార్కు " మహావీరచ(కము " నిచ్చి సత్కకించినది భారత్రప్తభుత్వం. తనతండ్రిని చూడాల నే ఉత్సాహంతో కుమార్ తన స్వంత ఊరు **్రుయా**ణమయ్యాడు. ఇంటికివెళ్ళి తండ్రి కాళ్ళమొదపడి "నీ మనస్సును కష్టాటినందును క్షమించునాన్నా'' అంటూ ఆ(శువులు రాల్చాడు. "లే నాయనా నీవు చేసిన ఘనకార్యం పేపరులో చదివాను. సీవంటివాడు నాకొడుకు కొవటం నా ఫూర్వజన్మ సుకృతం" అంటూ కుమార్ని లేవ నెత్తి గాఢంగా హృదయానికి హత్తుకున్నాడు తం(డి సీతారామయ్య, తం(డి కౌగిలిలో తనువును మరచి పరవశించాడు తనయుడు.



విషవలయం

రచన : ఏ. పి. బి.

బి. యన్. సి. (తృతీయ కక్కు)



సున్న గావున్న రోడ్డుై కొరు (పళాంతంగా వెళ్ళూంది. కొరుదీపాలు పీధిదీపాలతో పోటీపడి చిత్రవుతున్నాయి. వెళ్ళన్న కొరు యాంటికంగా ఆగిపోయింది.

'హల్లో రాజ్ ఆమ్...ఆమ్' అంటూ కౌరులో నుండి పిలుపులు పిలిచాయి. కౌరు తిన్నగా రాజు వద్దకు వచ్చింది.

రాజు మధును చూడక దాదాపు ఎనిమిది సంకత్సరాలు దాటాయి. రాజు వూహళ్లు అంద లేదు మధు. తెలియని చిన్నతనపు బాంధవ్యం మనసును కాగలించుకుంది. మధు జీవితపు కొద్ది పరిచమం రాజు మనసులో పెదలింది.

మధు ఫుట్ట్రగానే తండ్రిని కోల్పోయాడు. మిడిల్ స్కూలు జీవికంవరకు తల్లితో వున్నాడు. తరువాత తల్లి ైపేమకు కూడా నోచుకోలేదు. తన



కున్న రెండెకరాల అ స్త్రితో మేనమామ ఇంట్లో ఫుంటూ స్కూలు ఫైనలు వరకు వ చ్చా డు. స్కూలులోనే తనతో పరిచయమైంది. అదే స్నేహంగా మారింది. స్టూలు ఫైనల్ లో స్కూలులో మొత్తం పై మంచిమార్కుల తో పాస్ ఆయ్యాడు. తరువాత కౌలేజీలో చేరాలనే సంకల్పంతో మేన మామను చదివించమనికోరాడు. అందుకు మధు మామ ఫున్న ఆ స్థ్రీ హ స్థ్రీ త చేసుకొని ఖర్చుల కింద ఆయిపోయిందని (పచారం లేవదీసి మధుని ఇంట్లోనుండి వెళ్ళగొట్టాలని (పయల్నించాడు. కొని మధు లెక్కలు మాపమని ఇరుగు పొరుగు సమక్షాన ఆడిగి చివరకు మూడు పేలరూపాయలతో ఆ కూపంనుండి బయటపడ్డాడు.

తనతో పా జే కా లేజీలో ఇంటర్లో చేరాడు. కళలం టే మధుకి విపరీతమైన ఆభిలాష. చిత్రేఖ నం, ఫొట్టాఫీ విడిగా నేర్చుకున్నాడు. రెండు సంవత్సరాలు గడిచిపోయాయి. ఇంటర్ ఫస్టు క్లైసులో పాస్ అయ్యాడు. తరువాత పైచదువు లకు వెళ్ళాలనుకున్నాడు కొని, డబ్బులేకపోవడం వల్ల ఆ కోరిక కోరికగానే నిలచిపోయింది. డబ్బు లేనివాని తెలివిచూసి వృద్ధరించేవాళ్ళవరుంటారు ? ఉద్యోగానికై అన్వేషించాడు. తేలికగా వుద్యాగాలు దొరకేకాలం పోయిండని తెలుసు కున్నాడు. నిరుద్యోగిగా వుండలేకపోయాడు. ఎక్కడికైనా వెళ్ళాలని నిళ్ళయించుకొని తన వద్దకు వచ్చి కొద్దిపైకం ఆర్థించాడు. తను కొదన లేకపోయాడు. తన వద్దనున్న పైకం ఇచ్చి, తాత్రా లిక పరిస్థితులతో జీవితాన్ని పాడుచేసుకోవద్దని సలహాయిచ్చి బాధతో సాగనంపాడు. కొన్ని రోజులవరకు మధు గురించి తనకేమి తెలియుడు. ఉన్నట్లుండి ఒక నెల తరువాత మనియార్డ్లను వచ్చింది. ఆశ్చర్యంగా తీసుకున్నాడు. మధు పంపించాడు. వెనక ట్రిప్పిచూడగా 'మధం. బాంబే' ఆని వుంది. తను వూహించని బ్రాణేశానికి వెళ్ళినందుకు బాధతో స్టబ్లుడైనాడు తాను. అంతే! తరువాత మధు ఏమైనాడో తనకు తెలియుడు.

"ఏరా! అలా ఆలోచిస్తూ చూస్తున్నా వేమిటి? నేనురా! రాజు! మధునురా...కొర్లో ఎక్కు-" అంటూ మెత్తగా కండ్లు తెరుస్తూ చూచి మధు రాజును కొర్లోకి లాగాడు.

అతని ఆలోచనలు ఆగిపోయాయి.

రాజు వెనకసీట్లో కూర్చోక తప్పింది కాదు. మధు చేతిలో పున్న స్టీరింగు అతని (పక్క సవున్న యువతి తీసుకుంది.

ఆమె అందంగా తెల్లగా వుంది. స్ట్రీమ్ లెస్ బ్లౌజు. దానికితగ్గ అందమైన ఖరీడైన టెరిలిన్ చీరొలో వుంది ఆమె.

మధు అందమైన విలువైన సూటులో ఆకర్షణీ యుంగా వున్నాడు.

"ఎన్నాళ్ళకు కనిపించావు? ఎంత గా మారి పోయావు" ఆన్నాడు రాజు పట్టరాని ఆనందంలో ఆశ్చ్యంతో.

"దానికేంగాని! ఆసలు నీ వెందుకు వచ్చావు బాంబేకి ?" మత్తువాసన గుప్పమంది తీయ్యగా.

"ఏదా హిందుస్థానీ కం పెనీలో ఇంటర్వ్యూకి రమ్మం లేను".

"ఇంకా ఉద్యాగ (పయత్నాల్లోనే వున్నా వన్నమాట!?" ''కాదురాబాబూ! ఉద్యోగం చేస్తున్నాను ఇంకాస్త పెద్దఉద్యోగమని''

"ఛీ! వుద్యాగాల్తో బాగుపం లో జులా ఇవి. వుద్యాగంచేస్తే అంచం తీసుకొని, వ్యాపారంచేస్తే ప్రజల్ని డిసీమ్చేసి సంపాదించాలి డబ్బు. కొలం మారింది. మంచికి విలువ వుండడం తేదు రా భాయ్!"

''ఆసలు నీ విక్క ఉం చేస్తున్నా వు⁹'' ''ఇద్ద బిజినెస్ చేస్తున్నాను కొని భయంకర మొంది.''

గట్టిగా నవ్వాడు మధు.

రాజుకు ఆర్థమవలేదు. సందిర్ధంలో పడ్డాడు. ఆటే వేగంలేకుండా కొరు (పశాంతంగా వెస్తూంది. కొరు నడుపుతున్న యువతి మెల్లగా మెడుకు (తిప్పి రాజువైపు ఆదోలాచూసి... అందంగా నవ్వి ఆడిగింది.

"యే ఆఫ్ కౌ నయా ఏజంట్, షాయాద్?" ("ఇతను హ్యక్ త్రై ఏజంటు ఆనుకుంటా?") "నోనో! యే మేరా బచ్పన్ కౌ దో స్త్రైహా." (లేదు ఇతను నా చిన్నప్పటి స్నేహితుడు.")

ఆన్నాడు మధు. ఆమె నవ్వి పూరుకుంది. రాజులో సందేహాలు ఆలుముకున్నాయి. కౌనీ వాటికి ఆతీతుడు కౌకుండా మధుని [పశ్నించాడు చిన్నగా ఆమెకు వినిపడకుండా, "ఈమె ఎవరు?" "ఫరవాలేదు! గట్టిగా మాట్లాడు ఈమెకు తెలుగురాదు. ఈమె మా బిజినెస్ (పొట్టుయటర్. నేను మేనేజర్ని, (పస్తుతం ఈమె నేను కలిసే

వుంటున్నాం." రాజుకు మధూవాలకం ఆవగతమవలేదు. ఆర్థ మవలేదు. ఆతన్ని గురించి తెలుసుకోవాలోనే వాంఛ విపరీతమైంది. మళ్ళీ (పశ్నించాడు.

ముధు రాజువైపు ఆదోలా చూశాడు.

చిన్న నాటి జీవితం కష్టాలతో దాటింది. [పన్మతం సుఖాలబోటులో (పపంచఫు తటాకంలో విహారిస్తున్న ట్లనిపించింది మధుకు. జీవితమంతా వలయమైతో దానిచుట్టూ తిరిగి, చివరకు కండ్లుకొనక విషపుమార్గాన్ని ఆనుస రిస్తాడు మానవుడు.

మధుకుకూడా ఆలానే ఆనిపించింది.

"చెప్పాను కౌని! సీవు ఎవ్వరికి చెప్పనని మాట ఇవ్వారి."

సరేవని ఒప్పుకున్నాడు రాజు.

మధు పైపునుట్టించి తన స్వీయకథ చెప్పడం మొదలెట్టాడు.

"చాలా కష్టంమాద బాంబే చేరుకున్నాను. కాని ఉద్యాగం దొరకడం ఒక సమస్యగా మారింది. చివరకు ఒక (పెస్లో కంపోజర్గా కుదిరి (పెస్వర్కు, బాగా నేర్చుకున్నాను. కాని బాంబేలో (పెస్ (పొట్టుయటర్ ఇచ్చే మాటా యాఖైలో (బతకడం దుర్భరమైంది. బాంబే జీవితాన్ని కష్టాలలోనే ఆవగాహనం చేసు కున్నాను. దాదాపు ఒక సంవత్సరం గడిచింది...

ఒక నాడు చౌపాతి బీచ్లో షీలాతోను, ఆవిడ **పె**ంటవున్న సింగ్తోను విచి(తంగా పరిచయం మొంది. వారు ఫోటో దీసుకోడానికి కెపెురాతో వచ్చారు. నేను వారిదగ్గర్లో హ్యాంగింగ్ గారైన్సు వడ్డ చతికేలపడి ఏదో నా జీవితాన్ని గురించి ఆలో చిస్తున్నాను. ఆంతలో వారు నన్ను కేక వేశారు రమ్మని. సందిగ్ధంలో వారివద్దకు వెళ్ళి విషయం ఆవాగాహనం చేసుకొని ఒకఫోటోకి బదులు నాలుగు ఫోటోలుతీసి నేనే ఔవలప్చేసి, ౖఫింట్చేసి ఇస్తాను ఏదైనా స్టూడియోకు తీసుకొని వౌళ్ళండని ఆర్థించాను. మిస్ షీలా కరుణతో నా కోరిక తీర్పింది. సింగ్ వాగురించి ఆడుగగా ఆంతా హాస (గుచ్చినట్లు తెలుపుకున్నాను. పిడప సింగ్ తనవద్ద వుండి దొంగనోట్లు చెలామణి చేయుమని చెప్పారు. మొదట భయపడ్డాను. కౌని చివరకు పరిస్థితుల (పాబల్యంమూలాన ఒప్పుకున్నాను. వారి బిల్డింగ్కు తీసుకొనివెళ్ళి ఆంతా (టయునింగ్ ఇచ్చి ఇతర రాష్ట్రాలకు ఆనుభవజ్ఞాలైన ఏజంట్ల వెంట పంపారు. ఆలా ఏజెంటుగా నాలుగు సంవత్సరాలు హాయిగా జీవితం గడిపాను...'' ఆంటూ ఒక్కతుణం ఆగి మళ్ళీ తల భారంగా వుంది తరువాత చెప్తాను. మొదట మా రెసిడెన్సుకీ రా'' ఆంటూ మధు తన గత జీవితాన్ని సగంలో ఆపాడు.

రాజు తెల్లబోయి వింటున్నాడు. మధు మాటను కౌదనలేక పోయాడు.

డ్పై వింగ్ చేస్తున్న మిస్. షీలా చిన్న గా నవ్వింది. కౌరు మార్గంమారింది.

తిన్నగా కౌరు ఒక భవనంముందు శబ్దం చేసు కుంటూ పోర్టికోలో ఆగింది. చుట్ట్ర్టుక్కైల ఆందమైన మొక్కైలతో, చెట్లతో ఆందంగా వుద్యానవనంలా వుంది. తియ్యని ఇంగ్లీషు సంగీతం భవనంనుండి వినిపిన్నూంది.

రాజు మధువెంట కౌరులోనుండి దిగాడు. షీలాముందుగా నడుస్తూంది, రాజు మధులు ఆమెను ఆనుసరించారు. భవనంముందు భాగం అందంగా దీపాలతో ఆలంకరించబడివుంది. గోడ లకు నోటీసులు కూడా ఫున్నాయి. మెల్లెక్కి తిన్నగా పైభాగాన్ని చేరుకున్నారు. ఆది ఒక క్లబ్ గదిలా విశాలంగా ఫుంది. దానిలో లేబుల్స్, కుర్బీలు ఆమర్పి ఫున్నాయి. ఆక్క డక్కడ తూలుతూ యువకులు కొండర కూర్పెని సంగీత మాధుర్యాన్ని ఆస్వాదిన్నూ న్నారు. కొంతమంది యువకులు తూలుతూ ముం దుకువచ్చి

"గుడ్ నెట్ మధుజీ!"

"గుడ్ సైట్ మేడమ్!" అంటున్నారు. మధు షీలా మూడవభాగం పైకి చేరుకున్నారు. రాజా వాళ్లను ఆనుసరించాడు ఆయోమయుంగా. మూడవ అంతస్తు ఆద్దాలలో, దీపాలకొంతిలో ఆందంగా విరాజిల్లుతున్నది.

హాలు తరువాత గదిలోనికి (పణిశించారు ఆందరు. రాజు ఆశ్చర్యంతో అంతా పరీకు గాచూస్తు న్నాడు. షీలా మధు ఒకరి[పక్క ఒకరు కూర్చు న్నారు. వారికి ముందున్న సోఫాను రాజు ఆక్ర మించాడు.

మధు ఎవరినో కేక వేశాడు.

ెపెద్దహోటల్లో మాదిరిగా బేరర్లాంటివాడు బాందీసీసాలు గ్లాసులు ఒక ైలేలో పెట్టుకొని (పత్యక్షమయ్యాడు.

ేటబుల్ పై గ్లాసులు వుంచి బాంది పోస్తు న్నాడు...

బాంది కమ్ సెక్టెంబరు సంగీతంలా, ఆమ్మా యుల అందమైన నవ్వులా శబ్దంచేన్తూ హాసుల్లో నిండిపోయింది.

మధు ఒక గ్లాసు సేవించాడు. రాజుకు ఒక గ్లాసు ఆఫర్ చేశాడు.

కాని రాజు తనకు సహించదు అలవాటు లేదని నిరాకరించాడు.

షీలా మధు గట్టిగా నవ్యారు. ''క్యా అజబ్ ఆడ్మీమై'' అన్నది షీలా. తిరిగి రెండవగ్లాసు ఖాళీ చేశాడు మధు.

రాజు విస్తుపోయిచూన్నూ పూరకుండిపోయాడు.

"మై చెల్తి హుండార్లింగ్" అంటూ లేవ బోయింది షీలాం మధు చేయిపట్టి ఆపి రాజును షీలాకు పరిచయం చేశాడు హలాత్త్రగా జ్ఞాపకం కచ్చిన వాడిలాం

మిస్. షిలా నవ్వుకుంటూ తనగదిలోకి వెళ్ళింది. మధు రాజులమధ్య నిశ్శస్ద్రం తాండవిన్తూంది. ైజన ఫ్యాను రివ్వున తిరుగుతూ చల్లని గాలి (పసా దిస్తుంది.

"ఇది..." అన్నాడం రాజు సందేహంగాం.
"ఇదే మేముంటున్న యిల్లు ఏం బాగులేదా?"
"చాలా బాగుందిం. క్రింద క్లబ్లా వుందే"ం "అవును! ఇదే మా బిజినెస్. బ్రాండీ అమ్మడం బయటికి తెలినే బిజినెస్." అంతలోనే ఫలహా రాలు వచ్చాయి. ఇద్దరు నేవించారు. కొద్ది కుణాలు తర్వాత ఒకడు వచ్చి. "బాస్ ఆరుణ్ వచ్చాడు." "యశ్ కమిస్."

"బాస్! వహీద్ పట్టబడ్డాడు బాస్." ఆన్నాడు వణుకుతున్న కంఠంతో ఆవచ్చినన్య క్త్రి. మధు ఉగ్రాడయ్యాడు.

ఇప్పు ఉేంచేయుమంటావు? ఎందుకు అంత నిర్ల క్యూంగా (పవర్తించారు...వాట్ కెస్ ఐ డూ నా?...గో అండ్ ేహింగ్ యువర్ సెల్ఫ్ గెట్ అవుట్" ఆన్నాడు అధికార స్వరంతో.

వచ్చిన వాడు ఔదురుతూ వెనక్కి వె^{స్ట్}) పోయాడు.

మధులేచి పచార్లు చేస్తూ ఆలోచిస్తున్నాడు. ''నేను వెళ్తున్నాను మధు.'' అంటూ వెళ్ళ బోయాడు.

మధు మత్తు సాంతం దిగిపోయింది. స్నేహితుని చేయి పుచ్చు కొని కూర్చ్ పెట్టాడు. పైపు వెలిగించి

ఇద్ మామంలే! మా కేం కొ తైకాడు! భయం పడకు."

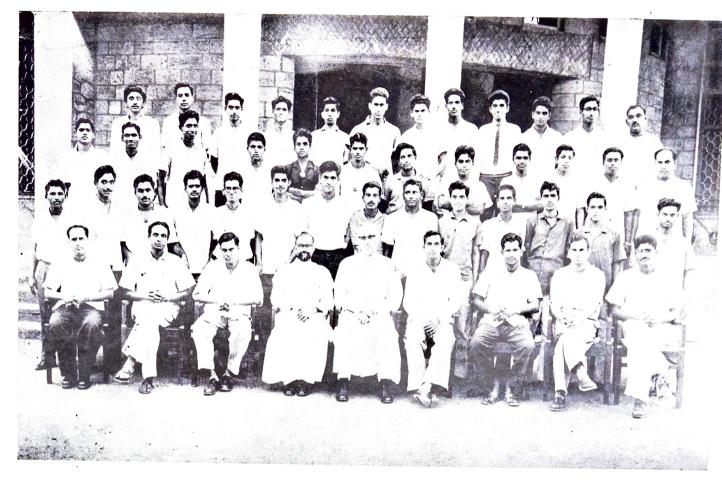
చాలావరకు ఇద్దరు నిశబ్దంగా వున్నారు. రాజు నిశబ్దాన్ని భేదించుతూ నీగత జీవితం సగంలో ఆపావు" ఆన్నాడు,

"ఆవును! కొని అంతా ఆయోమయంగా వుంది."

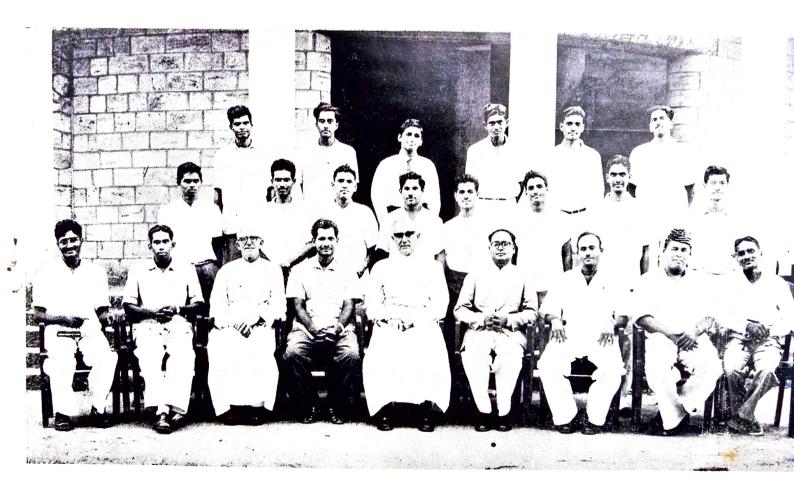
"……"

"చూశావుగా! (కయం బాంచిలో కొత్త ఇన్ స్పెక్టర్లు వచ్చారు. మా ఏజెంట్సుని పసి గట్టారు. కొంతమంది పట్టుబడి పోతున్నారు." ఆన్నాడు చిరాగా విచారంగా పైపుపాగ వదుల్తూ తిరిగి ప్రారంభించాడు ఆటూ ఇటూ తిరుగుతూ...

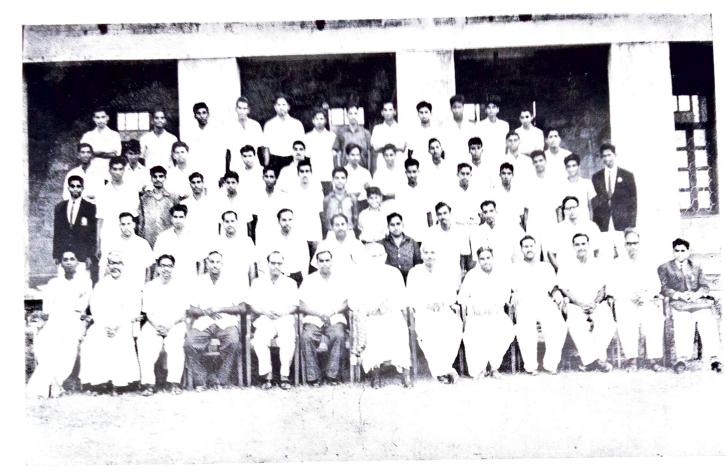
"ేను బాస్వద్ద ఆనగా సింగ్ గారివద్ద నాలుగు సంవత్సరాల ఆనుభవం సంపాదించాను. మాదొంగ నోట్లనుబాగా చెలామణి చేశాను. గట్టివాణ్ణి అని పించుకున్నాను. కొలం ఒకమాదిరిగా నడవదుగా



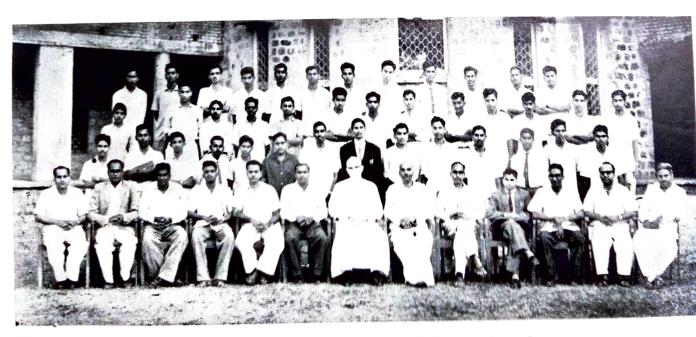
Final Year B. Com.



Final Year B. A. (Economics)



Final Year B. Sc. (M. P. C.) Section I



Final Year B. Sc. (M. P. C.) Section 2

22 gg. డాబ్డ్మిడ్ ఆ ఉంకియి త్రామ్ నెంక్ తోరాం ఆశా ఇస్త్రేక్షాయి. ఇప్పటివర్య ఆపరాధ పరిశ్రాధిన డ్డిండాక తండారుతే.యాడాం‡ిందు పిడ్డార్లో అండి

ాడ్డ్ కించిటించింది. ఆప్పటిసుండి ష్ట్ తరువాత కాబ్ అంతవాణి నీది గమక సమ్మ షీలా ఆ డామ్మి భయంకర డివితాన్ని గడిపింది. బాస్ . ఆత్వే సుఖపడం చేదింది. ఆత్వే సుఖపడం చేచింది. తాడా కిత్వాడి మండి మాంజికి చాల .ఆరాయండిన .ఆడియారిగాండ్ డాల .చరీత్ ాంరడడ **ఉం6**ని ాండ్డి చెడి పరకతం**ల ప**ా

ಹಿನ್ನೆ ಕ್ಷಮ್ಮತ್ತಂ ಜಿಂಗಿನಿಕ್ಕೆಬ ಮುಡಿಮ್ಮತ್ತು ಹಿನ చాతోనే వుంటున్నది.

వాన్రిరు. అంచేతే నిమ్మ చూచినప్రమ షీలా •ಹಿಪ್ಪಾಬಯ್ಯತ್ತ ದಿಂಡಿ ಎಡ್

•డిచ్ండింరోం గరిత్డిల కొత్త ఏకెంటా ఆని [పశ్మించింది: కొద్దమ్మేణాలు ಹೆಂಡಿಕಂ⁸ ಂಕ್ಕಿಡಿತ್ರಿ చారా దుంక్డి యా. ఎన్నరాని అత్తు చేస్తారాలు యాడుకా . డి. డి $^{\circ}$. దించిపడిసుగుడు $^{\circ}$ రాడ్యాడా

ా ఉడి డిపితాడ్కే టిర్మాడి ఈ కిటిగా కాన్నారు. కాని ఆప్పీయులెవరూ లేదు. ఈ ಪಡ್ಡರಾಂಡಿಯಂದ್ದಿಜ್ ಸ್ ಕ್ಷಾತಿ ಕೆ ಡಿ డికి రకంచండ్ల రా రుడ్ ... గ్రహదవపడ్యుండి చారాడి డిక్ ింర్మత్త .దింయించడికిక్కి కిడిపా లేడి ... చ్రికాడ్ φౡ . ఆ. . ద క్ట్కిండ్ల... య్యాంచ్రమ X గాంధ్డ్రామ్ కార్యాలు క్రామ్ దాలాడు చడ్డాని కొత్యిన చిస్తున్నారు. తాత్రిక పాడకడికొండేచ్పి డాల్కి గాంక్రికియే రోజ్లుంకొడి ా అడిడిడి !ాడ్డాటంఆ కొచారావుడి ఆయుడ మీండుండు కార డిక్ !! డేండి**ండి ఆ**దరి కాక గది కిడ్యాతాడా కథల చాతనుదరి చాంప్రండు కారికి ಯಂಉೆ ಮಾತಿಕ್ಕೆ ಇಕ್ಕೆ ಬಹುಕಂತ್ ಮಾಸುಗುತ್ತು ಎಂಟಿಡಿ, ಈ ಏಕ್ವರ್ಡ್ಯಾಪ್ ಈ ವಿಸವಲ ಂಪಂಚಾಪಿಯ ^{ಕ್}ಅಂಪ್ರಯಾಗ ಕರ್ನ್ಯಾಡ ಕರೆ"

చాండిపొడి కొండుకే ఆడుకేశార తాడుచిత ఉత . కనాక్ ంయ్యారాల ారాడ్ డిల్ డడ ككة بدرونك وكحووحة ، كوه مكرك يرهدة సుండి బు**ైర్** చూసుక**ొనిపోయింది. చివరిచ**ళలా⁴ ించ్లు కిర్మాయ . తుండా గరింది దాయి అ యండ్రిత్ తుడ్ .యడ్లాంక్ డిగామరియ డిత్ ెండ్లడి డాలాయం ంపుమండ్రిగి ఇండికి యాడ్ ఆ ద్వయం . దింగి ರಿಪ್ ಂದ ಇದೆ. ವಿವಿಣ್ಣ ಬ್ರೆಜ್ ಚಿಕ್ಕೆ ತಿಗೆ ದಾಕೆಸಿ ಹೈಗೆ ದ ఖర్చయిందనాన్నియ. ఏదన్నాడు. లేదన్నారు. ్రియాగు ఆ .యర్ లక్ — నికర్ **బడ్** సాజంగా డ్రాదాద చాపించమన్నాడు. చా పైలు తిని దొంగవోట్లు, లాటికి బాస్ ఆక్ట్రహోరం వెళ్ళామం. లెక్కాలు .*య్ల్లా*డ్ ద్ాంద్రి య**్** .దిండ్డ్ పాడ్ డిప డాని చాత్రకి పిలిపించి చండాలను **మ**ాన్ని ్డ్ కి కిమ్మం కి కాటా కి కాటా కాట్లు కాటా ాండ్ జారికమంర డొక చూచాచార్యకడ్ డొక చాండ్లు. తప్పించా కి. ట్లిపోయాడు. తప్పించు ంపవుంతా మ_{ాక్} ఆక్షాతం చేశాల ఆక్షాతం కేశాల ఒకటిదాటి వుంటుంది. తప్పతాగి నాద్ షీలాగద

కాడాయులు చెప్పి (పాణాలు వదిలాడు. నేస

పోయేవరవు చూట్టాడుతూ వున్నారు. డ్డాడ్న త్రించాడ్ అడ్డిత్తారా కొంది కేంద .దిండిత్ తెలిసింది. ఇ నిశ్చియించుకున్నాడు. ఈ విషయం తరువాత డించుండ్ ంతంఆ డినాడ్డ్ తెవడ్డియం ఆట్టిన చివ్వాయి. కాని తువ్వాగంచండం పించ్చారు. ಹಆ-ಹರಿಸಿಕೆ ಪಿಂಹಂಗ್ ಕ್ಷಿದ ಕ್ರಾಹ್ಮ ಡೇಡ್ కెని ఆపు సాంగత్యాన్ని వదులుకోలేకపోందాడు. ్రాడా డుచాంకిదేఆ దిల ఆడియు సబాయింది. యండాయాడవి .డి .డి ఆడి దవ్దవారకి ^సత్యడాల ద . ముక్తు చయువతితో సంబంధం ఏర్పడింది.

డింకడంఆ తెడ్కుతిల ,తమ్మాడల ,ంగారపతి

డడ్ ఫిడ కిని పిందటిమడ్ గ్రాహిత్ డాకా

.യാനാന്ത്യായ് പയിക്കു

జీవితకథను విన్నావు. నాకు చాలా తృప్తిగా వుంది, నా మనసు తేలిక గావుంది" అన్నాడు మధు తెలియని తృప్తితో. రాజుకు మధు జీవితం బోధ పడింది. ఆ జీవితం ఎంత భయంకర మొందో ముందే ఆతడు (గహించాడు. ఆ దారినుండి తొలిగించా లేనే ఆశతో "చూడు మధు! చిన్నప్పటినుండి సీ జీవితమార్గం విచ్చితంగా సాగింది. సీవు పరిస్థి తుల (పభావంవల్ల ఈ వలయుంలో చిక్కు కున్నావు. అలాంటప్పడు చేసినదానికి పశ్చా త్రాపపడుతూ బయట పడడం నీ విధి, నీ ధర్మం. సీవల్ల ఏమి ఎరుగని బ్రజలు, దొంగనోట్లవల్ల పట్టు బడుతున్నారు. నీ ఏజెంట్లు నీవు చూపే ధనాన్ని ఆశించి జీవితాలు నాళనం చేసుకుంటున్నారు. స్పేష్ణ్ స్ బాస్ (పాణాలు వదిలాడు. వదులుకో మధూ! ఈ పాపపు ఐశ్వర్యాన్ని వదులుకొని నీ మార్గాన్ని మార్చుకో." అన్నాడు.

"విడువలేనునా, ఈ ఐశ్వర్యాన్ని వదలలేను." ఆన్నాడు మధు బాధగా.

"నేను వెళ్తున్నాను," రాజు లేచాడు. "ఎక్కడికి?"

''ేనను వుంటూవున్న లాడ్డికి, రేపే బాంబే నుండి వెళ్ళిపోవాలి.''

"ఇవ్వాలికి ఇక్క ఉే వుండిపో."

"నీ ఆతిధ్యానికి సంతోషించాను. ైపెపచ్చు నీ జీవితాన్ని తెలుసుకోగలిగాను చాలు కడుపు నిండింది," అంటూ ముందుకు కదిలాడు రాజు.

"రాజు ఆగరా! ఇదో మాట్ కేసులో చాలా ధనం వుంది. ఏకన్న నాకు దగ్గరవాళ్ళు ఎవరు లేరు తీసుకో?' అంటూ అమాయకంగా గదిలో నుండి తీసుకొనివచ్చి ఇవ్వబోయాడు మధు. మధు స్వభావానికి ఆశ్చర్యపోయాడు రాజు! భయంగా మధువైపు చూశాడు!

"ఇవి దోంగనోట్లను కున్నావా! కొడు... కొదు మంచివి నా మాటమింద నీకు నమ్మకము లేదా?" వణకుతున్న కంఠంనుండి బాధగా మాటలు వినపడ్డాయి. రాజు ఆదోలా భయంగా చూశాడు.

''నీ ఆతిధ్యానికే కృతజ్ఞుజ్జి, మైమెచ్పు ఇవెం దుకు వద్దు...చాలా థ్యాంకుస్స'' అంటూ మెట్లు దిగి చకచక వెళ్ళిపోయాడు రాజు.

మధు స్టబ్లడ్ ఆక్కడే నిలబడ్డాడు. ఆప్పడే వచ్చిన షీలా ఆతనివెనకే నిలబడిచూస్తూ వుండి పోయింది.

కొద్దిరోజుల తర్వాత...ఒక నాటి ఉదయం... పేపరు చూస్తున్న రాజు ఆశ్చర్య చకితు డయ్యాడు.

"ఘరానా దొంగనోట్లు ముడ్రిస్తున్న మధు మరియు మిస్. షీలా ఆనే యిద్దరు తమంతట తామే వచ్చి పోలీసులకు లాంగి పోయారు"ఆని మెద్ద ఆశురాల్లో ఫాటోలతో సహావున్న వార్తను చూశాడు రాజు. తన (పయత్నం ఫలించినందుకు ఒక శుణం అతడు గర్వించాడు. తర్వాత మారి పోయిన తన స్నేహితుని తలచుకొని ఆతడు బాధగా నిట్టార్చాడు.



అ మ ర ప్రే మ

టి. సు బా_బ రా **వు,** I B. Sc.

్ర్ లు పుమీద దబదబ మోదిన చప్పడైంది. ని(ద పోతున్న సుశీల ఉలిక్కి పడి లేచింది. తన నడుంమిద వున్న చిట్టిచేతిని నెమ్మదిగా తీసి, చప్పడు చేయకుండా మంచంమించి దిగి, తలుపు తీసేసరికి ఒక్క సారిగ తూలుతూ సుశీలచేతులైప వాలిపోయాడు మూర్తి. సుశీలముఖం (ఒక్క సారిగ) మారిపోయింది. కళ్లు ఆశ్రహారలు వర్షి స్తృశ్నాయి.

ఏమండీ! మళ్ళీ...మళ్ళీ... తాగారా! తడ బడుతూ [పశ్మించింది. "తట్" అంటూ ఒక్క వూపుతో సుశీలను తోని మంచంమిడ వాలిపో యాడు మూ ర్హి. "ఎవడన్నాడు నేను తాగానని? నేను....తాగలేదు. అమృతంలేదూ, ... దాన్ని నేవించాను". నోటికొచ్చినట్లు వాగు తు న్న మూ ర్థిని సుశీల [బతిమాలసాగింది. 'ఏమండీ! ఆ మంచంమిడ చిట్టి పడుకుండండీ! దాన్ని లేప కండి, మికు పుణ్యముంటుంది. లోపల గదిలో మికు పక్కవేశాను. వెళ్ళీ ఆక్కడ పడుకోండీ!' ఎందువల్లో కొని మూ ర్థి ఆమె [పార్థన సీసారి ఆల కించాడు. నెమ్మదిగా తూలుతూ లేచి లోపలిగది లోకి వెళ్ళిపోయాడు. సుశీల తలుపు గడియవేసి లోపలి గదిగుమ్మం దగ్గరకువెళ్ళి చూసింది. మూ ర్థి మంచంమిద పడుకొని వున్నాడు. నిశ్శబ్దంగా నిట్టూర్చి ఆమె మంచంమిదకు వచ్చి కూర్చుంది. చీరచౌరగామె ఆక్రుధారల నరికట్టాలని నిష్ఫల యత్నం చేస్తోంది. ఆమె మన సయిదుసంవత్సరాల వెనక్కు పరుగాత్రింది.

''ఆవును. పెళ్ళయినకొత్తలో తామొంత ఆనం దంగా జీవితం గడిపారు! తమ ఆనంద ఫలితం కొదా రెండేళ్ళచిట్రి! ఈ ఆనందాన్ని భగ్నం చేయడానికొ ఆన్నట్లు, కొద్దిరోజుల(కితమే తమ జీవితంలో కేశవ్ (పవేశించాడు!!''

కేశవ్! ఆ పేరు తలుచుకో గానే ఆమె నేత్రాలరుణ వర్ణ పూరితా అయ్యాయి. ఆగ్నిని వర్షించ నారంభించాయి.

"కేశవ్ను తానెంత ఆభిమానిం-నింది! అన్న య్యగా ఆధరించింది!! చెల్లెలికా తనాసగిన ప్రతిఫలమేమిటి? సుగుణ సంపన్నుడిని తాను మురిసిపోయే తన...తన...భర్తకు తాగుడు ఆల నాటు చేశాడు. ఆంతే! ఆతన్ని మళ్ళీ తన గడప తొక్కవద్దని శాసించింది. కాని...తన భర్త ఆల వాటును మాత్రం మాన్పించలేకపోయింది. ఈ ఆలోచన ఆమె హృదిని కలచివేసింది. చీరచౌర గుతో కళ్ళు తుడుదుకొంది. గడియారం 'ఠంగ్' మని బ్రమాగింది ఆమె ఆలోచనలకు ఆనకట్ట కడుతూ! నిశ్శబ్దంగా నిట్టార్చి ఆమె మంచం మిదకు జారింది.

తెల్లవారింది. మూర్రికళ్ళు విప్పిచూశాడు. ఎదు రుగాఉన్న గోడగడియారం 6-10 ని.లు చూపు లోంది. మంచంమించి దిగి కాఫీకోసం వంటింట్లోకి తొంగిచూచాడు. సుశీల దేవునిపటం ముందుంచు కుని కన్నీరు కౌరుస్తోంది. విసుగ్గా మూర్తి వెను దిరిగాడు. 'ఆ దేవుడో పిచ్చాడు. వాణ్ణి యీ పిచ్చివాళ్ళారాధించడం ఏమిటో వొరగాబెడతా డని. ఈ పిచ్చికసలు మందేలేదు.' తనకు తాెనే చెప్పవుంటున్నట్లు మాట్లాడేస్తున్నాడు మూర్తి. ''మందు...ఆ! మందు. నాకూకెవాలీ...కొని యెలా! చేతిలో పైసాలేదే!" చటుక్కువలేచి పచ్చాత్రిన్నట్లు మంచంకింద, ేబబుల్మొద వెతి కాడు. పైసా కూడ దొరకలేదు. গ চ° శ 🗥 నిట్టూర్చి, చివరి ఆశగ లేబిబ్ సారుగు లాగాడు. ఓమూలపడున్న చిన్న కవరు ఆతనిదృష్టి నాకర్షిం చింది. గబగబతీసి తేది చూశాడు. అయిదేళ్ళనాటి వృ_త్తరం ఆది. మంద్ తన కొండుకందలేదు ⁹ ఇక}_ డెలా పడుంది ? తలపంకించి, గబగబా చదవడం ్రపారంభించాడు.

మ్రాసు ${\rm alg} = {\rm alg$

నిన్నేమని సంబోధించాలో నాకర్థం కొవడం లేదు. మన మిద్దరం కలసి మూ ఉేళ్ళు చదివామన్న మా టేకొని, నేను మనసువిష్పి మూడుమాటలు కూడా నీతో మాట్టడలేకపోయాను. నేను విజ యును. జ్ఞాపకం వచ్చా ననుకుంటాను.

మూ<u>్ద్రీ</u>!

కన్నీళ్ళు వస్తున్నాయి. కొని ని(గహించుకో బాలని (పయత్నం చేస్తున్నాను. స్ట్రీలు బేలహృ

దయం లనుకోవడం పొరపాటు. 🚵 కూడ ఆనవస రంగా కన్నీరు కౌర్చదు. ముఖ్యంగా సేను...నీ వివాహశుభలేఖ అందింది. నాకు హృదయమంటూ ఒకటి వుంటే, దాన్నది ముక్కలుచేసింది మూ ర్టీ! ముక్కలు...చేసింది... నేనీ ఉత్తరం ఎంతబాధతో ్రవాస్తున్నానో అంతా చదివితే తెలుస్తుంది. నిన్ను... ్రేమించాను మూర్డీ! ...మనసారా... నిండుహృదయంతో ... ్రేమించాను. ఐక్యమైపోవా లనుకున్నాను. కాని యీ దుర ్ దృష్టవంతురాలి కౌవిషయం సీతో చెప్పే అవ కాశం కూడా లేకుండా చేశాడు భగవంతుడు. ఎన్నోమార్గావిషయం సీతో చెపుదా న్నాను. కొని 🚵 సహజమైనసిగ్గు చెప్పనిచ్చింది కాదు. నీవు నా హృదయం ఆర్థంచేసుకోగలవని మనస్ఫూర్డిగ భావించాను. కానీ ఆ ఆశ నిన్న టితో తీరిపోయింది. సీవు మఁదాసు వీడిపోయే టప్పుడైనా నీతో మనసువిప్పి మాట్లాడాలని ఆశిం చాను. కొని నేనూళ్ళో లేనిసమయంలో నీవు వెళ్ళిపోతావని కలలోకూడా ఊహించలేదు. పోనీ ఆ విషయం! నేను విధిచే వంచింపబడ్డాను. నొక నిర్భాగ్యు రాలను మూ $_{2}$ ీ! ... నిర్భాగ్యు రాలను.

సీకు తెలుసో, తెలియదో కాని, తెలియదేసే అనుకుంటాను, నా స్నేహితురాలు 'జయ'కూడా నిన్ను ్రేమిస్తోంది. అంతకంటే 'కామిస్తోంది' అంలే బావుంటుందేమా! కుమించు యీ మాట వాడినందుకు. స్ర్మీ సహజమైన ఈర్ష్యవల్ల నేనిది ద్వాయంలేదు. ఇది నిజం. ఆమె సీరూపాన్ని చూచి ఆకర్షితురాలైంది. ఆమెకీ అందింది సీ వివాహ శుభలేఖ. ఆమెపై సీ లేఖ్రపభావా న్నూహించ గలవా? ఊహించలేవు. నాకు తెలుసు. ఆమె సీపై ... పగ ... బట్టింది మూ ర్థీ? నిన్ను జీవిత సౌఖ్యానికే దూరంచేస్తానని (పతినబట్టింది. తిర స్కరింపబడిన స్త్రీ హృదయావేదన సీ కర్థంకాదు మూ ర్థీ! ఆమెను [పేమిస్తున్న నిర్భాస్యుడు, ఆ

కోశప్ ఆపుకు తోడుగీడన్న విషయం నీకు తెలియ జోపాం! నే నొకటి నిన్ను హెచ్చరిస్తున్నాను. కోశవ్ విషపు పురుగు. ఆతనికి దూరంగపుండడం నీకు తే,మకరం. లేనివాడు ... నే నూహించలేను మూర్తీ! నీలో పరిణామాన్ని నే నూహించులో లేను.

స్ దాంపత్యజీవితం సుఖమయంగా సాగిపోవా అని నిండుహృదయంతో ఆకాండ్రీస్తున్నాను. స్ జీవితసహాభాగిని, సుశీలకు నా ఆభివందనలు.

ైపేమ అమర్మైనది మూర్డీ! ఆది యేనాటి ైనా త్యాగాన్నాడ్యుమ్తంది కొని ద్వేహన్ని కొదు. ఈ విషయం మరచిపోకు. నీ కీ ఉత్తరం ఆ గదేట పృటికి నా ఈ పాంచభౌతికదేహం ఆమాయాద్వేహల కొలవాలమైన యా లోకాన్ని విడిచి చెడుతుంది. G...o...o...d...B...y...e.

ఎప్పటికీ నిన్ను నావానిగతలచే, స్పజయి

ఈ ఫుత్తరం మూర్తి మనసుపై ఆమిత (పభావం చూపింది. 'సుశీలా!' గట్టిగా అరిచాడు. ఆదరిపడ్డ సుశీల తెరుగుతూన్న కూర వదలి ఫెట్టి గబగాబా ఆ గది గుమ్మం దగ్గరగ వచ్చింది. నిర్హాంతపోయి ఆక్క జే నిలబడిపోయింది.

"ఆ ఉత్తరం ...మారు...చూశారా!"

''చూశాను సుశీలా! చూశాను''. సెమ్మదిగా ఆడుగులు వేస్తూ భార్యదగ్గరకు వెళ్ళాడు మూర్తి.

"ఈ ఉత్తరం ఆప్పుడే నాకొందు కివ్వలేదు ?" గట్టిగా (పశ్నించాడు. అతని కళ్ళల్లో (పజ్వలి స్తున్న కోపాని కొమె ఆమితంగా భయపడిపో యింది. 'శమించండి. ఇవ్వకపోవడమే మంచిదను కున్నాను' తడబడుతూ అనగలిగింది. 'ఆయ్యౌ! సుశీలా!' తలపట్టుకు రోదిస్తున్నాడు మూర్తి.

'ానేను నీచుడిని. మూార్జుడిని. నేనెందుకు (బతకాలి? ఎవరికోసం (బతకారి? విజయం ోపేమ గు క్రించలేక ోకశవ్ దురాలోచన **స**్త్రించ**ే**క పోయాను. నన్ను నేనే నాళనం చేసుకుంటున్నా నేనే విషయంపేం **గు_ర్తించలేకపోయాను సుశీలా**! గ్నుంచలేకపోయాను.' ఆపరిమితమైన బాధ త్వర లోనే ఆతని హృదయంైప్ తన్నపభావం చూపింది. స్పృహతప్పి పడిపోయిన భర్వశరీరంపై పడి 6ోది స్తున్న సుశీల వెక్క్ వేక్క్ ఏడుపు విన్పించడంలో వెనునిరిగి చూచింది. గుమ్మందగ్గరొక 🙇 నిలబడి కన్నీరు కౌరుస్తోంది. 'మారు...' (పశ్నార్థకంగా ఆగిపోయింది సుశీల. 'నేనమ్మా జయను. మీ జీవి తాలను నాళనంచేసిన పాపిని ... నా (పతిన నెర వేర్చుకున్నానే కొని ఆది నెన్నే సమాలంగా నాళనం చేస్తుందనుకోలేదు...నన్ను ఈ మించగలవా సుశీలా! భోరువ యోడుస్తూ జయ వచ్చి మూర్తి పాదాలమీద వాలిపోయింది. సుశీల కేంచేయాలో తోచలేదు. గబుక్కునలేచి 'మారిక్కై డే వుండండి. వారి కీమధ్య తరచు గుండెనొప్పి వస్తోంది. వెళ్ళి డాక్టరుగారిని పిలుచుకొస్పాను'. సమాధానంకోన మైనాచూడకుండా పరిగెటింది సుశీల. పావుగంట గడిచింది. సుశీల రాలేదు. జయకొదుర్ధా ఎక్కు వైపోయింది. కుణకుణానికి మూర్తినాడిచూస్తోంది. నీరసంగా కొట్టుకుంటూన్న ఆతని నాడి ఆమె భయా వృధికంచేసింది. హాఠాత్తుగా ఆతని శరీరం చల్లబడిపోయింది. ఆ విషయం గు_ర్థించిన జయ 'మూ_్రీ' అని పిచ్చుకేక వేసి అతనిపై వాలిపో యింది. ఆమె మర్ లేవలేదు.

లోపల్ కడుగడబోతున్న సుశీల ఆమె కేకవిని వెర్రదానిలా నుంచుండిపోయింది. ఆమెతో వచ్చిన డాక్టరుగారు నిశ్చేష్టలై నిలబడిపోయారు.



ए. राम कृष्णा रावु, बि. एस. सी. (प्रथम)

- १) स्वदेश की आशा ज्योति, अन्य देशों की स्नेह ज्योति, बाल बचों की प्रेम ज्योति, अब नहीं है जवाहर ज्योति !
- ?) है लगता अब भी मन में, है हम सब के बीच में, भारत माँ का प्यारा लाल, चला गया जवाहरलाल!
- ३) बहादुरी में, देश भक्ति में, ममता सहित निर्मेलता में, कोई नहीं समान उनके, पुलकित है भारत माँ इससे !
- ४) विश्वकवि रवींद्र बताते हैं, कि "जवाहर में मूर्तिमान ऋतुराज है, उनमें यौवन है, उल्लास है, स्वतंत्रता के लिये निष्ठा अचल है!
- ५) कर्तव्य-पथ को हम कभी न भूठें, आदेश जवाहर के पालन करें, देश के लिये सर्वस्व अर्पण करें, हर भारतीय यह कभी न भूठें!

"शृंगनादम"

- शंभ के किसी एक गाँव में आयी जीरा की कमी किसी जमाने में सही दुगुनी सी पीडा हर एक ने पर पूरा न किया वादा दाता ने।।
- २) बन बैठी यह जीवन समस्या बढ गयी सी आज की समस्या जान न सके कोई सोसइटियों के बारे में मिल न पाया कहीं कुछ काले बाजार में।।
- ३) आखिर लोगों ने देखा न्यापारी बैठा समझ गये उस को भगवान का बेटा कहीं जीरा लाने भेजा प्रतिनिधि के रूप में पहचान कर न्यापारी ने किया कर्तन्य के रूप में ॥
- ४) निकला व्यापारी ''बेडा'' में संतोष से वापिस लौटा आखिर जीरा ले हर्ष से गूँज उठा 'जीरा' 'जीरा'बार बार शृंगों में बिकने लगा जीरा, मिट गया अकाल देश में ॥
- ५) तंग आये लोग उस आवाज से कम हुआ उस का आदर कालांतर में होने लगा वह अर्थ साधारण रूप में "सिंगिनादम जीरा" की लोकोक्ति बनी लोक में ॥

यन्. श्रीनिवासाचार्युछ, बी. एस• सी. (द्वि. व)

CONGRATULATIONS



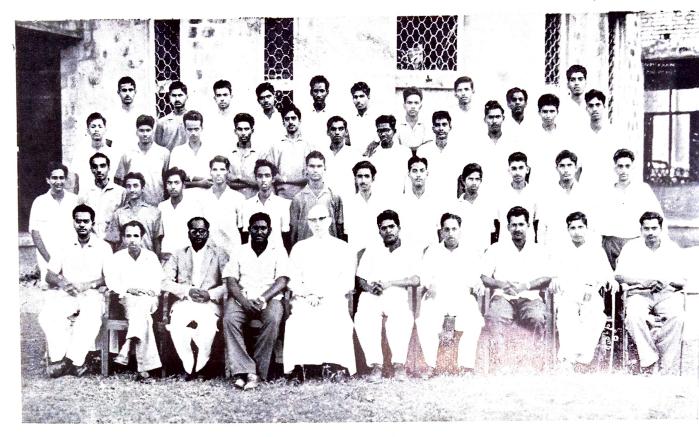
REV. FR. P. JOJAIAH, S. J. Asst. Warden and Lecturer in Teluga (1961 - 62) Ordained Priest on 29 3-65.



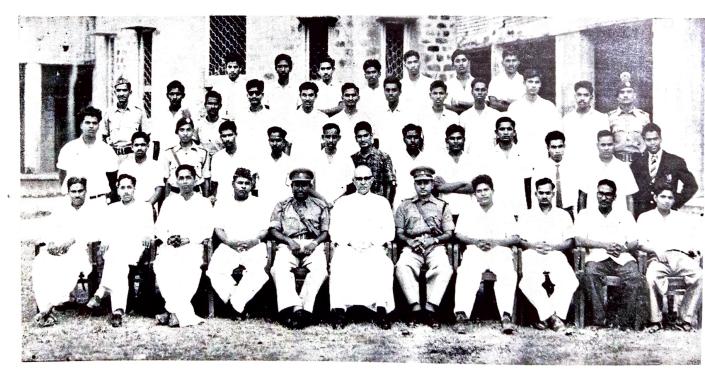
SAHITYA RATNA
K. RAJASESHAGIRI RAO, M. A
Hindi Dept., Andhra Loyola College,
who was awarded the Doctorate
by Agra University for his thesis,
"Folk Songs of Andhra Pradesh"



Old Boys at Saugar



III B. Sc. (C.B.Z.) Section 1



III B. Sc. (C.B.Z.) Section 2

भारत हमारा है, भारत हमारा है।
पुण्य भारत देश हमारा है।
राम, कृष्ण पूज्य पूरुषों का देश है।
प्यारा देश हमारा है।

गंगा, यमुना, कृष्ण, गोदावरी विंध्य हिमालय बंगाल खाडी काश्मीर नीलगिरि सुंदर पर्वतावृत लसित कन्य कुमारी चरणामृत

पंद्रह अगस्त पुण्ण दिन है हमारा । तीन रंगों का झंडा पवित्र है हमारा । जन गण मन है गीत राष्ट्रीय हमारा । मयूर है राष्ट्रीय पक्षी हमारा ॥

> जय जय बोलो अवतार पुरुषों की । जय जय बोलो भारत के वीरों की । जय जय बोलो भारत की सती नारियों की। जय जय बोलो पुण्य भारत माता की ।।

> > पी. एल. एन. शास्त्रीं, २ बी. काम.

'गजल''

न मुझको किसी से खिजा है, न मुझको किसी से प्यार है। गम का मारा हुआ मैं, मुझको गम से प्यार है॥ प्यार लेकर मैं किसी का, क्या खुशियाँ उसको दे सकूँगा। गम के झूले पर मैं लटका. खुशियाँ न उसको दे सकूँगा ॥ गम ही मेरी जिंदगी है, गम ही है मेरा तराना। गम की आहों में मैं उलझा, गम ही है मेरा आसियाना ॥ गम के कारण मैं ने अपने, अकों की अब आस ली। प्यार को न पा सका मैं गम की मैं ने आस ली। मूल जा मुझको यही कि, मैं कभी भी था यहाँ, खुशियों को न ले सका मैं, गम का दरिया ले लिया।। ओं मेरे दिल के सितम, मुझको उतना भास दे. गम को मैं न भूल जाऊँ, जब खुशी का एहसास हो 11



धनपत राज मेहता, बी. एस. सी. (द्वितीय वर्ष)

चिडियाँ

सूरज की चाल-चलन की सी है चिडियों के जीवन का अमण

पूरव में जब सूरज निकलता है तभी उठ जाती हैं वे आकाश में जाते समय कहती हैं विदा के वाक्य जैसे मानव अपनी संतान से कहता सूरज की चाल-चलन की सी है

सूरज की चाल-चलन की सी हैं चिडियों के जीवन का अमण ।।

उठती हैं एक साथ, गाती हैं एक साथ इन में भेद भावना कोई नहीं हैं और मानव से बढती इस दृष्टि में चिल्लाना, लडाना वे नहीं जानती कभी या कहीं वे एक साथ जाती हैं स्रज की चाल-चलन की सी है चिडियों के जीवन का अमण।।

जब दुनिया अंधकारमय होती हैं
चिडियाँ गीत गाती छोट आती हैं
जो मधुर मंजुल शब्द वे गाती हैं
जिस उत्कृष्ठ उत्कटा से वे उडती हैं
देखो उसके होता हमको आनंद
सूरज की चाल-चलन की सी है
चिडियों के जीवन का अमण ॥

घोंसलों में प्रतीक्षा में हैं वे संतान चिल्लाती हैं अपने माँ-बाप को देखकर गाती हैं तुतली-पुतली बातों में और खाती हैं जो वे लायी हैं

किलार हनुमंतराबु, १ बी. एस. सी.

(the graffer)

हमारा देश

भारत देश हमारा है हमें बहुत यह प्यारा है अच्छे अच्छे खेत यहाँ हैं फूल फलों से भरा हुआ है।

सुंदर देश हमारा है, हमें बहुत यह प्यारा है। जितना है आराम यहाँ, मिल सकता है और कहाँ ?

हम सब इस के बच्चे हैं, औ' वचन के सच्चे हैं दें यहीं हमारा काम बडा, रहे देश का नाम बडा!

> यम. शिवराम कृप्ण, (पी. यु. सी.)

विश्व शाँति

वि. अरुण कुमार, द्वितीय वर्ष (बी. एस.सी)

विज्ञान से मानव की बुद्धि विकसित होती है। मानव बुद्धि के बल पर आज अणुशक्ति का प्रयोग कर रहा है। अणुशक्ति के द्वारा आज संसार का सर्वनाश हो रहा है। आज विश्व में शाँति नहीं है।

संघर्ष से विश्व में शाँति नहीं होती। समन्वय ही विश्वशाँति का आधार है। विभिन्न देशों की परिस्थितियों के परिशीलन से यहीं मल्क्स होता है कि दूसरे महायुद्ध का तो अंत हो गया है, लेकिन युद्ध के कारण ज्यों का त्यों बने हुए हैं। पाश्चात्य देशों के लोग भौतिक वादी हैं। वे विज्ञान में आगे बढ़ रहे हैं पर वे आन्यात्मिक दृष्टि से बहुत पीछे हैं। पूर्व देशों के लोग विज्ञान में पीछे पड़ गए हैं। इसिलये डाक्टर राधाकृष्णन कहते हैं कि पाश्चात्य लोगों को आध्यात्मिक जीवन अपनाना चाहिए और पूर्व लोगों को

भौतिक जीवन अपनाना चिहये। तभी विश्व में शाँति विराजमान हो सकती है।

नैतिक विकास या आध्यात्मिक उन्नति का अर्थ है - मानवता की एकता का अनुभव। इस एकता की भावना को जब तमाम देशों के लोग महसूस करेंगे तभी मानव समाज में विश्व शाँति होगी। यही एकता की भावना विश्व की एकता की तरफ ले जायगी। आज हमें यह बात अच्छी तरह हृदयङ्गम कर लेनी चाहिये कि इस आटमबम् और स्फुटिनक के युग में हिंसा के द्वारा शाँति की स्थापना करने के लिए प्रयत्न करना हवा में मकान बनाने के समान है। क्यों कि हिंसा से प्रतिहिंसा बढेगी और उससे रक्तपात होगा। आज एक तरफ येंग्लो अमरीकन दल और दूसरी तरफ रूस चाइना दल अपने अपने प्रभाव की व्याप्ति और अपनी सैनिकशक्ति की अभिवृद्धि के लिए आपस में होड कर रहे हैं।

दोनों दलों के बीच आज भारत ऐसा शक्तिमान संबंध है। जब हम लोगों में मानवता की बन गया है जो दुनिया के तमाम राप्ट्रों के एकता की भावना बढेगी तो हमारे विभिन्न शाँतिषिय खोगों की दृष्टि को अपनी तरफ धर्मों के आजकल की तरह वैमनस्य न होगा। आकर्षित कर रहा है।

आधिनिक युग विज्ञान का युग है। ज्यों उसकी बढ़ि भी बहती जाती है। विज्ञान का एक महत्वपूर्ण आविष्कार अणुशक्ति है। बह मानव जाति के लिए विज्ञान का वरदान हैं। इस अणशक्ति के द्वारा आज तक जो असाध्य वतीत हो रहे हैं - वे भी साध्य बन रहे हैं। यानव इस अणुझक्ति का सद्पयोग करना चाहिये। विज्ञान और धर्म, व्यक्ति और समष्टि के समन्वय से विश्व में शांति होती है। धर्म के नाम पर आज विश्व में संघर्ष हो रहा है। हमें यह बात मन में सदा रखना है कि धर्म और मानव का परम्पर

विनोबाजी कहते हैं कि आज राजनीति का प्रभाव विज्ञान पर अधिक है। इसलिये ज्यों मानव का विकास होता, जाता है — विश्व का नाश हो रहा है। बाह्य प्रकृति की विजय से मनुष्य को तभी लाभ पहुँच सकता है जब वह अपनी आँतरिक का गुलाम न रहे । बाह्य - प्रकृति पर विजय पाने पर भी वह औंतरिक-प्रकृति का या आपने मनस्तत्वों का गुरु।म बना रहे तो उसका वही परिणाम होगा जो आज वियतनाम, इन्दोनीशिया और अळजीरिया में हो रहा है। 'जियो और जीने दो' यही आधुनिक सम्यता का सार है। इस पर विश्व का उज्वल भविष्य निर्भर है।



भारत के जवाहर

बी. श्री. रानडे, (पी. यु. सी.)

बिजिली जैसी स्फूर्ति, घोर कर्मठता, सिद्धांत शूरता, महान त्याग, चट्टान जैसी हहता, और अत्यंत विनोदिपियता; इन समस्त गुणों का एकत्र सामंजस्य यदि कहीं देखना था, तो वह स्वर्गीय नेहरूजी में देखने को मिला। जवाहर में जहाँ बुद्धि, महावीर, अशोक का राजसी ऐश्वर्य था वहाँ दयानंद, गांघी, मावे का संयम भी था। उन्होंने अपने जीवन के २६ वर्ष कारावास में बिताकर भारत को विदेशी शासन के पंजों से मुक्त किया और आजादी दिलायी।

उनका जन्म सन् १८८९ में प्रयाग के एक परिवार के यहाँ हुआ । अपना पालन-पोषण सुखी तथा आडंबरपूर्ण परिस्थिति में हुआ । नेहरूजी ने १९०५ में हैरो कालेज में प्रवेश किया । दो साल के बाद उन्होंने केंब्रिज विश्वविद्यालय के ट्रिनटी कालेज में प्रवेश किया । यहाँ उन्होंने जंतु विज्ञान, वनस्पति विज्ञान तथा रसायन शास्त्र में बी. ए. पास किया। आपकी असाधारण प्रतिभा से प्रसन्न होकर बिना परीक्षा लिये ही आपको एम. ए. की उपाधि दी। तदनन्तर 'इनर टेमपल' म भर्ती हुये और बैरिस्टरी पास होकर वे भारत लौट आये।

उनका मन वकालत में नहीं था। भारत की आजादी के प्रति उनका हमेशा लक्ष्य था। भारतीय अंग्रेजों के हाथों में गुलाम थे। उनकी महान आत्मा कोई विशेष कार्य के लिये छटपटा रहीं थी। अतः आप वकालत छोडकर राजनीति में कूद पडे। उन्होंने अपने सभी राजनीतिक कार्य उत्साह तथा आशावादी भावना से किये। गांधीजी के विदेशी बहिष्कार और खिलाफत आंदोलन में उन्होंने खुलकर भाग लिया। १९२८ में आपने खाधीनता संघ (इंडियन लीग) की स्थापना की जिसका लक्ष्य पूर्ण खाधीनता प्राप्त करना था। १९२९ में लाहौर किांग्रेस में पूर्ण स्वाधीनता का प्रस्ताव पास किया गया। कई बार कांग्रेस के सभापति बने और क्रई बार गिरफतार किये गये। देहरादृन के जैल में ही ''मेरी कहानी'' और ''विश्व इतिहास की झलक'' लिखकर साहित्य की सराहनीय सेवा की। जब वे द्वितीय गोल मेज परिषद के लिये इंगलैंड गये तब उन्होंने, प्रतिष्ठित व्यक्तियों से मिलकर भारत के प्रति सहानुभूति उत्पन्न की । जब गांधीजी ने ''भारत छोडो'' प्रस्ताव पास किया तत्र नेहरू, आजाद जैसे कई देशभक्त गिरफ्तार किये गये। अंत में जब १९४६ भारत स्वतंत्र हुआ तब आपने ऐतिहासिक लालकिला में एक प्रभावशाली तथा सरल भाषण दिया। वे भारत के प्रथम प्रधान मंत्री बने ।

उन्हें 'भारत रहा' जैसा महान् पुरस्कार भारत सरकार से मिला। प्रथम एसियाई देशों का सम्मेलन बुलाकर आप समस्त एशिया के नेता बन चुके थे। भारत सरकार के पंचवर्षीय योजनाओं की स्थापना में आपका बड़ा हाथ था। आपने विदेशों की सेर करके भारत और विदेशों के बीच अच्छे संबंध स्थापित किये। आपने सब प्रकार की गुटवंदी से अलग रहकर सामग्र मानव जाति के कल्याण तथा समानता के अधिकार प्राप्त करने की चेष्ठा की। वे बच्चों के प्रति अपार प्रेम दिखाते थे, इसलिये उनके स्मारक के लिये

उनका जन्म दिन 'बाल दिन' कहला जाता है। वे भारत - पाकिस्तान मिल्नता के लिये सदा प्रयत्न करते थे। जब अक्टोबर २९६२ में चीनियों ने लडाख़ में अधिकार ज़माया तब उन्होंने भारतीयों को सचेत किया और हिम्मत बंधाकर भारतीय सेना ने चीनियों को अपनी मातृभूमि से हटा दिया।

वे जनवरी १९६४ में भुवनेश्वर के गोपबधनगर में कांग्रेस सभा में भाग लेते थे तब उनकी तंदुरस्ती अचानक बिगड गयी। २३ मई १९६४ को देहरादृन आराम के लिये गए। जब २६ मई १६९४ को वे नयी दिली लौट आए तब वे बहुत उत्साह दिखाई पडते थे। २६ मई १९६४ में दो पहर कें दो बजे वे इस दुनिया से स्वर्ग याता के लिए इस खबर से सारी दुनिया शोकसागर में डूब पडी, मानो कोई बडी दुर्घटना हुई। "विधि को भी दया नहीं आयी"। भारत के प्यारे जवाहर सदा के लिये चले गये। उनकी काया सिर्फ चली गयी मगर उनकी आत्मा भारत में अमिट रहेगी। उनके देहांत से भारत के उच्च नायकों में एक जगह खाली है। जो सैकडो सालों तक भरी नहीं जाने की संभावना है। नये व प्रभावशाली प्रधान मंत्री शास्त्रीजी ने कहा, "यदि हम स्वर्गीय नेहरूजी का उचित रूप में सारण करना चाहते है तो हमें उनके महान सिद्धांतों तथा आदर्शों को कार्यों में परिणत करना चाहिये।



LIST OF EXCHANGES 1964 - 65

1. St. Aloysius, College Mangalore. 2. St. Albert's College. Ernakulam. 3. Andhra Christian College, Guntur. 4. Campion High School, Tiruchirapalli. 5. St. Francis Xavier's High School Tuticorin. St. Gabriel s Higher Secondary School 6. Kazipet. 7. The Hindu College, Guntur. 8. The Hindu College. Machilipatnam. 9. Holy Cross College. Tiruchirapalli. 10. St. Paul's Regional Seminary, Tiruchirapalli-I. 11. St. Joseph's Boys High School, Calicut. 12. St. Joseph's College, Davagiri, Calicut. 13. St. Joseph's H. S. School, Trivendram. 14. St. Joseph's Apostolic Seminary, Kerala. 15. St. Joseph's Interdiocesan Seminary. Mangalore. St. Joseph's College, 16. Tiruchirapalli. 17. St. Joseph's College, Bangalore. 18. St. Joseph's Convent, Guntur. 19. The Maharajah's College, Vizianagram. 20. Mar Ivanios College, Bethany Hills. 21. St. Mary's High School, Madurai. 22. Mount Carmel College, Bangalore. 23. St. Paul's High Scool, Phirangipuram. 24. St. Thome High School, Madras-4. 25. Madras Loyola College Madras. 26. Stella Maris College, Madras. The Sacred Heart College, 27. Theyara The Sacred Heart High School, 28. Tiruchirapalli-4.

Tiruchirapalli.

Sacred Heart Hostel & Boarding,

29.

30. Sophia College,

31. Subbaraya & Narayana College,

32. V. R. S & Y. R. N. College,

33. St. Xavier's College,

34. St. Xavier's College,

35. The Government Training College,

36. The P. B. N. College,

37. Rangaraya Medical College,

38. E. C. K. Magazine,

39. Sir C. R. Reddy College,

40. St Mary's High School,

41. St. Francis de Sales College,

42. A. M. A. L. College,

43. St. Xavier (The Blue & Gold)

44. Maris Stella College,

45. St. Teresa's College,

Bombay.

Narasaraopet.

Chirala.

Palayamkottai.

Ahamedabad.

Nellore.

Nidubrolu.

Kakinada.

Kakinada.

Eluru.

Dindigul.

Nagpur.

Anakapalli.

Jaipur.

Vijayawada-8.

Ernakulam.

*

1965